

«ПРИНЯТО»
на общем собрании трудового
коллектива ЦВР «Парус»
Протокол № 2
«16» февраля 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
ЦВР «Парус» г.о.Самара
_____ Т.А.Кондрашова
«16» февраля 2016 г.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЭВАКУАЦИИ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и учащихся ЦВР «Парус» разбита на 5 этапов:

- I. Тревога (включение звуковой сигнализации).**
- II. Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции.**
- III. Эвакуация ЦВР «Парус».**
- IV. Сбор всего состава ЦВР в отведенном месте.**
- V. Перекличка.**

I. ТРЕВОГА.

Любой человек, учащийся или член персонала ЦВР, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение - должно служить сигналом для полной эвакуации из здания ЦВР.

II. ВЫЗОВ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ.

О любом случае возникновения пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01 или 112. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или педагог, который должен доложить директору ЦВР о том, что пожарная охрана вызвана.

III. ЭВАКУАЦИЯ ЦВР.

В случае подачи сигнала педагог, находящийся в кабинете (проводящий занятие), несет ответственность за учащихся данной группы. **Если сигнал**

прозвучал во время перерыва между занятиями - ответственность за эвакуацию учащихся из кабинета несет педагог, у которого будет занятие по расписанию.

Свободные от занятий педагоги, методисты, а также незадействованные в освобождении выходов из здания технические работники ЦВР, быстро направляются к кабинету директора ЦВР для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из здания ЦВР без верхней одежды.

Порядок действий педагога при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в кабинете.
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить, в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).
4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **сумки и личные вещи оставить на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по Центру.
5. Если выход из кабинета безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
6. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся, закрыть двери кабинета (не на ключ!). **Обязательно взять с собой:**
 - журнал;
 - медицинскую аптечку;
 - средства индивидуальной защиты;
 - строевую записку.

7. Начать движение ускоренным шагом по зданию к ближайшему наиболее безопасному выходу из здания.

8. Педагог следует впереди учащихся с журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одной группы должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые группы обгоняли друг друга.

Примечание: Все, кто не присутствует в кабинете во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в кабинет или присоединиться к любой группе, начавшей экстренную эвакуацию. Покинув здание ЦВР, **обязательно** присоединиться к своей группе, на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.

3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.

4. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся группы, закрыть двери кабинета (не на ключ!). **Обязательно взять с собой:**

- журнал,
- медицинскую аптечку,
- средства индивидуальной защиты,
- строевую записку.

5. Начать движение ускоренным шагом по зданию к ближайшему наиболее безопасному выходу из здания. Педагог покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание: Если коридор задымлен и выход из кабинета небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. **Если эвакуация экстренная** - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. **Педагог, ответственный** за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора ЦВР «Парус» об эвакуации группы.

IV. СБОР ВСЕГО СОСТАВА ЦВР В ОТВЕДЕННОМ МЕСТЕ.

Покинувшие здание группы прибывают на площадку парка им.Щорса. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Педагог неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения группы в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- оформляют строевую записку.

V. ПЕРЕКЛИЧКА.

Педагог выполняет следующие действия:

- докладывают директору ЦВР о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.