

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара
Кондрашова Т.А.
« 10 » 2026г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Центр внешкольной работы «Парус»

городского округа Самара

за 2025 год

Самара, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	44
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	59
9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	62
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАРУС» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА.....	70

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара
Учредитель	Администрация городского округа Самара (443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137)
Тип, вид, статус учреждения	Организационно - правовая форма Центра: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: учреждение дополнительного образования Вид: Центр внешкольной работы Статус: многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования
Год основания	1981
Устав	Утвержден распоряжением первого заместителя главы г.о. Самара от 25.12.2015 № 1052
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности регистрационный № Л035-01213-63/00199681, дата предоставления 28.03.2016 (бессрочно), регистрационный номер 6597, выдана Министерством образования и науки Самарской области, приказ № 232-л от 28.03.2016
Свидетельство о государственной регистрации права	63-АН № 193511 от 18.12.2014 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области
Юридический адрес	443030, г. Самара, ул. Урицкого, 1а
Контактные телефоны	8 (846) 375-18-20 – вахта 8 (846) 375-18-21 – приемная (факс)
E-mail	sdo.parus@63edu.ru cvr.secretar@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.cvr-parus.ru/
ФИО директора	Кондрашова Татьяна Александровна

Краткая историческая справка

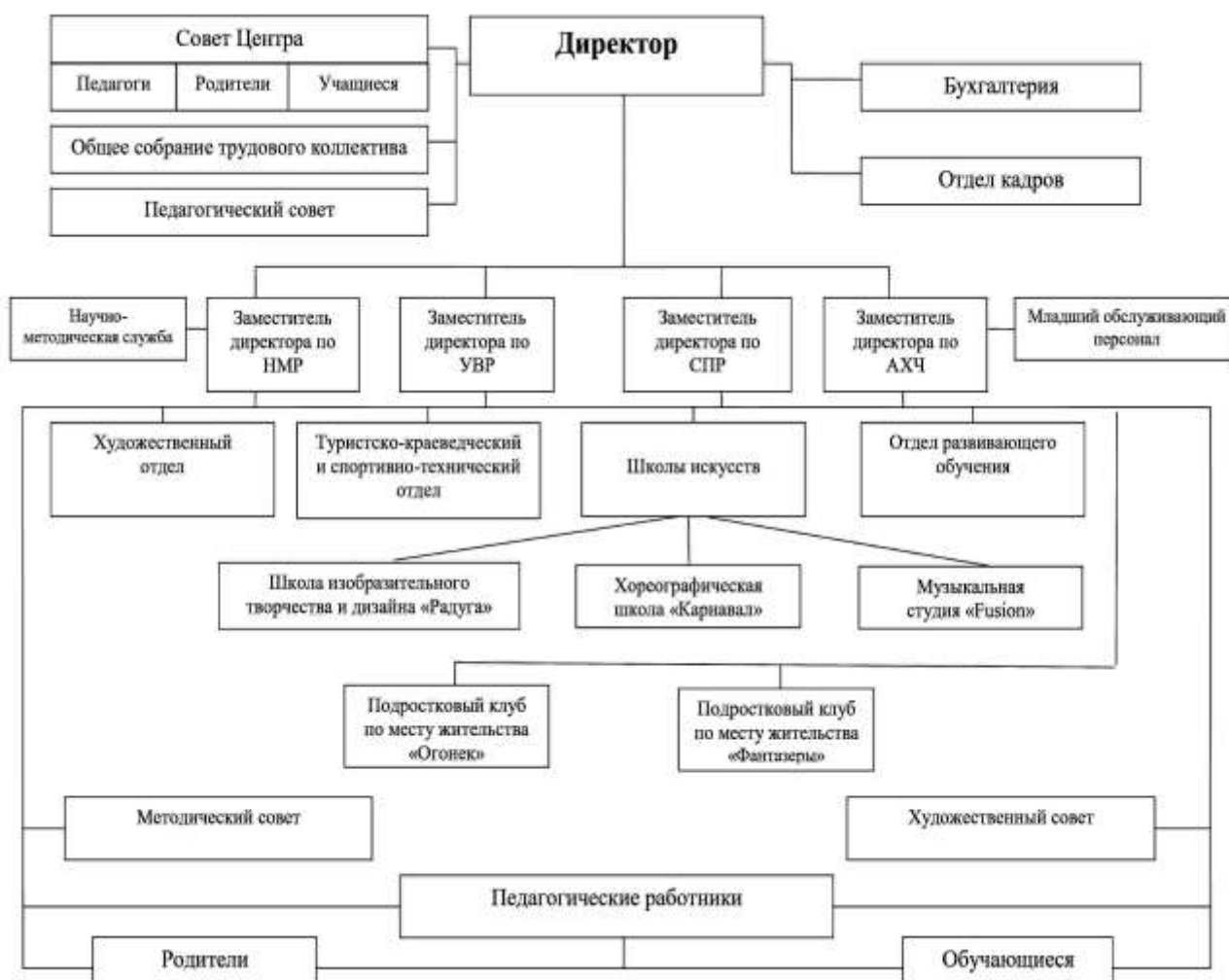
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара (далее - ЦВР «Парус») создано в 1981 году.

ЦВР «Парус» является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы «Парус» городского округа Самара, переименованного на основании Постановления Администрации городского округа Самара № 1418 от 19.10.2011 года; муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Железнодорожного района городского округа Самара, утвержденного приказом Департамента управления имуществом городского округа Самара от 04.04.2008 года № 328; муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Железнодорожного района г. Самара, зарегистрированного в Администрации Железнодорожного района гор. Самары (распоряжение № 907 от 05.2002 года); муниципального Центра внешкольной работы Железнодорожного района г. Самары, переименованного на основании постановления Администрации Железнодорожного района г. Самары № 213 от 01.04.1996 года; Центра внешкольной работы Железнодорожного района г. Самары, утвержденного приказом Государственного комитета СССР по народному образованию № 208 от 23.04.1990 и правопреемником Дворца пионеров и школьников Железнодорожного района г. Куйбышева, созданного согласно постановлению бюро Железнодорожного райкома КПСС и исполкома районного Совета народных депутатов «О строительстве районного Дома пионеров и школьников» от 24 октября 1979 года.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом ЦВР «Парус» управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура ЦВР «Парус»



Органами общественного управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива (принимает Коллективный договор, локальные акты; координирует деятельность учреждения, рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников, выбирает Совет Центра и комиссию по трудовым спорам);
- Совет Центра (определяет основные направления и перспективы развития ЦВР «Парус»; разрабатывает мероприятия по совершенствованию образовательного процесса, укреплению и развитию материально-технической базы, установлению взаимодействия с учреждениями и организациями социума);
- Педагогический совет (разрабатывает стратегию развития и совершенствования образовательного процесса, координирует учебно-воспитательную и культурно-массовую работу);

- Методический совет (проводит экспертизу и утверждение дополнительных образовательных программ и материалов по обобщению передового педагогического опыта, оказывает методическую помощь педагогам, рассматривает вопросы повышения их профессиональной компетенции);

- Художественный совет (способствует совершенствованию содержания конкурсной и концертной деятельности учреждения и формированию эстетической культуры учащихся; контролирует качество организации и проведения массовых мероприятий; координирует деятельность творческих объединений).

В административный состав учреждения входят:

№	Должность	Ф.И.О.	Направление работы
1.	Директор	Кондрашова Татьяна Александровна, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Общее руководство деятельностью учреждения
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Маркина Елена Геннадьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации	Организация учебно-воспитательного процесса; курирование работы образовательных отделов
3.	Заместитель директора по социально-педагогической работе	Гусева Юлия Львовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации	Организация социально-педагогической работы; курирование деятельности подростковых клубов по месту жительства
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Казберова Елена Ивановна	Материально-техническое сопровождение организации образовательного процесса
5.	Главный бухгалтер	Таташина Елена Николаевна	Организация финансово-хозяйственной деятельности учреждения

В соответствии с направлениями образовательной деятельности учреждения в организационную структуру ЦВР «Парус» входят 4 образовательных отдела:

№	Наименование отдела	Ф.И.О. заведующего отделом	Образовательные программы
1.	Художественный отдел	Щербинина Ирина Владимировна	«Вокальный коллектив «Мелодия мечты»; «Фольклорный ансамбль «Соловушка»; «Фольклорный ансамбль «Отрада»; «Ансамбль эстрадного танца «Фиеста»; «Танцевальный коллектив «Самарики»; «Школьный театр «302-

			БИС»; «ШТЭМ «Кроки»; «Театральная студия «Парадокс»; объединения «Современный танец»; «Танцуем вместе»; «Хореографический коллектив «Юла»; «Художественное вязание»; «Изобразительное творчество»; «Семицветик (изо)»; «Декоративное творчество»; «Танцуем вместе»
2	Туристско-краеведческий и спортивно-технический отдел	Киреева Анастасия Геннадьевна	«Юный турист»; «Мастерство туриста»; «Мир приключений»; «Школа юного экскурсовода»; «Родными тропами»; «Наш край»; «Азбука туризма»; «Настольный теннис»; «Основы настольного тенниса»; «Начальное техническое моделирование»; «Умелые руки»
3.	Отдел развивающего обучения	Пахомова Людмила Владимировна, Почетный работник общего образования РФ	«Веселая мозаика»; «Творческая мастерская «Типажи»; «Игромир»; «Студия раннего развития детей «Солнышко» (комплексная программа); «Волшебная кисточка»; «Подготовка к школе»; «Рисуем и поем»; «Сувениры (бисероплетение)»; «Чудесные превращения»
4.	Школы искусств	Маркина Елена Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ	<u>Школа изобразительного творчества и дизайна «Радуга» (образцовый коллектив):</u> «Юный художник»; «Изобразительное творчество»; «Изобразительное творчество Плюс»; «Мир моды»; «Ступени мастерства» (комплексное обучение по образовательным программам: «Рисунок»; «Живопись»; «Композиция»; «Скульптура»; «История искусств»; «Дизайн костюма»; «Моделирование костюма»; «Дизайн среды»; «Батик») <u>Хореографическая школа «Карнавал» (образцовый коллектив):</u> комплексное обучение по образовательным программам: «Классический танец»; «Народно-сценический танец»; «Историко-бытовой танец»; «Ритмика», «Современный танец»; «Балетная гимнастика»; «Сценическая практика (ансамбль)»; «Ритмика» (подготовительное отделение) <u>Музыкальная студия «Fusion»:</u> комплексное обучение по образовательным программам: «Вокальный ансамбль»; «Сольное пение» (вокал); «Новое поколение» (подготовительное отделение)

Составляющей частью организационной структуры ЦВР «Парус» являются клубы по месту жительства «Огонек» и «Фантазеры», на базе которых в 2025 году проводилась учебно-воспитательная и социально-значимая деятельность.

№	Название клуба, адрес	Педагог-организатор	Направленность	Образовательные программы, реализуемые на базе клуба по месту
---	-----------------------	---------------------	----------------	---

				жительства
1.	Клуб по месту жительства «Огонек» ул. Пролетарская, д. 175	Попова Ирина Вадимовна	Художественная, физкультурно-спортивная	«Изобразительное творчество»; «Семицветик» (изо); «Ансамбль эстрадного танца «Фиеста»; «Танцевальный коллектив «Самарики»; «Вокальный коллектив «Мелодия мечты»; «Основы настольного тенниса»; «Настольный теннис»; «Художественное вязание»;
2.	Клуб по месту жительства «Фантазеры» ул. Пятигорская, д.4	Арти Ева Викторовна	Художественная, туристско-краеведческая, техническая	«Начальное техническое моделирование»; «Мастерство туриста»; «Театральная студия «Парадокс»; «Рисуем и поем»; «Художественное вязание»; «Юный турист». «Мастерство туриста»

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦВР «Парус» является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования.

В 2025 году в Центре обучалось 3477 человек, в возрасте от 4 до 18 лет, работало 256 детских объединений.

Предметом деятельности ЦВР «Парус» является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) с учетом современных требований в контексте формирования функциональной грамотности и устойчивых компетенций обучающихся в выбранном образовательном направлении;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, социально-значимой и творческой деятельности, профессионального самоопределения учащихся;

- поддержка педагогов в профессиональном развитии, повышении профессионального мастерства и реализации индивидуальных проектов и инициатив;

- совершенствование и развитие инновационной деятельности учреждения;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления физического здоровья, создание системы мероприятий по профилактике негативных зависимостей;

- информационно-организационное и программно-методическое сопровождение процессов развития системы дополнительного образования, продвижение инновационных технологий и методов педагогической работы.

Цели и задачи деятельности ЦВР «Парус».

Стратегической целью деятельности учреждения, определенной Программой развития на 2024-2028 гг., является формирование ЦВР «Парус» как источника инновационных образовательных, социально-значимых проектных инициатив и практик, осуществляемых на основе сохранения лучших традиций образовательной деятельности, направленных на самореализацию и конструктивное социальное взаимодействие детей и подростков.

Цель образовательной деятельности ЦВР «Парус» - совершенствование образовательной среды учреждения, обеспечивающей качество дополнительного образования и всестороннюю реализацию потенциала детей и подростков.

Для реализации данной цели в исследуемый период решались следующие задачи:

- формирование устойчивых компетенций обучающихся в выбранном образовательном направлении;
- усиление воспитательной составляющей при реализации ДООП;
- корректировка научно-методической деятельности учреждения в контексте современных требований к профессиональному уровню педагога;
- развитие системы наставничества на уровне учреждения;
- развитие инновационной деятельности учреждения;

- ретрансляция передового педагогического опыта педагога на разных уровнях

Цели и задачи, поставленные учреждением в отчетном году, реализовывались в рамках выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальной образовательной услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.1. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ЦВР «Парус» регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», приказом Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о.Самара, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, локальными актами учреждения.

Обучение и воспитание в ЦВР «Парус» ведутся на русском языке.

Образовательный процесс организован на базе ЦВР «Парус», на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений города, на базе клубов по месту жительства.

В основу образовательной деятельности ЦВР «Парус» положены следующие **ключевые идеи и принципы:**

1. Гуманизм – отношение к человеку как к высшей ценности, уважение личности и прав обучающихся ЦВР «Парус» и педагогов дополнительного образования; признание личностного роста и гармоничного развития ребёнка приоритетным направлением и главной целью педагогической деятельности.

2. Персонификация образовательного процесса. Учащийся находится в центре всех педагогических сил, и образовательный процесс строится под запросы заказчика.

3. Признание права ребёнка на свободное самоопределение и самореализацию. Свобода выбора предоставляет учащемуся возможность самостоятельного определения индивидуального образовательного маршрута, для

удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

4. Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию адресной помощи учащимся в реализации их творческих потребностей.

5. Единство и целостность образования. Обучение не замыкается на формировании отдельных знаний, умений и навыков, а выходит на личностный уровень и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности учащегося, что возможно при функционировании ЦВР «Парус» как открытого образовательного и досугового центра, доступного для всех возрастных и социальных групп населения.

6. Психологизация образовательного процесса предполагает, в первую очередь, изучение личности ребёнка и педагога как субъектов образовательного процесса и межличностных отношений, а также создание развивающей среды.

7. Системность организации управления учебно-воспитательным процессом. Дополнительное образование, в отличие от общего, вооружает учащегося не суммой знаний в рамках учебных предметов, а целостной культурой жизненного самоопределения, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы ЦВР «Парус» и социума в единый социально-педагогический процесс.

8. Демократичность. Отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

9. Творчество. Творчество является одновременно и целью, и средством, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, учреждение дополнительного образования способствует творческой самореализации учащегося в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

10. Мобильность и динамичность. Быстрое реагирование организаторов образовательного процесса на запросы общества, потребности социума в расширении видов деятельности; гибкая, мобильная его адаптация к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

11. Научное обеспечение и сопровождение образовательного процесса. Современный образовательный процесс предполагает постоянное саморазвитие педагогического состава не только средствами изучения научного материала, но и через научно-практическое преломление собственного передового педагогического опыта (участие в научно-практических конференциях, издание методических материалов и т.д.).

12. Многоступенчатость образовательного процесса. ЦВР «Парус» как многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет возможность осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования с перспективой охвата молодёжи и взрослого населения города.

В своей работе учреждение опирается на следующие основополагающие социально-педагогические ценности:

- личностно-ориентированное образование;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- развитие всей целостной совокупности личностных качеств учащегося;
- создание атмосферы взаимодействия и сотрудничества педагогов и заказчиков образовательного процесса (обучающихся и их законных представителей);
- творческий поиск;
- свобода выбора.

Результаты деятельности образовательной организации напрямую связаны с ее организационной культурой. Одной из форм проявления культуры организации, важной составляющей частью, является ее имидж. Учреждения дополнительного образования предоставляют сегодня потребителям целый спектр образовательных услуг в различных областях деятельности – творческой,

технической, научно-познавательной, спортивной и т.д. Дети и родители имеют возможность свободного выбора как конкретного детского объединения, так и учреждения дополнительного образования в целом. Следовательно, остро встает вопрос конкурентоспособности данных учреждений на рынке образовательных услуг. В ЦВР «Парус» ежегодно проводится системная работа по формированию положительного имиджа организации.

В рамках проведения имидживой политики ЦВР «Парус» разработано «Положение об эмблеме Центра внешкольной работы «Парус» г.о. Самара»; издается внутриучрежденческий «Информационный лист «Под парусом»; создана и успешно функционирует видеостудия «Парус ТВ». Деятельность учреждения отражена в печатных публикациях различного уровня, а также в социальных сетях:

- сайт: <http://cvr-parus.ru/>
- группа ВКонтакте: <https://vk.com/cvrparus>
- группа в Одноклассниках: <https://ok.ru/group/70000001193335>

3.2. Характеристика программного обеспечения образовательного процесса.

Образовательная деятельность ЦВР «Парус» проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) 5-ти направленностей: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная.

В анализируемый период в ЦВР «Парус» реализовывалось 47 ДООП, из которых 7 – авторские программы (15 % от общего числа программ) и 40 – адаптированные программы.

Таблица №1

Перечень дополнительных общеразвивающих программ по направленностям *Художественная направленность*

№	Название программы	Составитель	Вид программы	Возраст детей	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная	Авторский коллектив	Адаптированная комплексная	7-16 лет	5 лет

	общеразвивающая комплексная программа музыкальной студии «Fusion» (вокальное отделение)				
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новое поколение» (ПОУ)	Ничволодина Н.А.	Адаптированная	4-7 лет	1 год
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической школы «Карнавал»	Авторский коллектив хореографической школы «Карнавал»	Авторская комплексная	7-15 лет	7 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль «Карнавал» (ПОУ)	Бевзенко Г.В.	Адаптированная	8-14 лет	3 года
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» (ПОУ)	Щёголева А.А.	Адаптированная	4-6 лет	3 года
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр эстрадных миниатюр «Кроки» <i>модульная, разноуровневая</i>	Гусева Ю.Л.,	Авторская	12-16 лет	2 года
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль» <i>модульная</i>	Борисенко Н.П., Старостина Т. Л. Бушуева Е.В., Пахомов В.Ф.	Авторская	7-12 лет	4 года
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	Савинов О.Н.	Адаптированная	7-10	1 год
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль эстрадного танца «Фиеста» <i>модульная</i>	Попова И.В.	Адаптированная	7-14 лет	4 года
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный коллектив «Самарики»	Попова И.В.	Адаптированная	5-6 лет	1 год
11	Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Хореографический коллектив «Юла» <i>модульная</i>	Мокшина В.В.	Адаптированная	7-12 лет	2 года
12	Дополнительная	Миронов А.Г.	Адаптированная	7-14 лет	3 года

	общеразвивающая программа «Театральная студия» <i>модульная</i>				
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьная театр-студия «302-БИС» <i>модульная</i>	Чепыжов А.С.	Адаптированная	13-16 лет	1 год
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцуем вместе»	Щёголева А.А.	Адаптированная	5-6 лет	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Юный художник»	Куштынова С.Н. Гордевнина Э.Ф. Никитенко Е.В.	Адаптированная	8-9 лет	1 год
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество» <i>модульная</i>	Куштынова С.Н.	Адаптированная	9-12 лет	3 года
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество Плюс» <i>(модульная – на экспертизу)</i>	Куштынова С.Н., Куштынова Ек.А.	Адаптированная	10-13 лет	1 год
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир моды» <i>(модульная – на экспертизу)</i>	Гордевнина Э.Ф.	Адаптированная	11-16 лет	3 года
19	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Ступени мастерства»	Авторский коллектив	Адаптированная	11-18 лет	4 года
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (ПОУ)	Куштынова С.Н.	Адаптированная	6-7 лет	1 год
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество» <i>модульная</i>	Романова Г.В.	Авторская	6-12 лет	3 года
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» (изобразительное творчество) <i>модульная</i>	Романова Г.В.	Адаптированная	5-6 лет	1 год
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание» <i>модульная</i>	Геворгян Н.Г.	Адаптированная	9-14 лет	2 года
24	Дополнительная	Костюченко	Адаптированная	7-13 лет	2 года

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувениры» (бисероплетение) <i>модульная</i>	М.Н.			
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное творчество» <i>модульная</i>	Куняева Е.О.	Адаптированная	9-14 лет	2 года
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесные превращения» <i>модульная</i>	Некрасова А.Б.	Адаптированная	7-11 лет	1 год
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству «Волшебная кисточка»	Писклова О.К.	Адаптированная	5-7 лет	1 год
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальный коллектив «Мелодия мечты» <i>модульная</i>	Исмакова Л.Т.	Адаптированная	7-15 лет	3 лет
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Волшебные превращения» (лето)	Улитина Н.Е.	Адаптированная	7-11 лет	1 месяц
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Типажи» <i>модульная</i>	Садухина С.Е.	Адаптированная	9-15 лет	2 года

Техническая направленность

№	Название программы	Составитель	Вид программы	Возраст детей	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» <i>модульная</i>	Некрасова А.Б.	Адаптированная	7-11 лет	2 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» <i>модульная</i>	Киселева А.А.	Адаптированная	7-10 лет	1 год

Физкультурно-спортивная направленность

№	Название программы	Составитель	Вид программы	Возраст детей	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Соколова Е.Д. Печников Ю.А.	Авторская	10-16 лет	4 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы настольного тенниса» <i>модульная</i>	Соколова Е.Д.	Адаптированная	7-11 лет	1 год

Туристско-краеведческая направленность

№	Название программы	Составитель	Вид программы	Возраст детей	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир приключений»	Карлин С.Ф.	Авторская	10-17 лет	3 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»	Чирков А.В.	Адаптированная	10-16 лет	3 года
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство туриста» <i>(модульная – 6 часов)</i>	Чирков А.В. Киселёва А.А.	Адаптированная	14-18 лет	2 года
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туризма» <i>модульная</i>	Киселева А.А.	Адаптированная	7-11 лет	1 год
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода»	Авторский коллектив	Авторская	14-18 лет	1 год
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа «Наш край» <i>модульная, разноуровневая</i>	Майорова В.Ю. Федорова Е.А. Киселева А.А.	Адаптированная	7-10 лет	1 год
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родными тропами» <i>модульная</i>	Мокеева В.В.	Адаптированная	8-11 лет	1 год

Социально-гуманитарная направленность

№	Название программы	Составитель	Вид программы	Возраст детей	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского игрового коллектива «Весёлая мозаика» <i>модульная</i>	Сбитнева С.Ю.	Адаптированная	7-13 лет	2 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии раннего развития детей «Солнышко»	Авторский коллектив	Адаптированная комплексная	5-7 лет	1 год
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии раннего развития детей «Солнышко» (подготовка к школе)	Глухова С.В.	Адаптированная	5-7 лет	1 год
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игромир» <i>модульная</i>	Садухина С.Е.	Адаптированная	7-12 лет	2 года
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем и поём» <i>модульная</i>	Писклова О.К. Емельянова Т.М.	Адаптированная	5-6 лет	1 год
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу всё знать» (ПОУ)	Авторский коллектив	Адаптированная	4-5 лет	1 год

Динамика движения количественно-качественного соотношения авторских и адаптированных программ за последние три года следующая:

Таблица №2

Показатель	Количество программ		
	2023 год	2024 год	2025 год
Авторские программы	7	7	7
Адаптированные программы	46	47	40
ВСЕГО:	53	54	47

Из приведённых выше данных видно, что на протяжении нескольких лет общее количество реализуемых ДООП остается стабильным. Незначительное уменьшение количества реализуемых программ в отчетном году связано с оптимизацией образовательного процесса с учетом запроса социума.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс модульных ДООП.

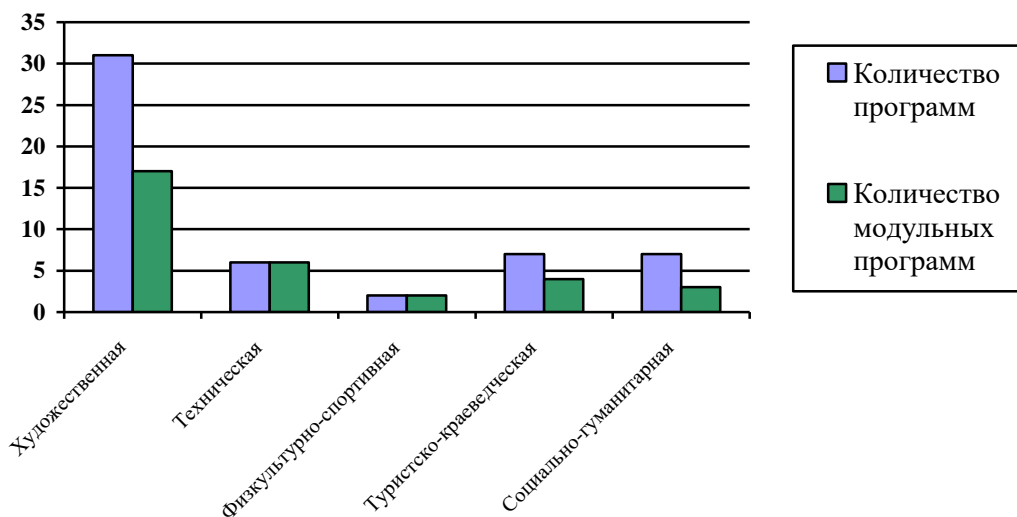
**Доля модульных программ
от численности программного фонда по направленностям ДОП**

Направленность программ	Общее количество программ	Количество модульных программ (% соотношение)
Художественная	30	17 (57 %)
Техническая	2	2 (100 %)
Физкультурно-спортивная	2	1 (50 %)
Туристско-краеведческая	7	4 (57 %)
Социально-гуманитарная	6	3 (50 %)
ИТОГО	47	27 (57 %)

Доля модульных программ от общей численности программного фонда

Направленность программ	Общее количество программ	Количество модульных программ (шт.)	Количество программ в % от общей численности
Художественная	30	17	36 %
Техническая	2	2	4 %
Физкультурно-спортивная	2	1	2 %
Туристско-краеведческая	7	4	9 %
Социально-гуманитарная	6	3	6 %
ИТОГО	47	27	57 %

Соотношение количества общих и модульных программ по направленностям



Проведем сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за три года по следующим показателям:

Таблица №5

По направленностям

Показатель	Количество программ		
	2023 год	2024 год	2025 год
Художественная	30	31	30
Туристско-краеведческая	7	7	7
Социально-гуманитарная	7	7	6
Физкультурно-спортивная	4	3	2
Техническая	5	6	2
ВСЕГО:	53	54	47

Таблица №6

По срокам реализации

Показатель	Количество программ		
	2023 год	2024 год	2025 год
До 1 года	1	1	1
От 1 года до 3 лет	39	38	31
От 3 и более лет	13	15	15
ВСЕГО:	53	54	47

Сравнительный анализ по направленностям образовательных программ за три года показывает, что сохраняется востребованность в реализации программ художественной направленности и в реализации программ со сроком обучения до 3-х лет. Данная тенденция обусловлена максимальным спросом у участников образовательного процесса к занятиям художественным творчеством, заинтересованностью общеобразовательных учреждений в сотрудничестве и современными требованиями к системе дополнительного образования в целом.

В 2025 году продолжилось сотрудничество с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города в рамках проведения образовательной деятельности на их базе на основе договора о сотрудничестве.

Таблица №7

Размещение объединений на базе образовательных учреждений города

№	ОУ	Коллектив, педагог
1	Школа №121 6 гр-107 чел.	- фольклорный ансамбль «Соловушка» (ПДО Борисенко Н.П.)
2	Школа № 40 11 гр-145 чел	- «Современный танец» (ПДО Гуськова П.С.) - ШТЭМ «Кроки» (ПДО Комаева Е.В.) - «Игромир» (ПДО Комаева Е.В.)

		- «Юный турист» (ПДО Рогаткин Я.Е.)
3	Школа № 174 7 гр-125 чел	- «Начальное техническое моделирование» (ПДО Минько И.Н.) - «Наш край» (ПДО Перова А.О.)
4	Школа № 64 16 гр-230 чел	- фольклорный ансамбль «Отрада» (ПДО Бушуева Е.В.) «Театральная студия» (ПДО Чепыжов А.С.) - «Художественное вязание» (ПДО Геворгян Н.Г.) - «Умелые руки» (ПДО Геворгян Н.Г.) - музыкальная студия «Фьюжн» (рук. Ширяева О.П.)
5	Школа № 167 9 гр-145 чел	- «Умелые руки» (ПДО Некрасова А.Б.) - «Чудесные превращения» (ПДО Некрасова А.Б.)
6	Школа № 134 6 гр-73 чел	- «Мир приключений» (ПДО Карлин С.Ф.) - «Азбука туризма» (ПДО Карлин С.Ф.)
7	Школа № 37 3 гр-55 чел	- «Умелые руки» (ПДО Куняева Е.О.) - «Декоративное творчество» (ПДО Куняева Е.О.)
8	Школа № 137 13 гр-191 чел	- «Юный турист» (ПДО Чирков А.В.) - «Мастерство туриста» (ПДО Чирков А.В.) - «Умелые руки» (ПДО Сердакова С.Н., Куняева Е.О.) - «Современный танец» (ПДО Савинов О.Н.)
9	Школа № 116 8 гр-117 чел	- «Умелые руки» (ПДО Куняева Е.О.) - «Родными тропами» (ПДО Бурхетьева М.Ю.) - «Школа юного экскурсовода» (ПДО Бурхетьева М.Ю., Горбунова Л.В.)
10	Школа № 70 11 гр- 143 чел	- «Хореографический коллектив «Юла» (ПДО Маланичева М.А.) - «Веселая мозаика» (ПДО Сбитнева С.Ю.) - «Наш край» (ПДО Федорова Е.А.)
11	Школа № 94 16 гр-225 чел	- «Вокальный коллектив» (ПДО Исмакова Л.Т.) - «Сувениры (бисероплетение)» (ПДО Костюченко М.Н.)
12	Школа № 42 4 гр-60 чел	- ШТЭМ «Кроки» (ПДО Канаев В.Б.) - хореографический коллектив «Юла» (ПДО Маланичева М.А.)
13	Школа № 59 10 гр-139 чел	- «Творческая мастерская «Типажи»» (ПДО Садухина С.Е.) - «Игромир» (ПДО Садухина С.Е.)
14	Школа № 168 4 гр-66 чел	- фольклорный ансамбль «Отрада» (ПДО Бушуева Е.В.)
15	Школа № 43 6 гр-90 чел	- «Родными тропами» (ПДО Горбунова Л.В)
16	«Лицей технический» (ул.Воронежская) 4 гр-60 чел	- «Театральная студия» (ПДО Арти Е.В.)
	«Лицей технический» (ул.Рабочая) 3 гр-42 чел	- «Театральная студия» (ПДО Арти Е.В.) - «Школа юного экскурсовода» (ПДО Бурхетьева М.Ю., Горбунова Л.В.)
17	Гимназия № 3 6 гр-88 чел	- «Юный турист» (ПДО Коростылева Н.В.) - «Азбука туриста» (ПДО Коростылева Н.В.) - «Мастерство туриста» (ПДО Коростелева Н.В.)
18	Школа № 15 4 гр-30 чел	- «Веселая мозаика» (ПДО Сбитнева С.Ю.)
19	ДОУ № 97 6 гр-54 чел	- «Танцуем вместе» (ПДО Рукавишников А.А.)
20	ДОУ (шк.121)	- «Танцуем вместе» (ПДО Гиматдинова П.В.)

	7 гр – 80 чел	
21	ДОУ № 42 4 гр-62 чел	- «Танцуем вместе» (ПДО Гиматдинова П.В.)
ИТОГО: 164 группы – 2 260 чел. (68 % от общего количества обучающихся)		

Ежегодно увеличивается количество образовательных учреждений – партнеров и количество обучающихся, получающих дополнительное образование на базе школ, гимназий, дошкольных учреждений. В 2025 году на базе 18-ти образовательных учреждений было открыто 147 учебных групп, в которых занималось более 2064 учащихся школьного возраста, на базе дошкольных учреждений открыто 17 учебных групп, в которых занималось 196 детей дошкольного возраста. Данные показатели подтверждают успешную работу ЦВР «Парус» по расширению образовательного пространства путем интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования.

В 2025 году было сохранено количество программ, реализующихся по платным образовательным услугам. Данные услуги пользуются спросом у детей и родителей, в отчетном году данным программам занималось 126 человек.

Таблица №8

Сведения о количестве ДОП, реализующихся по платным образовательным услугам

Направленность ДОП по платным образовательным услугам	Количество программ		
	2023	2024	2025
Художественная направленность	4	4	4
Социально-гуманитарная	1	1	1
ВСЕГО:	5	5	5

ДООП, разработанные в ЦВР «Парус», и учебно-методические комплекты к ним, рассматриваются и принимаются к реализации на методическом совете учреждения. Программный фонд учреждения ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями и с учетом запроса социума.

В результате проведения самообследования программно-методического фонда ЦВР «Парус» можно сделать вывод, что программное обеспечение образовательной деятельности в 2025 году соответствует нормативным требованиям по оказанию образовательных услуг и способствует решению поставленных задач перед учреждениями дополнительного образования,

обозначенными в «Концепции развития дополнительного образования до 2030 года». Перспективной задачей для учреждения в данном направлении деятельности является системное обновление содержания ДООП с учетом более активного использования информационных технологий, разработка и внедрение в образовательный процесс программ технической направленности.

3.3. Характеристика контингента обучающихся.

Одной из задач системы дополнительного образования, обозначенных в «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», является «увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием».

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась на базе ЦВР «Парус» (872 человека), на базе общеобразовательных и дошкольных учреждениях (2 260 человек), на базе подростковых клубов по месту жительства (345 человек).

Диаграмма №2

Количественное распределение обучающихся по местам осуществления образовательной деятельности в 2025 году

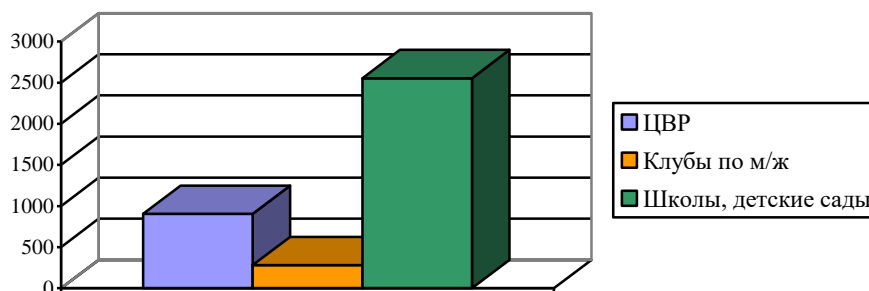


Таблица №9

Сравнительный анализ общего количества обучающихся

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Общее количество обучающихся по муниципальному заданию	3611 чел	3611 чел	3477 чел
Общее количество обучающихся по платным образовательным услугам	189 чел	129 чел	126 чел
Общее количество обучающихся ЦВР «Парус»	3800 чел	3740 чел	3477 чел

Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Дошкольный возраст (3-7 лет)	395	362	402
Младший школьный возраст (7-11 лет)	2167	2171	1983
Средний школьный возраст (11-15 лет)	1042	1032	969
Старший школьный возраст (15-17 лет)	196	175	123
ВСЕГО:	3800	3740	3477

Количественный анализ учащихся ЦВР «Парус» показывает, что, в 2025 году, как и в предыдущие три года, количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста составило более 80 % от общего числа учащихся. Данная возрастная категория учащихся остается самой многочисленными на протяжении последних нескольких лет, что подтверждает востребованность в дополнительном образовании у данной возрастной категории учащихся и необходимость дальнейшего сотрудничества с образовательными организациями города.

В отчетном году успешно реализовывались программы, востребованные у учащихся старшего возраста - ДООП «Настольный теннис», ДООП «Школа юного экскурсовода», ДООП «Мастерство туриста», ДООП «Юный турист», ДООП «Мир приключений» (туристско-краеведческой направленности); ДООП «Ансамбль эстрадного танца «Фиеста»; ДООП «Школьный театр 302-БИС»; ДООП «Вокальный коллектив «Мелодия мечты»; ДООП «Школьный театр эстрадных миниатюр «Кроки» (художественной направленности). Так же учащиеся старшего школьного возраста занимались в выпускных группах музыкальной студии «Fusion», хореографической школы «Карнавал», школы изобразительного творчества и дизайна «Радуга». Планируется продолжить работу по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ для старшеклассников с включением инновационных образовательных технологий, установлению сотрудничества с учебными заведениями разного уровня (школы, ССУЗы, ВУЗы).

Для учащихся дошкольного возраста в отчетном году продолжилось обучение по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе.

Таблица №11

Количество обучающихся по платным образовательным услугам в 2025 году

Направленность	Наименование программы	Количество обучающихся
Художественная	«Ритмика»	49 человек
	«Новое поколение»	15 человек
	«Ансамбль танца «Карнавал»	23 человека
	«Разноцветный мир»	12 человек
Социально-гуманитарная	«Хочу Все Знать!»	27 человек
Количество обучающихся:		126 человек

Таблица №12

Сравнительный анализ количества обучающихся по направленностям образовательных программ

Направленность ОП	2023 год	2024 год	2025 год
Художественная	2140	2163	2110
Туристско-краеведческая	637	556	591
Техническая	476	470	370
Физкультурно-спортивная	125	134	77
Социально-гуманитарная	422	417	329
ВСЕГО:	3800	3740	3477

Анализ занятости детей по различным направлениям деятельности показал, что в 2025 году наиболее востребованным направлением образовательной деятельности ЦВР «Парус» остается художественное направление (60 % от общего количества обучающихся). Так же сохраняется интерес учащихся к обучению по программам туристско-краеведческой, технической и социально-гуманитарной направленностям.

За отчетный период 315 человек (9 % от общего количества обучающихся) занимались в 2-х и более объединениях ЦВР «Парус». Наиболее часто учащиеся совмещают занятия в объединениях художественной направленности (хореографической школе «Карнавал», школе изобразительного творчества и дизайна «Радуга», музыкальной студии «Fusion»; ДО «Ансамбль эстрадного танца «Фиеста», «Декоративное творчество», «Сувениры», «Изобразительное творчество», «Волшебная кисточка»); в объединениях технической направленности (ДО «Умелые руки»); в объединениях социально-гуманитарной направленности (ДО «Веселая мозаика», «Игромир», студия раннего развития

детей «Солнышко»). Таким образом, обучаясь в ЦВР «Парус», учащиеся имеют возможность проявить себя в различных направлениях дополнительного образования и выбрать объединение по своим интересам, таким образом, максимально реализовать свои способности.

Особое значение в процессе обучения уделяется детям с особыми потребностями в образовании. Ежегодно данная категория детей успешно включена в образовательный процесс, благодаря высокому качеству предоставляемой образовательной услуги и мотивации учащихся к занятиям по выбранной программе дополнительного образования. Работа по разработке и реализации программ для детей с особыми потребностями в образовании востребована в социуме и, в полной мере, отвечают задачам Целевой модели развития дополнительного образования детей.

Таблица №13

Показатель	2025 год
Общее количество детей с особыми потребностями в образовании, из них:	140 человек
дети с ОВЗ, дети - инвалиды	25 человек
дети-мигранты; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	115 человек

В отчетном году количество детей с особыми потребностями в образовании составило 4 % от общего количества обучающихся. Работа с данной категорией детей требует индивидуального подхода к каждому учащемуся и высокой профессиональной компетенции педагога. Образовательный процесс с данной категорией учащихся проводился через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4-х направленностей (художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая).

С целью мотивации учащихся к творчеству и познанию проводится планомерная работа по привлечению учащихся к учебно-исследовательской деятельности. В 2025 году 420 человек (12 % от общего количества учащихся) приняли участие в учебно-исследовательской работе. Наиболее активно проявили себя учащиеся выпускных классов хореографической школы «Карнавал», школы

изобразительного творчества и дизайна «Радуга», музыкальной студии «Fusion»; учащиеся туристско-краеведческих объединений (ДО «Школа юного экскурсовода», «Наш край», «Азбука туризма»); объединений художественного направления (ДО «Фольклорный ансамбль «Соловушка», «ШТЭМ «Кроки», «Школьный театр «302-БИС», «Ансамбль эстрадного танца «Фиеста», «Творческая мастерская «Типажи»); детских объединений социально-гуманитарного направления («Игромир», «Волшебная кисточка», студия раннего развития детей «Солнышко»). Учебно-исследовательские работы учащихся ЦВР «Парус» в течение года становились победителями городских и областных конкурсов, интернет – конкурсов Всероссийского и Международного уровней.

В 2025 году продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий. Дополнительные общеразвивающие программы и учебно-методические комплекты к ним ежегодно корректируются и перерабатываются в плане расширения возможностей дистанционного обучения. Это позволило в отчетном году вести образовательный процесс как в очном, так и в дистанционном режиме, исходя из технических возможностей учащихся. Количество учащихся, включенных в процесс дистанционного обучения на постоянной основе, ежегодно увеличивается и, в отчетном году, составило 68 % от общего числа учащихся (более 2320 человек). Работа по применению электронного обучения постоянно совершенствуется и в полной мере способствует удовлетворению образовательных запросов детей. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает как самостоятельные занятия обучающихся, так и возможность для самообразования, выполнения домашних заданий по теоретическим учебным дисциплинам, обмен учебной информацией и практическим опытом, активное участие в образовательных вебинарах, интернет-викторинах, конкурсах. Обучение в дистанционном формате проводится на основе «Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о.Самара».

По итогам проведения образовательной деятельности в 2025 года достигнуты следующие результаты по выполнению ключевых показателей Национального проекта «Образование»:

Таблица №14

№	Наименование показателей	Значение показателей за 2025 год	
		План (%)	Факт (%)
1	Удовлетворенность населения качеством системы образования	85	86
2	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования (%)	19,5	11
3	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (уникальных человек)	3285	3271
45	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и наставничества (%)	100	100

Анализ контингента обучающихся ЦВР «Парус» за 2025 год позволяет сделать вывод о высокой степени сохранности контингента и удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, востребованных в социуме.

3.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Научно-методическая деятельность учреждения представляет собой целостную структуру профессионального сопровождения организации образовательного процесса, основанную на комплексе разнонаправленных мероприятий, включающих в себя анализ нововведений в области образования; рецензирование общеразвивающих программ и их допуск к реализации в детских объединениях; контроль своевременного обновления учебно-методического комплекса; повышение квалификации педагогических работников и их последующую аттестацию; разработку актуальных методических материалов; методическое сопровождение педагогов в подготовке к профессиональным конкурсам; обобщение и ретрансляцию передового педагогического опыта.

В отчётный период методические обучающие мероприятия были представлены как традиционными внутриучрежденческими семинарами, так и методическими мероприятиями более высокого уровня.

На внутриучрежденческом уровне для педагогических работников ЦВР «Парус», согласно плану работы учреждения, были проведены обучающие семинары:

1. «Актуальные вопросы организации образовательного процесса (оформление портфолио педагога к аттестации)».

2. «Подготовка педагогического работника к участию в конкурсах профессионального мастерства»

В 2025 году в педагогическом коллективе продолжили свою работу 5 методических объединений по направлениям деятельности для изучения организационных и предметно-методических вопросов, методической службой было дано около 200 методических консультаций (в том числе и внешних). Прошли экспертизу и были приняты к реализации 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагогами ЦВР «Парус» разработаны различные виды методической продукции по направлениям деятельности в количестве 18 единиц.

За исследуемый период педагогами ЦВР «Парус» проведено:

- 12 методических объединений внутри отделов по профилю деятельности;
- 60 открытых занятий для педагогов и родителей;
- 3 мастер-класса педагогов школы изобразительного творчества и дизайна «Радуга» в рамках обмена педагогическим опытом для педагогов города

С целью транслирования педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагоги приняли участие в научно-практических конференциях по обмену педагогическим опытом, а именно:

Таблица №15

Мероприятие	Уровень	ФИО педагога
XVI Международная научно-практическая конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	международный	Пахомова Л.В. Глухова С.В. Сердакова С.Н.

Научно-практическая конференция «Дополнительное образование как среда воспитания: инновационные практики и эффективные модели» в рамках XIV Международного педагогического форума «Эволюция теории и практика современного образования: реалии и перспективы»	международный	Киреева А.Г. Перова П.О.
XIX Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	международный	Мамыкина И.А. Кирсанова И.В.
Областной семинар-практикум «Академия творчества» в рамках областного фестиваля «Ключ к успеху»	областной	Пахомова Л.В., Пахомов В.Ф., Борисенко Н.П., Сбитнева С.Ю., Писклова О.К., Некрасова А.Б., Костюченко М.Н.
Научно-практическая конференция «Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся»	городской	Куштынова Е.А., Майорова Е.Н., Мамыкина И.А., Кирсанова И.В.

Также, в рамках обмена педагогическим опытом, педагоги ЦВР «Парус» в отчетном году приняли участие в методических конкурсах:

Таблица № 16

Конкурс	Уровень	ФИО педагога
VI Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	всероссийский	Канаев В.Б. Федорова Е.А.
областной конкурс методических разработок в сфере работы с детьми с особыми потребностями в дополнительном образовании «Ключи успеха»	областной	Костюченко М.Н. Пахомова Л.В.
городской конкурс сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»	городской	Федоровой Е.А., Щербининой И.В. Канаеву В.Б. Гусева Ю.Л. Пахомова Л.В. Перова А.О. Борисенко Н.П. Садухина С.Е.
городской фестиваль методических идей «Искусство как средство художественно-творческого развития и социализации детей с ОВЗ»	городской	Костюченко М.Н.

В 2025 году методическая служба ЦВР «Парус» координировала подготовку педагогов к участию в конкурсах профессионального педагогического

мастерства. По итогам данной работы педагоги успешно приняли участие и стали призерами следующих профессиональных конкурсов:

Таблица № 17

Уровень	Конкурс	ФИО педагога	Результат
Областной	XXI областной конкурс профессионального мастерства работников сферы ДОД СО «Сердце отдаю детям»	Бурхетьева М.Ю.	1 место
Городской	Городской Фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»	Коростелева Н.В.	1 место
Городской	Окружной этап областного конкурса инновационных ДООП «Новый формат»	Коростелева Н.В.	3 место
Городской	Городской этап XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы ДОД СО «Сердце отдаю детям»	Коростелева Н.В.	1 место

В 2025 году проводилась активная работа по распространению и внедрению инновационного опыта работы. На базе ЦВР «Парус» реализовывались:

- Городская методическая площадка «Организационно-методическое сопровождение развития школьного музееведения и краеведения» - организация и проведение городской социально-значимой акции «Музейный марафон «Интереснее, чем думаешь»; количество участников – 9589 человек, (138 образовательных учреждений города);
- Городская методическая площадка «Сохранение и развитие исторического поселения г.о. Самара»
 - экскурсия «Мы вспоминаем о Победе вновь», дата проведения – 12.03.2025, 27.03.2025, 12.09.2025, количество участников – 60 человек;
 - экскурсия «Тайна двух площадей», дата проведения – 21.03.2025, 24.03.2025, 28.03.2025, 29.05.2025, 09.09.2025-13.09.2025, количество участников – 137 человек;
 - работа с лагерями дневного пребывания г.о. Самара (экскурсия «Тайна двух площадей»), дата проведения – 03.06.2025-26.06.2025, количество участников – 452 человека;

- экскурсия «Алабин. Большое сердце Самары», дата проведения – 09.09.2025-13.09.2025, количество участников – 80 человек;
- экскурсия «Прогулка по старой Самаре», дата проведения – 12.09.2025, количество участников – 40 человек;
- экскурсия «Загадки наследия Щербачевых», дата проведения – 12.09.2025, 13.09.2025, количество участников – 40 человек;
- Городская проектная площадка «Самара – открытия детей и родителей» - мастер – класс для родителей «Композиция «Подводный мир» в смешанной технике» - 03.12.2025, количество участников – 30 человек;
- Региональная инновационная площадка «Карьерный ориентир: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области»
 - тематическое выступление на мотивирующем вебинаре по работе региональных инновационных площадок Самарской области, дата проведения – 20.03.2025, количество участников – 130 человек;
 - организация и реализация образовательного марафона «Я в балансе: Карьера + Финансы», дата проведения – январь-март 2025 г., постоянно, охват участников – 50 человек;
 - организация и проведение деловой профориентационной игры «Работы мечты», дата проведения – март-май 2025 г., количество мероприятий – 3, охват участников – 370 человек.
- Региональная инновационная площадка «Инициативное бюджетирование: дополнительные компетенции дополнительного образования»
 - освоение технологии школьного инициативного бюджетирования на базе клуба по месту жительства «Огонек» в рамках реализации региональной инновационной площадки, дата проведения – 16.10.2025, 31.10.2025, 02.12.2025, 08.12.2025, количество участников – 50 человек;
 - тематическое выступление на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными

площадками в сфере образования Самарской области, дата проведения – 04.12.2025, количество участников – 2 человека.

Инновационная деятельность учреждения проводится, исходя из приоритетных направлений развития системы образования, и направлена на разработку, апробацию и внедрение программ и технологий, обеспечивающих личностное развитие детей и подростков; реализацию внутреннего потенциала каждого учащегося; приобретение социальных и профессиональных навыков, обеспечивающих эффективный личностно-значимый выбор профессиональной области деятельности.

В отчетном году педагогический коллектив подтвердил свою компетентность в различных направлениях дополнительного образования, принимая активное участие в экспертной работе в составе жюри конкурсов и экспертных комиссий.

Таблица №18

Конкурс	ФИО педагога - эксперта
VIII открытый конкурс чтецов «С чего начинается Родина...», приуроченного ко Дню Защитника Отечества	Бурхетьева М.Ю.
Районный конкурс «Восходящие звездочки»	Исмакова Л.Т. Попова И.В.
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Пахомова Л.В., Базаров П.С., Куштынова Ел.А.
Городской краеведческий метапредметный конкурс «Самарские самоцветы»	Чебурашкина Ю.А., Башева А.К., Чепыжов А.С.
Городской конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	Писклова О.К.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2025»	Глухова С.В., Сердакова С.Н.
Городской конкурс сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»	Гусева Ю.Л.
Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Куштынова С.Н.
Городской творческий конкурс «Моя Самара»	Курс Е.С.
Городской конкурс для юных гуманитариев «Золотой ключик»	Чепыжов А.С., Канаев В.Б., Комаева Е.В., Базаров П.С., Некрасова А.Б.
Городской конкурс детских рисунков и работ начального технического моделирования и конструирования «Сделай сам»	Перова А.О.
Районный этап городского исторического квеста «Куйбышев 41/45»	Канаев В.Б.
Открытый конкурс чтецов «Любимые стихи любимых поэтов»	Бурхетьева М.Ю.
Городской дистанционный творческий конкурс «Целый мир под ногами»	Сердакова С.Н.

Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год.»	Куштынова Ек.А.
Городской фестиваль - конкурс народной культуры и творчества «Самарские истоки»	Борисенко Н.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников»	Рогаткин Я.Е.
Городском Фестивале-конкурсе лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни!»	Киреева А.Г.
Городской экспертно-методической комиссии по вопросам дополнительного образования детей городского округа Самара;	Маркина Е.Г.

Такого рода деятельность позволяет повышать профессиональную компетентность педагогического и административного состава ЦВР «Парус», что в дальнейшем способствует росту методической компетентности членов педагогического коллектива и системному повышению качества учебно-методической продукции, подготовленных и реализуемых педагогами учреждения.

В педагогическом коллективе ЦВР «Парус» сформирована потребность в постоянном профессиональном росте, в совершенствовании методического инструментария организации учебного и воспитательного процесса, обращении к новым формам педагогической работы, что способствует совершенствованию образовательной и методической деятельности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из приоритетных задач системы дополнительного образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей.

В ЦВР «Парус» занимаются дети, обладающие разным уровнем способностей. Количество обучающихся с выдающимися способностями в определенной области дополнительного образования за анализируемый период составило 625 человек (18 % от общего числа обучающихся). В соответствии «Положением о наставничестве МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о.Самара», в течение года проводилась работа по наставничеству по форме «Педагог-учащийся».

Данная работа осуществляется через разработку и внедрение в образовательный процесс программ детской одаренности, основанных на индивидуальном подходе; составление индивидуального творческого плана; сопровождение учащегося при подготовке и участии в конкурсном мероприятии; создания «ситуации успеха» для каждого обучающегося. Работе с одаренными детьми в наибольшей степени соответствует деятельность образцовых коллективов ЦВР «Парус» - школы изобразительного творчества и дизайна «Радуга» и хореографической школы «Карнавал», а также объединений спортивной и туристско-краеведческой направленностей («Настольный теннис», «Школа юного экскурсовода»), художественной направленности (музыкальной студии «Fusion», фольклорных ансамблях «Соловушка» и «Отрада», в ансамбле эстрадного танца «Фиеста», вокальном коллективе «Мелодия мечты»; объединениях «Декоративное творчество», «Сувениры», «ШТЭМ «Кроки», «Театральная студия», «Волшебная кисточка»), социально-гуманитарной направленности (объединениях «Студия раннего развития «Солнышко», «Рисуем и поем», «Творческая мастерская «Типажи»).

Учащиеся всех объединений ЦВР «Парус» принимают активное участие в конкурсной и концертной деятельности, в реализации проектов, в массовых и социально-значимых мероприятиях. Это дает возможность обучающимся транслировать полученные теоретические знания через практическую деятельность, максимально раскрыть свои способности и таланты. Демонстрация полученных знаний, умений и навыков через участие в массовых и конкурсных мероприятиях является одним из главных показателей освоения ДООП.

4.1. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях всех уровней.

Количество участников конкурсных мероприятий за последние три года составило:

Таблица №19

Уровень	2023 год	2024 год	2025 год
Международный	610	630	628
Федеральный	590	570	587
Межрегиональный	57	60	64
Региональный	580	590	593
Муниципальный	804	830	879
ВСЕГО:	2641	2680	2751

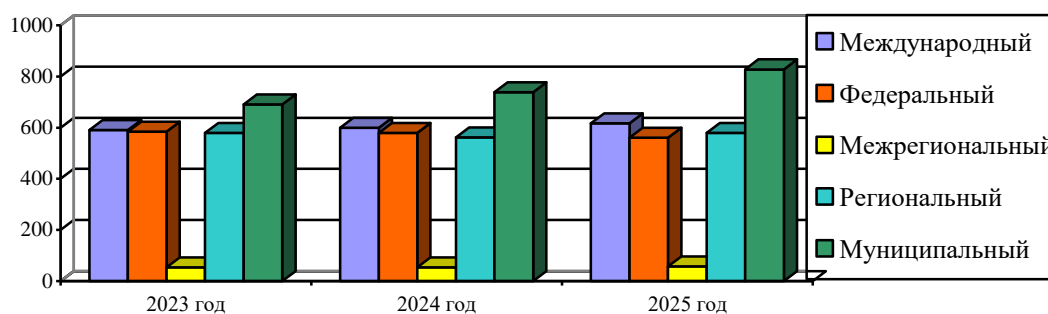
Количество учащихся – победителей конкурсных мероприятий:

Таблица №20

Уровень	2023 год	2024 год	2025 год
Международный	600	617	602
Федеральный	580	561	569
Межрегиональный	54	58	57
Региональный	562	580	579
Муниципальный	738	828	843
ВСЕГО:	2534	2644	2650

Диаграмма № 3

Динамика результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях



Качественный анализ результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях показал, что ежегодно около 76% участников конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей различного уровня становятся победителями и призерами, что позволяет сделать вывод о высокой результативности образовательного процесса и качественной подготовки учащихся.

В 2025 году учащиеся ЦВР «Парус» стали победителями конкурсных мероприятий различного уровня:

- **Международного уровня:** фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Многоликий Кавказ", конкурс "Осенний калейдоскоп", конкурс-фестиваль хореографического искусства "Artist dance", конкурс детской и эстрадной хореографии "Танцевака", конкурс «Жар - Птица России»; конкурс-фестиваль в рамках проекта "Волга в сердце впадает мое", конкурс - фестиваль "Сцена талантов", фестиваль-конкурс народного творчества «Народные истоки»; фестиваль детского творчества "Матрёшка - Улыбка России" и другие;
- **Федерального уровня:** хореографический фестиваль-конкурс «Мой путь», онлайн-марафон "Время читать Пушкина!", конкурс молодых дарований по изобразительному искусству "Жигулевская палитра", конкурс изделий молодых мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел "Наш дом - планета Земля", конкурс - фестиваль "Карусель", кубок России по настольному теннису среди подростковых клубов, конкурс профессионального мастерства в области культуры и искусства "Грани" и другие;
- **Межрегионального уровня:** конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и начального технического моделирования "Зимушка-зима", турнир по настольному теннису "Надежды России";
- **Регионального уровня:** конкурс хореографического искусства «Сказки весны», конкурс детского и юношеского творчества "Доброе сердце", турнир "Первая ракетка", соревнования по скалолазанию, конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Родные просторы", фестиваль "Новое поколение экскурсоводов", выставка детского творчества "Мое любимое животное" и другие;
- **Городского уровня:** фестиваль по видам искусств "Юные дарования Самары", конкурс детских и юношеских балетмейстерских работ «Начало», конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшая новогодняя игрушка

"Самара. Дети. Новый год!, творческий конкурс "Жизнь в стиле ЭКО", конкурс творческих работ из природного материала "Целый мир под ногами", Рождественский фестиваль; конкурс сказочной культуры и народных игр «Самарские забавы» и другие.

По проведенному анализу достижений обучающихся за отчетный год сделан вывод, что наиболее высокий уровень обученности и, как следствие, более высокий уровень достижений сохраняется в образцовых коллективах - школе изобразительного творчества и дизайна «Радуга» и хореографической школе «Карнавал»; музыкальной студии «Фьюжн»; в объединениях «Творческая мастерская «Типажи», «Юный турист», «Азбука туризма», «Настольный теннис»; «Фольклорный ансамбль «Соловушка»; «Ансамбль эстрадного танца «Фиеста»; «Школьный театр 302-БИС», «Театральная студия», «Студия раннего развития детей «Солнышко».

4.2. Проектная деятельность учащихся.

Ведущее место среди современных образовательных технологий остается за проектной технологией. В ЦВР «Парус» продолжается поиск и открытие новых областей и сфер дополнительного образования, в которых совместными усилиями педагогов и детей создаются уникальные проекты, максимально развивающие компетенции подрастающего поколения.

За исследуемый период более 1200 человек были включены в проектную деятельность, что составляет 34,5 % от общего количества обучающихся.

Таблица № 21

Уровень	2023 год	2024 год	2025 год
Международный	54	24	12
Федеральный	56	36	38
Межрегиональный	-	-	-
Региональный	40	45	150
Муниципальный	1160	1095	1000
ВСЕГО:	1310	1200	1200

В 2025 году учащиеся ЦВР «Парус» под руководством педагогов стали участниками и организаторами мероприятий, проходивших в рамках реализации проектов разного уровня, а именно:

Учрежденческого уровня:

- творческий проект «Поиск себя в меняющемся мире: диалог с подростком средствами театра» (Школа изобразительного творчества и дизайна «Радуга», пед. Куштынова Ел. А.);
- проект туристического маршрута выходного дня «Вдоль главной улицы России» (ДО «Юный турист», «Мастерство туриста» пед. Коростелева Н.В., Рогаткин Я. Е.);
- творческий проект «ПарусИновые сказки» (пед. Чепыжов А. С., Комаева Е. В.),

Районного уровня:

- проект «Канзаши ко Дню Победы» (брошь с георгиевской ленточкой) (пед. Некрасова А.Б., Куняева Е. О., Геворгян Н. Г., Минько И. Н.),
- социально-гуманитарный проект «Туристическая игровая программа для детей с ОВЗ» для учащихся школы – интерната № 115 (пед. Чепыжов А. С., Канаев В. Б.);
- районные этапы городского конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин» 1 этап «Моя малая родина», 2 этап «Родному городу желаем...» (общеобразовательные учреждения Железнодорожного района);

Городского уровня:

- сетевой социально-значимый проект «Команда добрых дел» (волонтерские отряды «iМолодost» (пед. Садухина С.Е., Попова И. В.);
- городской этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» (ЦВР «Парус» - организатор);

- интерактивная сессия для учащихся УДО "Пишем проект играя" в рамках подготовки к грантовому конкурсу творческих проектов учащихся (пед. Садухина С.Е.);
- "Музейный марафон: интереснее, чем думаешь" (ЦВР «Парус» – организатор);
- «Капелькой тепла согреем душу» (пед. Попова И.В., Сердакова С.Н., Садухина С.Е.)
- «Самара – открытия детей и родителей» (разработка мероприятий по формированию активной позиции обучающихся совместно с родителями, каждое из которых посвящено определенному аспекту региональной культуры и истории: «Мы - туристы», «Мы – экскурсоводы», «Мы – мастера», «Мы – фотографы», «Мы - артисты») (ЦВР «Парус» - организатор).

Областного уровня:

- «Инициативное бюджетирование: дополнительные компетенции дополнительного образования» (ЦВР «Парус» - организатор);
- общественная акция «Самарская область – наш дом» (мет. Гусева Ю.Л.)
- региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость», в рамках проекта «Подари Ангела солдату» (пед. Куняева Е.О., Борисенко Н.П.)
- социальная акция «Творить добро так легко!» (пед. Попова И.В., Пахомова Л.В., Садухина С.Е.)

Всероссийского уровня:

- Федеральный проект «Протяни руку помощи» (пед. Сердакова С.Н., Глухова С.В., Писклова О.К.)
- образовательная программа «Равнение на Первых», реализуемая на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» (хореографическая школа «Карнавал»)

Деятельность по разработке и реализации проектов имеет не только образовательную, но и воспитательную ценность. Разрабатывая и участвуя в

проектной деятельности различного уровня, обучающиеся приобретают знания, учатся самостоятельно решать поставленные задачи, овладевают коммуникативными и исследовательскими навыками, получают опыт общения и работы в команде, тем самым создавая базу для внутренней самореализации. В дальнейшем планируется продолжить работу в данном направлении, вовлекая в проектную деятельность большее количество обучающихся и педагогов, а также организаций-партнеров с учетом возможностей, которые предоставляет использование в проектной деятельности дистанционных технологий.

4.3. Организация и проведение массовых мероприятий.

Привлечение учащихся к участию, организации и проведению массовых мероприятий является составляющей частью образовательного процесса. Вовлечение детей в социально-значимую и концертную деятельность закрепляет полученные знания и умения на практике, формирует позитивную мотивацию к познанию, труду, творчеству.

ЦВР «Парус» является координационным центром Железнодорожного района по организации социально-значимых, массовых мероприятий для школьников и жителей района и города.

За отчетный период организованы и проведены мероприятия различного уровня, а именно:

- **Международного уровня** - Международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне";
- **Всероссийского уровня** – всероссийская олимпиада для школьников по немецкому языку; всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», «Ночь искусств», всероссийская акция "#ОкнаРоссии";
- **Регионального уровня** - областной фестиваль "Новое поколение экскурсоводов"; областной выездной туристский сбор "Туристские игры на местности", праздничные мероприятия в рамках акции "Самарская область - наш дом", деловая профориентационная игра «Работа мечты»;
- **Муниципального уровня** - социально-значимая акция "Музейный марафон: интереснее, чем думаешь"; городской краеведческий конкурс «Люблю

тебя, моя Самара!»); городской Рождественский фестиваль; Елка главы городского округа Самара; городской (муниципальный этап) областного конкурса хореографического искусства "Сказки весны"; фестиваль-конкурс по видам искусств "Юные дарования Самары", номинация "Хореография"; городской этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Родные просторы"; командные соревнования по н/теннису для учащихся учреждений ДО; органнй утренник в Филармонии и другие;

- **Районного уровня** – районный этап городских соревнований по тэг – регби; праздник «Масленица»; фестиваль детского творчества "Весенний калейдоскоп"; профсоюзный конкурс "Педагогический калейдоскоп"; конкурс социальных проектов "Гражданин"; мастер-классы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в семейном МФЦ; новогодние концерты для семей участников СВО; праздник "Здравствуй, солнечное лето!", посвященный Международному дню защиты детей и другие;
- **Учрежденческого уровня** – праздник «Посвящение в хореографы»; конкурс детских балетмейстерских работ "Я - балетмейстер"; утренники для дошкольников «Осенины», «23+8», «Звездный час»; конкурсно-игровая программа "А, ну-ка, мальчики?", посвященная Дню Защитника Отечества, спектакль "Новогодние бременские музыканты"; игровая программа "Галактика", посвященная Дню космонавтики; выставки рисунков учащихся школы изобразительного творчества и дизайна «Радуга» и ДО "Волшебная кисточка"; класс - концерт учащихся музыкальной студии "Фьюжн" и другие.

Активное участие ЦВР «Парус» принимал в организации и проведении летней оздоровительной кампании - 2025. Для лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных школ Железнодорожного района г.о.Самара были проведены игровые программы (охват учащихся – около 500 человек); на базе ЦВР «Парус» организован лагерь дневного пребывания детей «Радуга» (охват учащихся – 50 человек); в рамках работы игровой площадки при клубе по месту

жительства «Огонек» проведено 4 развивающих мероприятия (охват учащихся - более 100 человек). С 12 по 23 августа 2025 года на базе МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный Центр «Салют-2» г. о. Самара педагогами ЦВР «Парус» была организована и проведена городская профильная смена «В мир творчества под парусом таланта», в которой приняли участие 179 детей в возрасте от 7 до 17 лет из 9-ти образовательных учреждений г.о. Самара.

Таким образом, за 2025 год учреждением организовано и проведено 393 мероприятия, а именно:

Таблица №22

Уровень	2023 год	2024 год	2025 год
Международный	-	1	1
Федеральный	6	8	3
Межрегиональный	-	-	-
Региональный	6	7	6
Муниципальный	135	143	137
Районный	89	95	93
Межучрежденческих	15	8	23
Учрежденческий	110	120	130
ВСЕГО:	361	382	393

Охват учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, составляет более 80% от общего количества обучающихся. Анализ организации и проведения массовых мероприятий за отчетный период позволяет сделать вывод о вовлеченности учащихся в процесс реализации социально-значимых и массовых мероприятий различного уровня как важного составляющего компонента учебно-воспитательного процесса ЦВР «Парус».

Следует отметить также расширение точек сотрудничества в реализации совместных социально-значимых мероприятий, проводимых педагогами и обучающимися ЦВР "Парус". Это доказывает актуальность организуемых мероприятий и показывает перспективы и направления дальнейшего совершенствования данного вида деятельности ЦВР «Парус».

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ЦВР «Парус» организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий детских объединений.

Учебный год начинается 1 сентября для учащихся второго и последующих годов обучения и 10 сентября для учащихся 1-го года обучения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Режим работы учреждения – ежедневно.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Учебные занятия начинаются не ранее 08.00, заканчиваются не позже 21.00.

Продолжительность учебных занятий:

- для учащихся дошкольного возраста – 20-30 минут;
- для других категорий обучающихся – 40 минут.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Режим занятий устанавливается образовательной программой и учебным расписанием, которое утверждается директором ЦВР «Парус». В каникулярное время применяются следующие формы работы с детьми: конкурсы, экскурсии, походы, игровые программы, соревнования, творческие выезды, участие в массовых мероприятиях, организация и проведение летних профильных смен, работа дворовых площадок и т.д.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Педагогическим коллективом ЦВР «Парус» проводится планомерная работа по профессиональному самоопределению и самореализации учащихся. Ежегодно выпускники ЦВР «Парус» выбирают будущую профессию, связанную с содержанием ДООП. Около 10 % выпускников образовательных объединений учреждения продолжили свое профессиональное обучение и освоили трудовую деятельность в избранных областях дополнительного образования. Это выпускники хореографической школы «Карнавал»; школы изобразительного творчества и дизайна «Радуга»; музыкальной студии «Fusion»; фольклорного

ансамбля «Соловушка»; детских объединений «Декоративное творчество», «Театральная студия», «Школа юного экскурсовода», «Школьный театр эстрадных миниатюр «Кроки», «Настольный теннис», «Юный турист». Некоторые из выпускников, по окончании профессиональных учебных заведений, возвращаются в ЦВР «Парус» в качестве педагога дополнительного образования. В 2025 году в педагогический коллектив учреждения входили 13 педагогов дополнительного образования – бывшие выпускники ЦВР «Парус».

В 2025 году продолжили обучение по профилю изученных образовательных программ, поступив в профессиональные учебные заведения, 13 выпускников ЦВР «Парус», а именно: 6 человек – в Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина («Живопись», «Дизайн»); 2 человека – архитектурно-технический лицей при СГТУ («Живопись»); 4 человека – в Самарский государственный институт культуры («Хореография»); 1 человек – Институт культуры г. Орел («Хореография»).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31.12.2025 года общее количество сотрудников ЦВР «Парус» составило 90 человек. Из них:

- руководящих работников – 4 человека (4,4%);
- педагогических работников – 67 человек (74,4%);
- обслуживающий персонал – 19 человек (21,2%).

Диаграмма №3



Педагогический коллектив ЦВР «Парус» составляет 67 человек, из них основных работников – 66 человек, совместителей – 1 человек.

Количество педагогических работников распределяется следующим образом:

- по уровню образованию:

Таблица № 23

Высшее образование	Из них – высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Из них – среднее педагогическое образование
56 человек (83,6 %)	48 человек (71,6 %)	11 человек (16,4 %)	10 человек (14,9 %)

- по квалификационным категориям:

Таблица № 24

Высшая квалификационная категория	Из них – получено в отчетном периоде	Первая квалификационная категория	Из них – получено в отчетном периоде
23 человека (34,3 %)	9 человек (13,4 %)	9 человек (13,4 %)	1 человек (1,5%)

- по стажу работы:

Таблица № 25

До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
9 человек (13,4 %)	23 человека (34,4%)	22 человека (32,8%)	13 человек (19,4 %)

- по возрастному составу:

Таблица № 26

До 30 лет	От 30 до 45 лет	От 45 до 55 лет	55 лет и старше
11 человек (16,4 %)	17 человек (25,4 %)	18 человек (26,9 %)	21 человек (31,3 %)

В ЦВР «Парус» работают: 1 кандидат философских наук; 1 член Союза дизайнеров РФ.

Имеют звание:

- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 5 человек;
- «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 человек;
- «Отличник народного просвещения» – 2 человека;
- «Мастера спорта СССР» – 1 человек;

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 7 человека;

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 11 человек;
- Благодарственным письмом и Благодарностью Министерства образования и науки Самарской области – 11 человек.

За исследуемый период количество работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, составило 10 человек (11,1 % от общего количества работников).

В целях совершенствования деятельности учреждения, коллектив ЦВР «Парус» систематически повышает свой профессиональный уровень. Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности за пять лет – 54 человека, что составляет 60 % от общего числа работников учреждения.

Количество педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение исследуемого периода, составляет 35 человек (49,3 % от общего числа педагогических и административных работников).

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учреждения	Сроки прохождения	№ удостоверения	Кол-во часов	Наименование курса
1	Бурхетьева М.Ю.	ПДО	ООО «Фоксфорд»	07.03.2025	№47520	72	Историко-краеведческая деятельность как средство достижения метапредметных результатов в современном обучении и воспитании
2	Майорова Е.Н.	ПДО	ГБОУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»	03.03.2025-07.03.2025	№ 63200035796	36	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности
3	Мамыкина И.А.	ПДО	Институт открытого образования и развития компетенций им. А.Н. Косыгина, г. Москва	12.03.2025-22.03.2025	№ 772422322596	72	Русский народный танец: методика преподавания и авторский аспект творчества
4	Рыбакова О.Ю.	ПДО	Институт открытого образования и развития компетенций им. А.Н. Косыгина, г. Москва	12.03.2025-22.03.2025	№ 772422322602	72	Русский народный танец: методика преподавания и авторский аспект творчества
5	Маркина Е.Г.	Заместитель директора	ГБУ ДПО СО «Региональный центр развития трудовых	24.03.2025-28.03.2025	№632500064880	36	Управление профессиональным развитием педагогических работников ОО на основе выявления

			ресурсов»				профессиональных дефицитов
6	Панкратова К.В.	методист	ГБУ ДПО СО «Региональный центр развития трудовых ресурсов»	24.03.2025- 28.03.2025	№632500064924	36	Управление профессиональным развитием педагогических работников ОО на основе выявления профессиональных дефицитов
7	Курс Е.С.	ПДО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	31.03.2025- 11.04.2025	№632421860377	36	Использование ИКТ в разработке и реализации социального проекта
8	Пахомова Л.В.	методист	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	31.03.2025- 11.04.2025	№632421860380	36	Использование ИКТ в разработке и реализации социального проекта
9	Сбитнева С.Ю.	ПДО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	31.03.2025- 11.04.2025	№632421860382	36	Использование ИКТ в разработке и реализации социального проекта
10	Чебурашкина Ю.А.	ПДО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	31.03.2025- 11.04.2025	№632421860385	36	Использование ИКТ в разработке и реализации социального проекта
11	Куняева Е.О.	ПДО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	12.03.2025- 16.04.2025	№632421860467	36	Эффективные коммуникации в образовательном процессе
12	Попова И.В.	педагог- организатор	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар птица»	10.04.2025- 17.04.2025	№11105066	72	Актуальные вопросы современной методики преподавания хореографических дисциплин
13	Гордевнина Э.Ф.	ПДО	ГБПОУ СО СХИ им. К.С. Петрова- Водкина	21.02.2025- 18.04.2025	№317	16	Пластическая анатомия

14	Бевзенко Г.В.	ПДО	ГБУК «Агентство социокультурных технологий»	10.03.2025-21.04.2025	№ 0961620	36	Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области хореографического искусства (направление «Хореографическое творчество»)
15	Рыбакова О.Ю	ПДО	ГБУК «Агентство социокультурных технологий»"	10.03.2025-21.04.2025	№ 0961636	36	Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области хореографического искусства (направление «Хореографическое творчество»)
16	Майорова Е.Н..	ПДО	ГБУК «Агентство социокультурных технологий»	10.03.2025-21.04.2025	№ 0961630	36	Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области хореографического искусства (направление «Хореографическое творчество»)
17	Федорова Е.А.	ПДО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	14.04.2025-25.05.2025	№632421860661	36	Использование ИКТ в разработке и реализации социального проекта

18	Борисенко Н.П.	ПДО	ФГБОУ ВО СГСПУ	26.05.2025-02.06.2025	№632500161457	36	Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования
19	Бущуева Е.В.	ПДО	ФГБОУ ВО СГСПУ	26.05.2025-02.06.2025	№632500161479	36	Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования
20	Ничволодина Н.А.	ПДО	ФГБОУ ВО СГСПУ	26.05.2025-02.06.2025	№632500161679	36	Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования
21	Ширяева О.П.	ПДО	ФГБОУ ВО СГСПУ	26.05.2025-02.06.2025	№632500162390	36	Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования
22	Горбунова Л.В.	ПДО	ООО «Фоксфорд»	26.05.2025-05.06.2025	№52334	24	Нейросети для педагога: от теории к практике
23	Куняева Е.О.	ПДО	ООО «Центр развития педагогики»	29.05.2025-19.06.2025	№782701153761	108	Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: основные аспекты и особенности реализации

24	Гордевнина Э.Ф.	ПДО	ООО «Центр профессиональной переподготовки и методических разработок»	01.04.2025-01.07.2025	№772425717577	72	Академическая живопись
25	Куняева Е.О.	ПДО	ООО «Центр развития педагогики»	20.06.2025-11.07.2025	№782701183016	108	Особенности преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» по ФГОС
26	Некрасова А.Б.	ПДО	ГБУ ДПО ЦПК	05.07.2025	№353	18	Актуальные вопросы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
27	Киреева А.Г.	методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.08.2025	№1021-206533	72	Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС
28	Сердакова С.Н.	ПДО	«Мультиурок»	18.08.2025	№2591418	72	Защита дошкольников и школьников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
29	Садухина С.Е.	ПДО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	27.08.2025	№1021 - 2704983	72	Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновлёнными ФГОС

30	Коростелева Н.В.	ПДО	ООО «Тотем»	16.06.2025-01.09.2025	№256	256	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу
31	Мамыкина И.А.	ПДО	Фонд «Жар – Птица»	13.09.2025-17.09.2025	№11105104	72	Актуальные вопросы современной методики преподавания хореографических дисциплин
32	Кеслер О.В.	Педагог-организатор	Фонд «Жар – Птица»	13.09.2025-17.09.2025	№11105105	72	Актуальные вопросы современной методики преподавания хореографических дисциплин
33	Гуськова П.С.	ПДО	Фонд «Жар – Птица»	13.09.2025-17.09.2025	№11105108	72	Актуальные вопросы современной методики преподавания хореографических дисциплин
34	Кирсанова И.В.	ПДО	Фонд «Жар – Птица»	13.09.2025-17.09.2025	№11102860	72	Актуальные методики преподавания игры на музыкальном инструменте в условиях реализации ФГОС
35	Маркина Е.Г.	Заместитель директора	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	06.10.2025-11.10.2025	№632500217570	36	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений
36	Панкратова К.В.	Методист	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	06.10.2025-11.10.2025	№632500217625	36	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений
37	Майорова Е.Н.	ПДО	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	06.10.2025-11.10.2025	№632500217558	36	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений

38	Акимова Е.Н.	ПДО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	10.10.2025- 14.11.2025	№632500255829	36	Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект
39	Куштынова Ек.А.	ПДО	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	27.10.2025- 01.11.2025	№632500241303	36	Особенности реализации модулей Компьютерная графика. Черчение и 3D-моделирование, прототипирование, макетирование в общем и дополнительном образовании
40	Ничволодина Н.А.	ПДО	ФГБОУ ВПО СГСПУ	03.11.2025- 10.11.2025	№632500243389	36	Технология и инструменты создания медиаконтента.
41	Евсеева С.Ю.	ПДО	ГБУ ДПО «Региональный социопсихо логический центр»	05.11.2025- 11.11.2025	№632500248706	36	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации)
42	Пахомова Л.В.	Методист	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	05.11.2025- 14.11.2025	№632421890519	36	Использование ИКТ в разработке и реализации социального проекта
43	Пахомов В.Ф.	Концертмейстер	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	05.11.2025- 14.11.2025	№632421890518	36	Использование ИКТ в разработке и реализации социального проекта
44	Бурхетьева М.Ю.	ПДО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	05.11.2025- 14.11.2025	№632425888227	36	Психолого-педагогические технологии регулирования коммуникаций в образовательной среде

45	Исмакова Л.Т.	ПДО	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	10.11.2025- 15.11.2025	№632500253954	36	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений
46	Рогаткин Я.Е.	ПДО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	10.11.2025- 17.11.2025	№632425888184	36	Применение цифровых инструментов в образовательной деятельности
47	Сердакова С.Н.	ПДО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	20.11. 2025 - 25.12.2025	№632425886005	36	Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии
48	Сбитнева С.Ю.	ПДО	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого - социальных технологий»	03.12.2025- 19.12.2025	№772425362986	72	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов- психологов, учителей- логопедов и коррекционных педагогов
49	Садухина С.Е.	ПДО	«Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	18.12.2025	№1990	36	Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении

В 2025 году проводилась планомерная работа по реализации «Программы наставничества МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара». Наставничество осуществлялось как по форме «Педагог-учащийся», так и по форме «Педагог-педагог». По состоянию на 31.12.2025 приказом директора утверждены 4 пары коллегиального наставничества с целью оказания персонифицированной помощи молодому специалисту. Данная работа отражена в АИС «Кадры в образовании».

В 2025 году 17 педагогических работников ЦВР «Парус» (100% из числа мужчин 65+, женщин 60+) приняли участие в образовательных проектах, направленных на «Активное долголетие», по данным АИС «Кадры в образовании».

Таблица № 28

**Участие педагогических работников в образовательных проектах,
направленных на «Активное долголетие»**

Повышение квалификации	Участие в методических мероприятиях	Участие в наставничестве	Всего
4 человека	11 человек	2 человека	17 человек

В отчетный период педагоги ЦВР «Парус» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Профессионализм педагогического коллектива отмечен наградными дипломами и грамотами.

Таблица № 29

Сравнительный анализ достижений педагогических работников

Уровень	2023 год	2024 год	2025 год
Международный	28	22	12
Федеральный	35	28	19
Межрегиональный/Региональный	2	2	5
Областной	37	38	24
Муниципальный	39	36	29
ВСЕГО:	139	124	89

Общее количество благодарственных писем и конкурсных сертификатов различного уровня – 67.

В 2025 году педагоги приняли участие и стали победителями в различных

конкурсах профессионального мастерства. Вот некоторые из них:

- Международного уровня: Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15-ти стран «Жар-птица России» (Исмакова Л.Т. – лауреат I степени, Садухина С.Е. – лауреат II степени); Международный конкурс «Человек от края и до края» (педагоги школы изобразительного творчества и дизайна «Радуга») и другие;
- Всероссийского уровня: V Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» (Федорова Е.А., Канаев В.Б. – диплом за I место); IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация (Евсеева С.Ю., Базаров П.С. – диплом победителя I степени); V Всероссийский конкурс профессионального мастерства в области искусства «Грани» (Базаров П.С. – диплом I степени, Евсеева С.Ю. – диплом II степени, Куштынова Ел.А. – диплом III степени); Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Марафон педагогических идей (Гордевнина Э.Ф. – диплом за I место) и другие;
- Регионального/областного уровня: XXI областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (Бурхетьева М.Ю. – диплом лауреата I степени); областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» (Евсеева С.Ю. – лауреат I степени, Куштынова Ек.А. – лауреат III степени); Чемпионат Самарской области по спортивному туризму (маршрут - водный) (Рогаткин Я.Е. – диплом за I место); областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» (Куштынова Ел.А., Курс Е.С., Евсеева С.Ю., Башева А.К. – лауреат I степени, Куштынова С.Н. – лауреат II степени, Панкратова К.В. – лауреат 3 степени); 64 Слет юных туристов и краеведов, соревнования по технике водного туризма (Рогаткин Я.Е. – диплом за I место, Коростелева Н.В., Рогаткин Я.Е., Чирков А.В., – диплом за II место); региональный конкурс среди работников образования «Копилка добрый идей» (Пахомова

Л.В., Сердакова С.Н. – диплом III степени); областной конкурс наброска «Живая линия» (Базаров П.С. – грамота) и другие;

- Городского уровня: городской этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям» (Коростелева Н.В. – диплом за I место); городской конкурс проектов «Туристическая привлекательность исторического поселения г.о. Самара» (Горбунова Л.В., Бурхетьева М.Ю. – диплом за II место); городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2026» (Канаев В.Б. – диплом за II место); окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (Коростелева Н.В. – диплом за III место); окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» (Башева А.К., Курс Е.С., Куштынова Ел.А., Куштынова С.Н., Евсеева С.Ю. – лауреат I степени, Панкратова К.В. – лауреат II степени, Базаров П.С., Куштынова Ек.А., Сердакова С.Н., Писклова О.К., Ничволодина Н.А., Пахомова Л.В. – лауреат III степени; Маркина Е.Г. – дипломант); городской Фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность - учимся для жизни» (Коростелева Н.В. – диплом за I место); городской конкурс сценариев летних игровых программ «Калейдоскоп открытий» (Канаев В.Б., Пахомова Л.В., Борисенко Н.П., Пахомов В.Ф. – диплом за III место) и другие.

В результате планомерной работы педагогического коллектива к концу 2025 года достигнуты следующие положительные результаты по выполнению ключевых показателей Национального проекта «Образование»:

Таблица № 30

№	Наименование показателей	Значение показателей за 2025 год	
		План	Факт
1	Количество обучающихся в расчете на одного работника организации дополнительного образования детей (%)	12,50	44,13
2	Количество педагогических работников в	10,10	13,71

	расчете на одного руководящего работника в организации дополнительного образования детей (%)		
3	Доля педагогических работников, принявших участие во Всероссийском фестивале «Космофест» (%)	2,50	3,00
4	Доля «уникальных» педагогических работников (мужчины 65+, женщины 60+), которые примут участие в образовательных проектах, направленных на «Активное долголетие», по данным АИС «Кадры в образовании» (%)	100	100
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (%)	100	100

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что педагогический коллектив ЦВР «Парус» обладает достаточным потенциалом для обеспечения качественного проведения образовательного процесса, дальнейшего внедрения в педагогическую практику инновационных технологий и создания единого образовательного пространства для максимального личностного развития учащихся.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический и библиотечный фонд учреждения – важная составляющая часть при организации и проведении образовательной деятельности. Совершенствованию профессионального мастерства педагогов и повышению качества образовательного процесса способствует деятельность информационно-методической библиотеки ЦВР «Парус». Книжный фонд информационно-методической библиотеки ЦВР на 31.12.2025 г. составил 2191 единица литературы: 806 единиц методической и сценарной литературы и 1385 единиц периодических изданий. Вся литература распределена по разделам, основные из которых: «Нормативные документы», «Педагогика», «Дополнительное образование», «Методический раздел», «Дошкольное воспитание», «Искусство», «Краеведение», «Безопасность», «Досуговые

программы». В информационно-методической библиотеке действует постоянная выставка методической продукции: общеобразовательных и воспитательных программ и проектов, обобщение опыта педагогов, методическая продукция методистов (памятки, доклады, рекомендации и т.д.), результаты исследовательской работы, сценарный фонд. Имеется фонотека с аудио и видеозаписями, ведется журнальная картотека (информация о наиболее ценных статьях периодической печати). Банк информационно-методической продукции постоянно обновляется и пополняется.

Деятельность многопрофильного учреждения дополнительного образования ЦВР «Парус» отражена в материалах научно-практических международных конференций и конкурсов, публикациях на интернет-сайтах.

За три года было опубликовано 65 материалов, количество публикаций за отчетный период – 11.

Таблица №31

Список публикаций (01.01.2025 г.– 31.12.2025 г.)

№	ФИО	Название публикации	Выходные данные
1	Киреева А.Г., Перова А.О.	Воспитание активного гражданина на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности	НПК Дополнительное образование как среда воспитания: инновационные практики и эффективные модели» в рамках XIV Международного педагогического форума «Эволюция теории и практика современного образования: реалии и перспективы» (14.02.2025) «Самарский внешкольник» внешкольник63.рф/первый-номер-2025/
2	Куштынова Ел.А.	Из опыта работы над исторической композицией в школе изобразительного творчества и дизайна «Радуга»	Городская НПК «Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся» (25.03.2025) Методический альманах «Ресурс успеха», выпуск 3(36), ISSN 2619-0133, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
3	Бурхетьева М.Ю.	Детская экскурсионная практика как основа патриотического воспитания подрастающего поколения	VIII Международная НПК «Перспективы развития науки и мирового сообщества: научно-методические и практические аспекты» (21.05.2025) УДК 00(082)+001.18+ 001.89, ББК 94.3+72.4: 72.5 Сборник научных трудов по материалам VIII Международной

			научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 21 мая 2025 г.)
4	Борисенко Н.П., Пахомова Л.В.	Сохранение традиций и современные подходы в культурно-образовательном пространстве	Областная педагогическая конференция по формированию межкультурного взаимодействия «Связующая нить» (22.11.2025) Сборник материалов Областной педагогической конференции по формированию межкультурного взаимодействия «Связующая нить», ноябрь, 2025 г., Самара / ред. Н.А. Гавриш – Самара: ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ – с. 115
5	Кирсанова И.В., Мамыкина И.А.	Духовно-нравственное воспитание в аспекте детского хореографического искусства	ПедЖурнал https://pedjournal.ru/
6	Костюченко М.Н.	Развивающий потенциал занятий бисероплетением	Сборник по итогам ОСП МБУ ДО ЦДТ «Премьера» за 2025 год. «Искусство как средство художественно-творческого развития и социализации детей с ОВЗ»
7	Сердакова С.Н. Глухова С.В. Пахомова Л.В.	Лучик добра	«Копилка добрых идей» - сборник педагогических практик – 2025, genesis-samara.ru
8	Киреева А.Г., Коростелева Н.В.	Походы выходного дня с учащимися младшего школьного возраста как средство формирования гражданско-патриотического сознания	XII региональная полиэтническая конференция «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве» (06.12.2025) Сборник должен быть издан весной 2026 года
9	Майорова Е.Н., Кеслер О.В.	Влияние культурного наследия на развитие творческого потенциала детей средствами дополнительного образования	
10	Кирсанова И.В., Мамыкина И.А.	Духовно-нравственное воспитание в аспекте детского хореографического искусства	
11	Гусева Ю.Л.	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: опыт работы педагогов дополнительного образования ЦВР «Парус»	Методический сборник «Профилактическая работа в образовательном учреждении» Сборник подготовлен Департаментом образования

Деятельность учреждения отражена в печатных публикациях различного уровня, а также в социальных сетях:

- сайт: <http://cvr-parus.ru/>
- группа ВКонтакте: <https://vk.com/cvrparus>
- группа в Одноклассниках: <https://ok.ru/group/70000001193335>.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ЦВР «Парус» расположен в типовом кирпичном 5-ти этажном здании постройки 1981 года общей площадью – 1949,9 кв.м. Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и громкоговорящей связью в системе АПС, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Для безопасной организации учебного процесса педагогические работники проводят с учащимися инструктаж по технике безопасности в начале учебного года и перед каждым выездом для участия в конкурсных, социально-значимых, туристско-экскурсионных мероприятиях. На время выездов приказом директора назначается ответственный за жизнь и здоровье обучающихся. Педагогические работники своевременно проходят инструктаж и обучение по охране труда, технике безопасности проведения образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Помещение ЦВР «Парус» включает 13 учебных кабинетов, 4 хореографических класса, 2 методических кабинета, 1 актовый зал для проведения концертов и массовых мероприятий, студия звукозаписи.

В клубе по месту жительства «Огонек» оборудовано 7 учебных кабинета, 1 танцевальный класс, 1 административно-методический кабинет. В клубе по месту жительства «Фантазеры» оборудовано 8 учебных кабинетов, 1 административно-методический кабинет.

Административно-методические кабинеты оснащены медиа и компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет. Общее количество персональных компьютеров в ЦВР «Парус» составляет 27 единица, количество переносных

компьютеров (ноутбуков) – 10 единиц. В учебных целях используются 22 компьютера и 7 ноутбуков.

На балансе ЦВР «Парус» находится один автобус марки ПАЗ 32054; количество пассажирских места – 23.

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательных задач в ЦВР «Парус» оптимальное и достаточное.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в ЦВР «Парус» проводится в соответствии с «Планом контроля и анализа результативности деятельности МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о.Самара» и включает в себя:

- плановый контроль за организацией и проведением образовательного процесса;
- анализ воспитательной деятельности учреждения;
- эффективное использование материально-технической базы учреждения;
- внутренняя оценка качества образовательного процесса (мониторинг).

В ЦВР «Парус» выстроена следующая система внутренней оценки качества образовательного процесса:

1. Выявление итогов освоения образовательной программы осуществляется через промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Форма, вид, сроки и условия проведения аттестации, характер и содержание зачётов, учебно-исследовательских и творческих работ, система оценок определяется педагогом и прописана в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Аттестация проводится с учётом возрастных особенностей детей при использовании следующих форм контроля: опрос; беседа; тестирование; защита проекта, творческой или исследовательской работы; участие в концертах, конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях, слётах, походах; сдача спортивных нормативов и т.д.

2. Отслеживание качества образовательных услуг проводится в ЦВР «Парус» в системном виде два раза в год (октябрь – входной мониторинг, май – итоговый). Исследуются личностные и метапредметные результаты учащихся, а также уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами. Принципиальным для внутренней оценки качества образовательно-воспитательной деятельности является оценка удовлетворенности своим трудом педагогического коллектива. В комплексе с оценкой детско-родительского сообщества она позволяет выявить проблемы и определить перспективы системного развития деятельности ЦВР «Парус».

На момент проведения самообследования актуальными можно считать данные, полученные в мае - июне 2025 года, так как следующие, сопоставимые с ними результаты, будут получены в мае - июне 2026 года. Исследование осуществляется в соответствии с Картой качества образовательной услуги, которая стала итогом деятельности городской экспериментальной площадки «Мониторинг качества образовательных услуг в дополнительном образовании».

В мае 2025 года был проведён анкетный опрос среди детей, которые посещают различные объединения и коллективы ЦВР «Парус», относящиеся к 5-ти основным направлениям: техническому, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному.

Предмет исследования – соответствие планируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы фактическим результатам в ракурсе единства обучающего, развивающего и воспитательного аспекта по ряду параметров. Всего было опрошено около 250 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В мониторинге участвовали обучающиеся, чьи родители (законные представители) предоставили письменное разрешение на обработку персональных данных. Мониторинг с детьми дошкольного возраста проводится по желанию родителей или педагогов с целью оптимизации работы с группой детей или определенными обучающимися.

Для того, чтобы полученные по итогам исследования результаты были достоверными, используются три пакета методик – для дошкольников, младших школьников, а также для учащихся средних и старших классов. Параметры для оценки и используемые методики подобраны с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. Кроме того, в рамках мониторинга собираются также данные, которые отражают метапредметные результаты обучения, личностные черты обучающихся, степень их успешности при овладении учебным материалом и степень комфортности психолого-педагогической атмосферы, сложившейся в коллективе. Всё это позволяет получить целостное представление о мастерстве педагога, качестве определённой образовательной услуги и психологических особенностях детей, которые выступают в качестве ее потребителей. Оценивались следующие параметры: знания, умения, навыки; метапредметные результаты; самооценка; готовность к обучению, познавательная активность; социализированность; удовлетворённость занятиями; психологический климат и сплочённость учебного коллектива.

В результате анализа полученных в ходе мониторинга результатов можно сделать следующие выводы:

1. Общий высокий балл свидетельствует об успешном усвоении знаний, умений и навыков, предусмотренных обучающими программами кружков, а также о высоком творческом потенциале обучающихся. Дети и подростки принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выставках и концертах – это подтверждают полученные в течение прошедшего учебного года дипломы и грамоты. Высокая успеваемость также тесно взаимосвязана и с другими показателями, отслеживаемыми в ходе мониторинга – мотивацией к познанию и атмосферой в коллективе.

2. У обучающихся ЦВР «Парус» на должном для их возраста уровне развиты коммуникативные, регулятивные и познавательные навыки, что позволяет им быть успешными в учебной и творческой деятельности. Учащиеся владеют необходимыми навыками работы с информацией, могут самостоятельно планировать и контролировать процесс выполнения заданий, а также умеют

устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения со сверстниками и педагогами.

3. К концу учебного года обучающиеся имеют, в основном, среднюю и высокую самооценку, что свидетельствует об адекватном восприятии себя и положительном самоотношении. Учащиеся высоко оценивают свои умения и полученные знания, проявляют уверенность в себе и открыты в общении. Высокие баллы по данному показателю были достигнуты благодаря индивидуальным беседам с детьми, проведению воспитательных мероприятий внутри коллектива, а также созданию ситуаций успеха на занятиях.

4. 85% обучающихся имеют высокий уровень учебной мотивации с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху. Дети и подростки относятся к учёбе добросовестно, они ориентированы на приобретение новых знаний и умений, поскольку осознают их ценность для дальнейшей жизни. Данный параметр является одним из основополагающих при оценке отношения ребёнка к учёбе.

5. Изучение удовлетворённости содержанием учебных занятий, а также их расписанием, местом проведения и т.п. среди обучающихся и их родителей продемонстрировало высокие показатели по большинству параметров. Дети и родители высоко оценивают педагогическое мастерство педагогов, материально-техническое оснащение учебных кабинетов и грамотную организацию занятий – это позволяет обучающимся чувствовать себя комфортно и получать удовольствие от процесса обучения.

6. В учебных коллективах ЦВР «Парус» наблюдается благоприятный психологический климат, обучение проходит в атмосфере доброжелательности и взаимного уважения. Учащиеся чувствуют, что всегда могут высказать своё мнение и получить поддержку по любому возникающему вопросу. Благоприятному психологическому климату способствовала работа педагогов в данном направлении, а также проведение мероприятий в целях повышения групповой сплочённости.

7. У учащихся подростковых объединений на должном уровне развиты социально значимые качества: коллективизм, ответственное отношение к труду, исполнительность.

8. Опросник «Перспективы» показал, что большинство подростков, состоящих в различных объединениях ЦВР «Парус», считают, что знания, умения и навыки, полученные ими на занятиях, будут использованы ими и в дальнейшем, в том числе при выборе будущей профессии. Осознание того факта, что получаемые навыки и знания можно применить в реальной жизни, способствует повышению мотивации к познанию, а также повышению степени удовлетворённости занятиями.

9. Младшие школьники, состоящие в различных объединениях ЦВР «Парус», обладают достаточно высоким уровнем социальной адаптированности: дети социально активны, понимают и принимают социальные нормы, обладают необходимыми представлениями об основных моральных ценностях и склонны руководствоваться ими в своей повседневной жизни.

10. Результаты по методике «Готовность к школьному обучению», проводимой с дошкольниками, показывают, что у детей сформированы основные навыки и умения, необходимые для поступления в школу и успешного освоения школьной программы.

Динамика показателей в течение года (разница между входным и итоговым мониторингом):

- по дошкольникам: положительная (+ 9,5%);
- по младшим школьникам: положительная (+ 8%);
- по подросткам: положительная (+ 7,2%).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество образовательных услуг, предоставляемых ЦВР «Парус», является высоким. Тот факт, что по итогам учебного года наблюдается положительная динамика по всем исследуемым показателям, позволяет сделать вывод о высоком профессионализме педагогов ЦВР «Парус».

В мае 2025 года в МБУ ДО ЦВР «Парус» в рамках мониторинга качества образовательной услуги было проведено анкетирование специалистов. В опросе приняло участие 37 педагогов, среди которых были представители всех основных отделов ЦВР «Парус». Целью исследования является выявление значимых для опрошенных педагогов тем, проблем, а также отслеживание уровня удовлетворённости содержанием и результатами профессиональной деятельности. В рамках исследования оценивается психологический климат в коллективе и определяется набор значимых для данного коллектива ценностей. Около 74% педагогов сообщают, что не сталкиваются с какими-либо трудностями в своей работе; 82% педагогов оценивают атмосферу в коллективе как благоприятную. Удовлетворённость работой также находится на высоком уровне и составляет 85%. Педагоги отмечают, что главным в своей работе считают установление позитивного контакта с детьми и возможность для профессионального творчества. В качестве основных целей на следующий учебный год названы расширение УМК к дополнительным общеразвивающим программам, ознакомление с цифровыми инструментами, позволяющими организовать дистанционное обучение с детьми, а также повышение методической и правовой грамотности.

В мае 2025 года был проведён анкетный опрос среди родителей детей, которые посещают различные объединения и коллективы ЦВР «Парус», относящиеся к пяти основным направлениям: техническому, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному. Возраст детей, посещающих кружки и объединения – от 4 до 18 лет. Всем опрошенным было предложено оценить свою удовлетворённость качеством образовательных услуг ЦВР «Парус» и результатами занятий. Всего в анкетировании приняли участие около 150 родителей учащихся.

Были получены следующие данные:

- 84% опрошенных родителей полностью удовлетворены содержанием и результатами занятий;

- 69% родителей отмечают, что получаемые на занятиях знания, умения и навыки уже используются или будут использованы их детьми в повседневной жизни;
- 83% родителей согласны с тем, что педагоги ЦВР «Парус» уделяют должное внимание выявлению и развитию таланта и способностей обучающихся;
- 78% опрошенных считают, что знания, умения и навыки, получаемые их детьми в рамках занятий в ЦВР «Парус», пригодятся им в будущей профессии;
- 81% родителей отмечают, что получаемые на занятиях знания используются или будут использованы их детьми в рамках школьной программы.

Результаты исследований показывают, что текущая работа осуществляется на высоком уровне, ею удовлетворены педагоги, родители, и обучающиеся ЦВР «Парус», следовательно, основной задачей является сохранение и поддержание достигнутого уровня качества образовательных услуг.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования за 2025 год является удовлетворительной и достаточной.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАРУС»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	3477
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	402
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1983
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	969
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	123
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	315/ 9%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	2320 /68%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	625 / 18%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	140/ 4%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 / 0,7 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 / 0,3%
1.6.3.	Дети-мигранты	95/ 2,7%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 /0,3 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	420 / 12 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2751/79%
1.8.1.	На муниципальном уровне	879/ 25%
1.8.2.	На региональном уровне	593/ 17%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	64/ 1,8%
1.8.4.	На федеральном уровне	587/ 16,8%
1.8.5.	На международном уровне	628/ 18%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	2650/ 76%

	фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	843/ 24%
1.9.2.	На региональном уровне	579/ 17%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	57/ 1,6%
1.9.4.	На федеральном уровне	569/ 16%
1.9.5.	На международном уровне	602/ 17%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проекта, в общей численности учащихся, в том числе:	1200/34,5%
1.10.1.	Муниципального уровня	1000/29%
1.10.2.	Регионального уровня	150/ 4,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	38 / 1 %
1.10.5.	Международного уровня	12/ 0,3 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	147
1.11.1.	На муниципальном уровне	137
1.11.2.	На региональном уровне	6
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	3
1.11.5.	На международном уровне	1
1.12.	Общая численность педагогических работников	67
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/83,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/71,6%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/16,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/14,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации, присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/47,7%
1.17.1.	Высшая	23/34,3%
1.17.2.	Первая	9/13,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	9/13,4%
1.18.2.	Свыше 30 лет	13/19,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	21/31,3%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/60%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/6,7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	65
1.23.2.	За отчетный период	11
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,007
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1.	Учебный класс	28
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	5
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0