



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

---

**ПРИКАЗ**

02 ИЮН 2026

№

637-ор

О проведении окружного этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2026 года

В соответствии с распоряжением министерства образования Самарской области от 18.05.2026 № 728-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2026 года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение окружного этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2026 года» (далее – Положение).

2. Отделу дополнительного образования управления общего и дополнительного образования (Курбанова А.С.) и муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара (Кондрашова Т.А.) организовать и провести окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2026 года» (далее – Конкурс) в период с 3 июня по 5 октября 2026 года согласно Положению (приложение № 1);

3. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара (Кондрашова Т.А.):

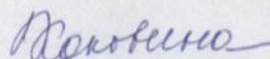
3.1. До 9 октября 2026 года отправить в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр» отчет о проведении окружного этапа и заявку на участие в региональном этапе Конкурса (приложение к Положению 1 и 2).

3.2. Организовать подачу работ победителей и призеров окружного этапа на региональный этап Конкурса путем их регистрации через личные кабинеты на сайте Конкурса (<https://konkurs.mpei.ru/>).

3. Руководителям образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара, организовать участие воспитанников/обучающихся в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Е.А. Сироткину, руководителя управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрация городского округа Самара.

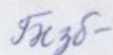
Руководитель Департамента



И.Н. Коковина

СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности  
руководителя  
Самарского управления  
министерства образования  
Самарской области



И.Ю. Безбожнова

Т.В. Ерочкина  
333 07 74

Приложение № 1  
к приказу Департамента образования  
Администрации городского округа Самара  
от 02 ИЮН 2026 № 637-09

## ПОЛОЖЕНИЕ окружного этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2026 года (проект)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения окружного этапа конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2026 года (далее – Конкурс), его организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призёров.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2025 года.

#### 1.3 Учредителями Конкурса являются:

Министерство энергетики Российской Федерации;

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

1.4. Организатором окружного этапа Конкурса на территории г.о. Самара являются:

- Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования);

- Самарское управление министерства образования и науки Самарской области.

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара (далее – ЦВР «Парус»).

1.6. Цель Конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, светотехники, транспорта, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и отраслевых компаний.

#### 1.7. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зеленой» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

- демонстрация сфер применения современных прикладных и цифровых технологий, необходимых для достижения технологического суверенитета;

- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;

- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- формирование у участников востребованных на рынке труда цифровых компетенций;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удалённых регионов.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

## **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям

Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергетика в жизни человека» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

Конкурс сочинений, по тематическому направлению «Энергетика России - 2050» (для обучающихся 5-11 классов);

Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «От эскиза к киловатту: аддитивные и цифровые технологии в энергетике» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

## **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Организация и проведение мероприятий Конкурса осуществляется Оргкомитетом, сформированным и утверждённым Департаментом образования (приложение 5).

4.2. Оценка работ участников и определение победителей Конкурса осуществляется жюри Конкурса, состав которого формируется оргкомитетом из представителей педагогического сообщества города перед проведением мероприятия.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия настоящего Положения (за исключением требований к конкурсным материалам), разместив информацию на сайте организатора Конкурса.

## **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 1 июня по 5 октября 2026 года.

5.2. Окружной этап Конкурса проводится в заочной форме. Заявки на участие в окружном этапе Конкурса (приложение 2), а также работы, выполненные обучающимися в соответствии с требованиями (Приложение 3), направляются в окружной оргкомитет на адрес электронной почты: [vmeste-yarche24@mail.ru](mailto:vmeste-yarche24@mail.ru) до **23 сентября 2026г.** Заявки и работы, присланные после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.3. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или нарушением сроков размещения на сайте Конкурса.

5.4. Жюри окружного этапа Конкурса проводят проверку и оценку работ учащихся, определяют победителей и призёров окружного этапа Конкурса согласно критериям (приложение 3).

5.5. Работы победителей и призёров окружного этапа направляются на региональный этап согласно требованиям Положения регионального этапа Конкурса.

5.6. Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

5.7. Разъяснения по организации и проведению окружного этапа Конкурса можно получить по телефону: 8 (846) 375-18-21 или электронной почте: [vmeste-yarche24@mail.ru](mailto:vmeste-yarche24@mail.ru)  
Ответственный сотрудник: заместитель директора по социально-педагогической работе Гусева Юлия Львовна.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Итоги Конкурса подводятся приказом Департамента образования.

6.2. Итоги Конкурса размещаются на сайте МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара <https://cvt-parus.ru/>.

6.3. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Департамента образования.

## **7. Авторские права участников Конкурса**

7.1. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

7.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

7.3. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, машиностроении, энергосбережении, а также принципов охраны окружающей среды.



**Заявка на окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2026 года**

Номинация \_\_\_\_\_  
Район \_\_\_\_\_

ФИО участника полностью	Образовательное учреждение	Класс	Возраст	Дата рождения	Название работы	ФИО руководителя полностью

### Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечёт за собой отказ в приёме конкурсных работ.

Заявки с работами, созданными с помощью нейросетей или с использованием массовых заимствований (плагиатом) к участию в Конкурсе не допускаются.

#### ***Рисунки, плакаты***

Работы по теме «Энергетика в жизни человека» должны быть посвящены исторической перспективе (значимые достижения, открытия, периоды развития), сфере применения (промышленность, транспорт, связь и информационные технологии, быт, наука и космос, здравоохранение) и/или влиянию энергетики на окружающую среду. Также допускается раскрыть связь семьи автора с топливно-энергетическим комплексом России.

Смысл рисунка/плаката должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

#### Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

#### Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовков;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

#### ***Сочинение***

В данной номинации рассматриваются работы по тематическому направлению «Энергетика России – 2050».

В своих работах участники могут представить:

- рассуждения о сценарии развития энергетической отрасли России в ближайшие 24 года;
- внесенный или перспективный вклад своей семьи в развитие инновационных технологий для топливно-энергетического комплекса России будущего.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т.д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

При написании работы рекомендуется опираться на материалы Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2050 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2025 года № 908-р.

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Файлы с работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или DOC/DOCX.

#### ***Творческие и исследовательские проекты***

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, посвященные развитию отечественной энергетики и электротехники.

В рамках тематического направления «От эскиза к киловатту: аддитивные и цифровые технологии в энергетике» могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы, программные продукты в области:

- проектирования устройств, позволяющих рационализировать использование энергоресурсов в бытовых целях;
- автоматизация инженерных систем жилых зданий или промышленных объектов;
- использования больших данных, искусственного интеллекта, интернета вещей (IoT), цифровых двойников и других инструментов для оптимизации энергетических процессов;
- поиска и внедрения инженерных решений для повышения эффективности электротранспорта, беспилотных аппаратов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- подбора новых бизнес-моделей и сервисов в энергетике;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличение энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств и/или программными средствами, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или DOC/DOCX.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Дополнительные материалы (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.

**Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты»  
для дошкольников и обучающихся 1- 4 классов**

№ п/п	Критерий	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка/плаката теме Конкурса; оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	от 1 до 25
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию; динамика изображения	От 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка/плаката; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			От 4 до 100

**Критерии оценивания в номинации «Сочинение»  
для обучающихся 5-11 классов**

№ п/п	Критерий	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и чёткость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	от 1 до 55
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);	от 1 до 15

		<p>Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вступление,</li> <li>• основная часть,</li> <li>• заключение;</li> </ul> <p>Жанровое и языковое своеобразие сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие сочинения выбранному жанру,</li> <li>• цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения,</li> <li>• богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций,</li> <li>• точность, ясность и выразительность речи,</li> <li>• целесообразность использования языковых средств,</li> <li>• стилевое единство.</li> </ul>	
4	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	от 1 до 15
Общее количество баллов			От 4 до 100

**Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса учреждений СПО**

№ п/п	Критерий	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; Глубина понимания участником содержания темы; Актуальность темы проекта.	от 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; Система связей между предыдущими и последующими действиями; Внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; Практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 55
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; Наглядность; Широта спектра использованных материалов при написании проекта; Соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20

4	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	Наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях.	от 0 до 5
Общее количество баллов			От 3 до 100

*Состав оргкомитета Конкурса*

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Ерочкина Татьяна Викторовна	Консультант отдела дополнительного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара
Бажанова Марина Анатольевна	Главный специалист Самарского управления министерства образования Самарской области
Гусева Юлия Львовна	Заместитель директора по социально-педагогической работе, методист МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара
Киреева Анастасия Геннадьевна	Заведующий отделом туризма, краеведения и спорта, методист МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара
Панкратова Ксения Владимировна	Методист МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара