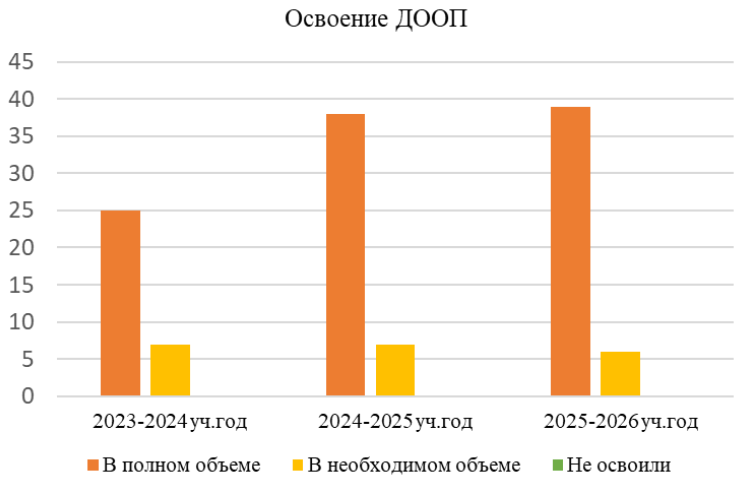
Сведения о качестве реализации программы
«Школьная театр-студия «302-БИС» (1 год обучения, 144 часа)
(педагог дополнительного образования Чепыжов Андрей Сергеевич,
МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара)

По итогам мониторинга, проводимого организацией в 2023-2026 учебных годах, по всем показателям зафиксирована положительная динамика освоения результатов ДООП.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В объединении «Школьная театр-студия «302-БИС» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100%, что говорит об устоявшейся мотивации детей к занятиям туризмом у данного педагога по представленной программе.

Учебный год	Количество обуч. на начало года	Количество обуч. на конец года	Количество групп
2023-2024	32	32	2
2024-2025	45	45	3
2025-2026	45	45	3



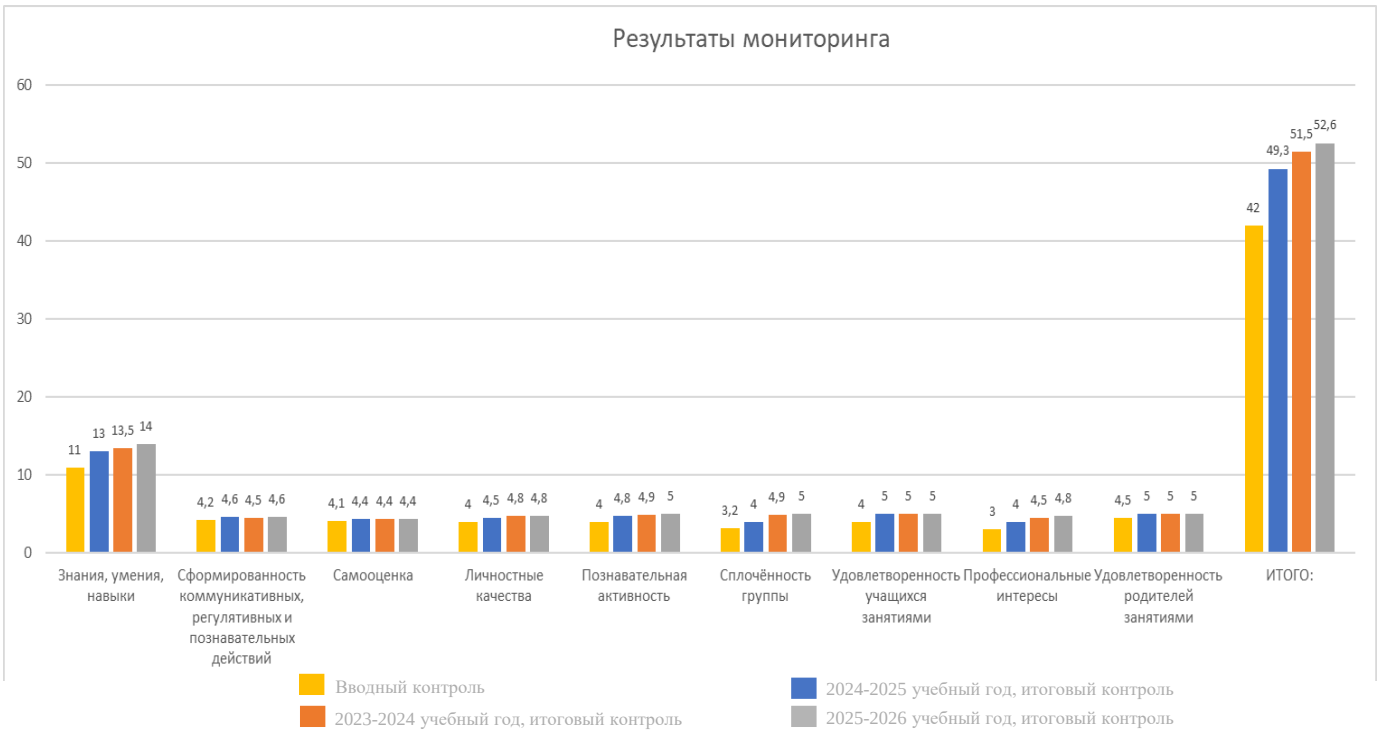


Учебный год	Кол-во обучающихся	Освоение ДООП		
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили
2023-2024	32	25	7	0
2024-2025	45	38	7	0
2025-2026	45	39	6	0

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьная театр-студия «302-БИС» отслеживается через участие обучающихся в фестивалях, конкурсных мероприятиях разного уровня.

Год	Конкурсное мероприятие	Результат
2025	Городской фестиваль театрального искусства «Театральный Олимп»	1 место
2025	XI Межмуниципальный фестиваль любительских, народных школьных, студенческих театральных коллективов «Волшебный занавес»	Лауреат 3 степени
сезон 2025-2026	Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Специальный диплом «За органичное существование на сцене»
2026	Многожанровый молодежный фестиваль театрального искусства и мультимедийных индустрий «Я-ТИМИ»	Гран-При

Мониторинг в учреждении проводится два раза в течение учебного года – в начале и в конце, – что позволяет проследить динамику исследуемых параметров.



Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

1.К концу обучения по программе возросло качество знаний, практических умений и навыков обучающихся. Это видно по активности и устойчивому интересу к занятиям, а также по участию в творческих показах, конкурсах и фестивалях театральной направленности. Первые дипломы обучающихся датированы 2025 и 2026 годами, что объяснимо: молодой педагог нарабатывает профессиональный почерк, происходит накопление сценического опыта и рождение собственных творческих работ.

2. У учащихся на должном уровне развиты коммуникативные, регулятивные и познавательные навыки, что позволяет им быть успешными в учебной деятельности, а также при участии в творческих показах. Дети могут самостоятельно планировать и контролировать процесс выполнения заданий, работать с партнером и удерживать сценическую задачу.

3. К концу обучения обучающиеся имеют высокий уровень самооценки, что свидетельствует об адекватном восприятии себя и положительном самоотношении, в том числе в ситуации публичного выступления.

4. У обучающихся на должном уровне развиты социально значимые качества: коллективизм, исполнительность, упорство и уважение к старшим.

5. В коллективе наблюдается благоприятный психологический климат, т.е. обучение проходит в атмосфере доброжелательности и взаимного уважения.

6. Мониторинг профессиональных интересов ведется через наблюдение за выбором ролей в командных заданиях, степенью инициативности при решении практических задач, проявлениями интереса к профессиям в сфере театрального искусства (два выпускника сейчас обучаются по данному направлению, еще один учащийся планирует поступать в 2026-2027 учебном году). Фиксируется также рост мотивации к участию в проектах гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности, что рассматривается как индикатор формирующейся профессиональной идентичности.

7. Изучение отношения к занятиям в детском объединении среди обучающихся и их родителей продемонстрировало удовлетворенность всеми показателями.

Таким образом, итоговая оценка по всем исследуемым параметрам после окончания обучения по программе позволяет сделать вывод о высоком профессионализме педагога Чепыжова А.С.