

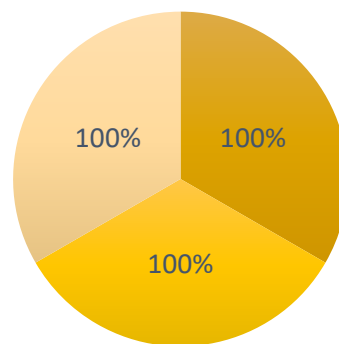
**Сведения о результативности и качестве реализации программы  
«Школа юного экскурсовода» (1 год обучения, 216 часов)  
педагог дополнительного образования Бурхетьева Мария Юрьевна,  
МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара**

По итогам мониторинга, проводимого организацией, за 2021-2024 годы обучения по программе по всем показателям зафиксирована положительная динамика освоения результатов ДООП.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В Школе юного экскурсовода отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100%, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

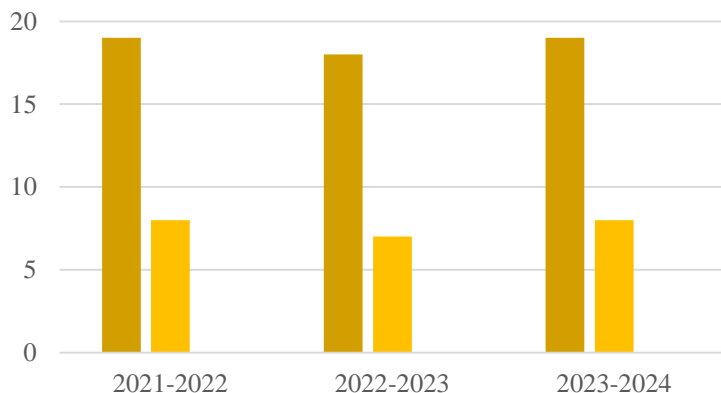
Учебный год	Количество обуч. на начало года	Количество обуч. на конец года	Количество групп
2021-2022	25	25	2
2022-2023	25	25	2
2023-2024	25	25	2

Сохранность контингента



Освоение ДООП

■ 2021-2022 уч. г. ■ 2022-2023 уч.г. ■ 2023-2024 уч.г.



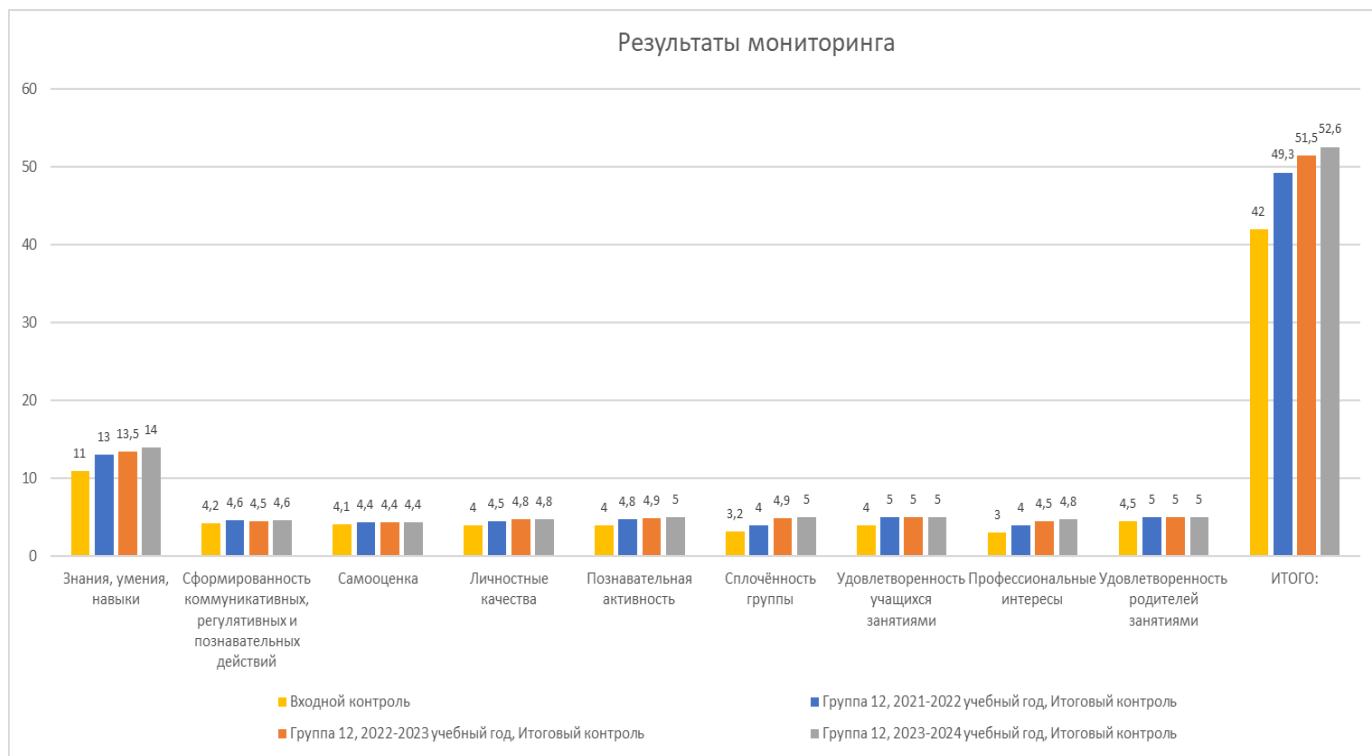
■ В полном объеме ■ В необходимом объеме ■ Не освоили

Учебный год	Кол-во обучающихся	Освоение ДООП		
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили
2021-2022	25	19	8	0
2022-2023	25	18	7	0
2023-2024	25	19	8	0

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного экскурсовода» отслеживается через участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Год	Конкурсное мероприятие	Результат
2022	Городской конкурс проектов туристско-краеведческих маршрутов «Дорогами родного края»	Диплом за 1 место
2022	Конкурс топонимов «Шаги Памяти» в рамках Областного краеведческого марафона «Самарская мозаика»	Диплом за 3 место
2022, 2023, 2024	Городской и Областной Фестиваль «Новое поколение экскурсоводов»	Дипломы за 1 и 2 места
2023	Седьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Диплом лауреата

Мониторинг в учреждении проводится два раза в течение учебного года – в начале и в конце, – что позволяет проследить динамику исследуемых параметров.



### Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. К концу обучения по программе возросло качество знаний, практических умений и навыков обучающихся. Это видно по активности и интересу к занятиям, а также по участию в мероприятиях и соревнованиях различного рода.

2. У подростков, посещающих объединение «Школа юного экскурсовода», на должном уровне развиты коммуникативные, регулятивные и познавательные навыки, что позволяет им быть успешными в учебной и творческой деятельности. Дети могут самостоятельно планировать и контролировать процесс выполнения заданий.

3. К концу обучения обучающиеся данной группы имеют высокий уровень самооценки, что свидетельствует об адекватном восприятии себя и положительном самоотношении.

4. У обучающихся на должном уровне развиты социально значимые качества: коллективизм, исполнительность, упорство и уважение к старшим.

5. В коллективе наблюдается благоприятный психологический климат, т.е. обучение проходит в атмосфере доброжелательности и взаимного уважения. Дети чувствуют, что всегда могут высказать своё мнение и получить поддержку по любому возникающему вопросу.

7. Анализ результатов показал, что четверо учащихся группы №12 2023-2024 года обучения осознают потенциал внутреннего туризма и экскурсионной деятельности как перспективной сферы для самореализации и заинтересованы в том, чтобы в перспективе стать экскурсоводами, гидами, менеджерами по туризму. Эти обучающиеся активно участвуют в экскурсионной работе, конкурсах, фестивалях и акциях, показывая высокие результаты.

8. Изучение отношения к занятиям в детском объединении среди обучающихся и их родителей продемонстрировало удовлетворенность всеми показателями.

Таким образом, итоговая оценка по всем исследуемым в рамках мониторинга параметрам после окончания обучения по программе позволяет сделать вывод о высоком профессионализме педагога Бурхетьевой М.Ю. и, соответственно, о высоком уровне качества образовательного процесса, предоставляемого в рамках детского объединения «Школа юного экскурсовода».