

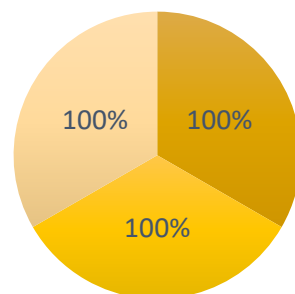
**Сведения о качестве реализации программы  
«Азбука туризма» (1 год обучения, 144 часа)  
(педагог дополнительного образования Коростелева Наталья Викторовна,  
МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара)**

По итогам мониторинга, проводимого организацией в 2022-2025 учебных годах, по всем показателям зафиксирована положительная динамика освоения результатов ДООП.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В объединении «Азбука туризма» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100%, что говорит об устоявшейся мотивации детей к занятиям туризмом у данного педагога по представленной программе.

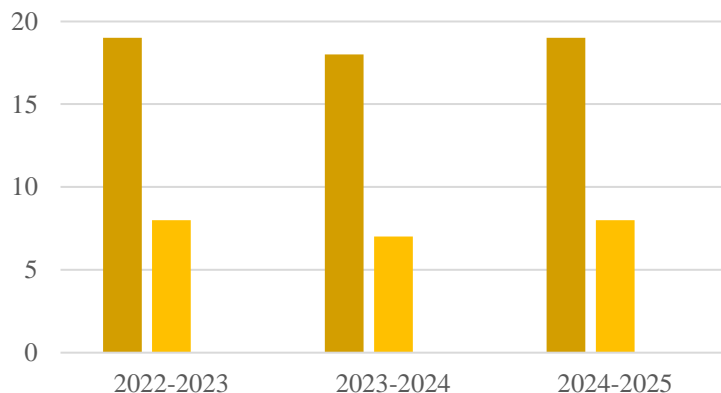
Учебный год	Количество обуч. на начало года	Количество обуч. на конец года	Количество групп
2022-2023	45	45	3
2023-2024	36	36	2
2024-2025	40	40	2

Сохранность контингента



■ 2022-2023 уч. г.  
■ 2023-2024 уч. г.  
■ 2024-2025 уч. г.

Освоение ДООП



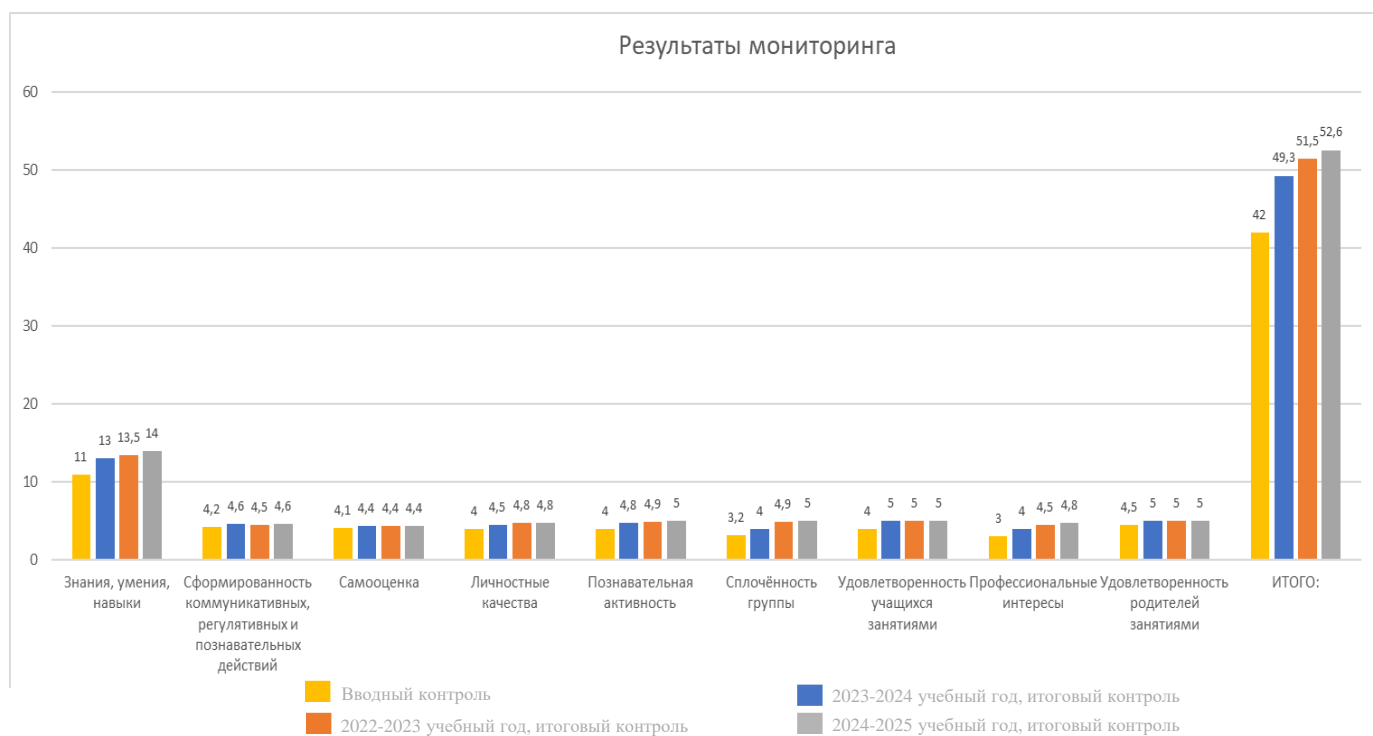
■ В полном объеме ■ В необходимом объеме ■ Не освоили

Учебный год	Кол-во обучающихся	Освоение ДООП		
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили
2022-2023	45	34	11	0
2023-2024	36	27	9	0
2024-2025	40	31	9	0

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука туризма» отслеживается через участие обучающихся в соревнованиях, туристских слётах и мероприятиях разного уровня.

Год	Конкурсное мероприятие	Результат
2022	Открытое городское Первенство по спортивному туризму (дистанция – пешеходная)	Диплом за 2 место
2024	Областной поход-семинар по лыжному туризму	Дипломы за 1, 2, 3 места
2022, 2023, 2024, 2025	Слёт юных туристов и краеведов Самарской области	Дипломы за 1, 2, 3 места
2025	Городской слёт юных туристов-краеведов «Золотая осень»	Дипломы за 1, 2 места

Мониторинг в учреждении проводится два раза в течение учебного года – в начале и в конце, – что позволяет проследить динамику исследуемых параметров.



### Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. К концу обучения по программе возросло качество знаний, практических умений и навыков обучающихся. Это видно по активности и интересу к занятиям, а также по участию в мероприятиях и соревнованиях различного рода.

2. У учащихся, посещающих объединение «Азбука туризма», на должном уровне развиты коммуникативные, регулятивные и познавательные навыки, что позволяет им быть успешными в учебной деятельности, а также при участии в соревнованиях и туристских слётах. Дети могут самостоятельно планировать и контролировать процесс выполнения заданий.

3. К концу обучения обучающиеся имеют высокий уровень самооценки, что свидетельствует об адекватном восприятии себя и положительном самоотношении.

4. У обучающихся на должном уровне развиты социально значимые качества: коллективизм, исполнительность, упорство и уважение к старшим.

5. В коллективе наблюдается благоприятный психологический климат, т.е. обучение проходит в атмосфере доброжелательности и взаимного уважения. Дети чувствуют, что всегда могут высказать своё мнение и получить поддержку по любому возникающему вопросу.

7. Мониторинг профессиональных интересов ведется через наблюдение за выбором ролей в командных заданиях, степенью инициативности при решении практических задач, проявлениями интереса к профессиям инструктора по туризму, гида, эколога, спасателя, организатора детского досуга. Фиксируется также рост мотивации к участию в проектах гражданско-патриотической и эколого-просветительской направленности, что рассматривается как индикатор формирующейся профессиональной идентичности.

8. Изучение отношения к занятиям в детском объединении среди обучающихся и их родителей продемонстрировало удовлетворенность всеми показателями.

Таким образом, итоговая оценка по всем исследуемым в рамках мониторинга параметрам после окончания обучения по программе позволяет сделать вывод о высоком профессионализме педагога Коростелевой Н.В.