

ТЕТРАДЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА НАСТАВЛЯЕМОГО

Перовой Анастасии Олеговны

(ФИО)

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

Программа наставничества:

Вхождение в профессиональную деятельность

(«Адаптация в новом коллективе», «Вхождение в профессиональную деятельность», «Актуализация знаний и компетенций после декретного отпуска»)

ФИО/должность наставника Киреева Анастасия Геннадьевна

Анкета наставляемого

Образование высшее Квалификация Государственное и муниципальное управление

Когда и какое образовательное учреждение закончили Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева 2024 г.

Переквалификация (при наличии) / где и когда проходил ООО «Столичный учебный центр», 2020 г. по программе»
Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования»

Должность, подразделение методист с 2023 года

Общий трудовой стаж: 5 лет 7 месяцев

Стаж педагогической работы 5 лет 7 месяцев Стаж работы в ЦВР 5 лет 7 месяцев

Наличие квалификационной категории первая

Реализуемые программы: _____

Оцените степень проблем вашей профессиональной деятельности на данный момент*

Область проблем профессиональной деятельности	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	6б.	7б.	8б.	9б.	10б.
Уровень знаний в области психологии взаимодействия с педагогическим коллективом					*					
Умение проектировать и конструировать образовательный процесс				*						
Умение диагностировать знания и компетентности педагогических работников						*				
Владение современными образовательными технологиями			*							
Умение вести дифференцированную и индивидуальную работу с педагогическими работниками					*					
Умение планировать собственную деятельность и распределять время			*							
Умение организовать проектную деятельность				*						
Умение оформлять документацию			*							
Умение налаживать взаимодействие с педагогическим коллективом			*							
Умение решать нетипичные ситуации во взаимодействии с педагогическими работниками					*					
Уровень педагогического мастерства				*						

Дата заполнения 07.10.2024 г.

*Заполняется в начале и в конце учебного года

Оцените степень проблем вашей профессиональной деятельности на данный момент*

Область проблем профессиональной деятельности	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	6б.	7б.	8б.	9б.	10б.
Уровень знаний в области психологии взаимодействия с педагогическим коллективом		*								
Умение проектировать и конструировать образовательный процесс		*								
Умение диагностировать знания и компетентности педагогических работников	*									
Владение современными образовательными технологиями		*								
Умение вести дифференцированную и индивидуальную работу с педагогическими работниками			*							
Умение планировать собственную деятельность и распределять время	*									
Умение организовать проектную деятельность			*							
Умение оформлять документацию	*									
Умение налаживать взаимодействие с педагогическим коллективом	*									
Умение решать нетипичные ситуации во взаимодействии с педагогическими работниками			*							
Уровень педагогического мастерства		*								

Дата заполнения 27.05.2025 г.

*Заполняется в начале и в конце учебного года

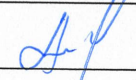
Задачи вашей педагогической деятельности
(ненужное убрать, при необходимости дополнить)

№	Задачи педагогической деятельности	Планируемые мероприятия для их достижения	Сроки	Результат
1.	Освоение наставляемым особенностей взаимодействия в составе рабочей группы на городском уровне	Разработка «Положения об организации и проведении мероприятий в рамках городской программы «Сохранение и развитие исторического поселения городского округа Самара»	Октябрь 2024	Разработано и утверждено в работу Положение
2.	Освоение наставляемым особенностей работы в системе Навигатор по разделам (новости, мероприятия, заявления на обучение)	Методическая консультация «Особенности работы в ИС «Навигатор дополнительного образования Самарской области»	Октябрь 2024	Самостоятельное внесение изменений в систему
3.	Изучить / Внедрить в педагогический процесс инновационную образовательную технологию (нужное подчеркнуть): • <u>Развивающее обучение</u> • Проблемное обучение • Разноуровневое обучение • Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ) • Исследовательские методы обучения • <u>Проектные методы обучения</u> • <u>Дискуссия</u> • Развитие критического мышления • <u>Информационно-коммуникационные технологии</u> • Своё	Совместная исследовательская работа	Февраль-март 2025	«Формирование коммуникативных и краеведческих компетенций у подростков в процессе подготовки к участию во внеурочных туристско-краеведческих мероприятиях (на примере областного фестиваля «Новое поколение экскурсоводов»)»

Задачи вашего индивидуального профессионального и личностного развития

№	Задачи профессионального развития	Мероприятия по их решению	Сроки	Результат
1.	Повышение профессионального уровня	Мониторинг курсов повышения квалификации разного уровня, выбор образовательных курсов на учебный год.	Ноябрь 2024	КПК «Разработка публичного выступления работников ОУ», 36 часов
2.	Транслирование педагогического опыта	Консультация по разработке тематического доклада		1.Региональная полиэтническая НПК «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве», участие в качестве докладчика (07.12.2024); 2.НПК «Дополнительное образование как среда воспитания: инновационные практики и эффективные модели» в рамках XIV Международного педагогического форума «Эволюция теории и практика современного образования: реалии и перспективы», участие в качестве докладчика (14.02.2025)
3.	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, профессионального, личностного и карьерного роста	Участие в городском конкурсе сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»	Апрель-май 2025	Разработка конкурсного материала

Подписи:

« 30 » март 2025 (наставника)

« 30 » март 2025 (наставляемого)