

ТЕТРАДЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА НАСТАВЛЯЕМОГО

Маланичева Мария Александровна

(ФИО)

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

Программа наставничества:

«Вхождение в профессиональную деятельность»

ФИО/должность наставника Попова Ирина Вадимовна (педагог дополнительного образования)

Анкета наставляемого

Образование среднее общее – Самарское областной училище культуры и искусств, специальность – руководитель любительского хореографического коллектива, преподаватель
(неоконченное высшее, студентка ФГБОУ ВО Самарского государственного института культуры и искусств, квалификация «Режиссер театрализованных представлений и праздников»)

Переквалификация (при наличии) / где и когда проходил _____

Должность, подразделение - педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Парус» с 01.10.2024 года

Общий трудовой стаж: - 8 месяцев 8 дней

Стаж педагогической работы - 8 месяцев 8 дней Стаж работы в ЦВР - 8 месяцев 8 дней

Наличие квалификационной категории: Отсутствует

Реализуемые программы: - «Современный танец»

Оцените степень проблем вашей профессиональной деятельности на данный момент*

(по 10-ти балльной шкале, где 10 – требует первостепенного решения, а 1– не актуальна)

Область проблем профессиональной деятельности	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	6б.	7б.	8б.	9б.	10б.
Уровень знаний в области психологии взаимодействия с обучающимися				+						
Умение проектировать и конструировать образовательный процесс				+						
Умение диагностировать знания и компетентности обучающихся			+							
Владение современными образовательными технологиями			+							
Умение вести дифференцированную и индивидуальную работу с детьми с разными учебными потребностями				+						
Умение планировать собственную деятельность и распределять время					+					
Умение организовать воспитательную работу с обучающимися						+				
Умение оформлять документацию					+					
Умение налаживать взаимодействие с родителями				+						
Умение решать нетипичные ситуации во взаимодействии с обучающимися			+							
Уровень педагогического мастерства		+								

Дата заполнения 18.10. 2024г.

*Заполняется в начале и в конце учебного года

Область проблем профессиональной деятельности	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	6б.	7б.	8б.	9б.	10б.
Уровень знаний в области психологии взаимодействия с обучающимися					+					
Умение проектировать и конструировать образовательный процесс					+					
Умение диагностировать знания и компетентности обучающихся				+						
Владение современными образовательными технологиями				+						
Умение вести дифференцированную и индивидуальную работу, с детьми с разными учебными потребностями					+					
Умение планировать собственную деятельность и распределять время						+				
Умение организовать воспитательную работу с обучающимися							+			
Умение оформлять документацию						+				
Умение налаживать взаимодействие с родителями				+						
Умение решать нетипичные ситуации во взаимодействии с обучающимися			+							
Уровень педагогического мастерства				+						

Дата заполнения 30.05.2025г.

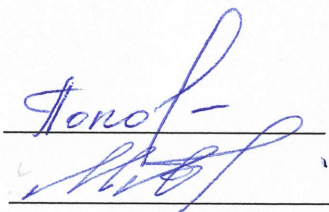
Задачи вашей педагогической деятельности
(ненужное убрать, при необходимости дополнить)

№	Задачи педагогической деятельности	Планируемые мероприятия для их достижения	Сроки	Результат
1.	Способствовать высококачественной подготовке и проведению учебного занятия	Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования хореографической направленности ЦВР «Парус»	Ноябрь 2024г.	Определены общие цели и задачи учебного курса, определены метод и приемы работы с конкретным возрастом обучающихся
2.	Дифференцировать процесс обучения / индивидуализировать работу с обучающимися	Совместная с наставником работа по подготовке обучающихся к открытому итоговому занятию для родителей	Март-апрель 2025г.	Разработан план, составлен конспект итогового открытого занятия
3.	Изучить и внедрить в педагогический процесс инновационную образовательную технологию – «Технология коллективного взаимообучения»	Консультация с наставником по вопросу взаимодействия педагога с обучающимся в ходе проведения учебных занятий с применением на каждом этапе учебного процесса технологии коллективного взаимообучения	В течение года	тезисные конспекты, методическая копилка

Задачи вашего индивидуального профессионального и личностного развития

№	Задачи профессионального развития	Мероприятия по их решению	Сроки	Результат
1	Расширение психолого-педагогических знаний в вопросах образования детей младшего и среднего школьного возраста	Консультация с наставником по способам организации учебного процесса с детьми детей младшего и среднего школьного возраста	Октябрь 2024г.	Подобрали формы и методы взаимодействия на занятиях по хореографии с детьми детей младшего и среднего школьного возраста
2	Освоение правил оформления плана-конспекта учебного занятия	Консультация с наставником, практическое оформление конспекта	Февраль 2025г.	Оформлен план-конспект учебного занятия по современному танцу
3	Ведение исследования по теме «Педагогические условия развития творческих способностей учащихся на уроках хореографии»	Посещение учебных занятий и открытых показов педагогов дополнительного образования хореографической школы «Карнавал» ЦВР «Парус»	В течение года	тезисные конспекты, методическая копилка

Подписи:



« 30 » мая 2025г. (наставника)

« 30 » мая 2025г. (наставляемого)