

Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара

ТЕТРАДЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА НАСТАВЛЯЕМОГО

Рябова Елизавета Валерьевна

(ФИО)

Форма наставничества: «Педагог – педагог»

Программа наставничества:

«Вхождение в профессиональную деятельность»

ФИО/должность наставника Садухина Софья Евгеньевна (педагог дополнительного образования)

Анкетаставляемого

Образование Высшее Квалификация Артист драматического театра и кино, Артист музыкального театра, Артист театра кукол, Артист эстрады

Когда и какое образовательное учреждение окончили 2022 год ФГБОУ ВО Самарский государственный институт культуры

Переквалификация (при наличии) / где и когда проходили _____

Должность, подразделение педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Парус» с 19.08.2024 года

Общий трудовой стаж: 8 месяцев 13 дней

Стаж педагогической работы 8 месяцев 13 дней Стаж работы в ЦВР 8 месяцев 13 дней

Наличие квалификационной категории: Отсутствует

Реализуемые программы: ШТЭМ «Кроки»

Оцените степень проблем вашей профессиональной деятельности на данный момент*

(по 10-ти балльной шкале, где 10 – требует первостепенного решения, а 1 – не актуальна)

Область проблем профессиональной деятельности	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	6б.	7б.	8б.	9б.	10б.
Уровень знаний в области психологии взаимодействия с обучающимися		+								
Умение проектировать и конструировать образовательный процесс	+									
Умение диагностировать знания и компетентности обучающихся	+									
Владение современными образовательными технологиями	+									
Умение вести дифференцированную и индивидуальную работу с детьми с разными учебными потребностями	+									
Умение планировать собственную деятельность и распределять время			+							
Умение организовать воспитательную работу с обучающимися		+								
Умение оформлять документацию			+							
Умение налаживать взаимодействие с родителями		+								
Умение решать нетипичные ситуации во взаимодействии с обучающимися		+								
Уровень педагогического мастерства	+									

Дата заполнения 18.09. 2024г.

*Заполняется в начале и в конце учебного года

Область проблем профессиональной деятельности	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	6 б.	7 б.	8 б.	9 б.	10 б.
Уровень знаний в области психологии взаимодействия с обучающимися				+						
Умение проектировать и конструировать образовательный процесс			+							
Умение диагностировать знания и компетентности обучающихся			+							
Владение современными образовательными технологиями			+							
Умение вести дифференцированную и индивидуальную работу, с детьми с разными учебными потребностями			+							
Умение планировать собственную деятельность и распределять время				+						
Умение организовать воспитательную работу с обучающимися					+					
Умение оформлять документацию				+						
Умение налаживать взаимодействие с родителями			+							
Умение решать нетипичные ситуации во взаимодействии с обучающимися			+							
Уровень педагогического мастерства		+								

Дата заполнения 28.04.2025г.

Задачи вашей педагогической деятельности

(ненужное убрать, при необходимости дополнить)

№	Задачи педагогической деятельности	Планируемые мероприятия для их достижения	Сроки	Результат
1.	Способствовать высококачественной подготовке и проведению учебного занятия	Посещение учебных занятий педагогов доп. образования ЦВР «Парус»	В течение года 3 раза, Ноябрь - март	Конспект учебного занятия
2.	Дифференцировать процесс обучения / индивидуализировать работу с обучающимися	Совместная с наставником работа по подготовке открытого показа обучающихся для родителей	Апрель 2025г.	Эскиз спектакля
3.	Изучить и внедрить в педагогический процесс инновационную образовательную технологию – «Тьюторское и менторское сопровождение в театральном коллективе»	Консультация с наставником по вопросу взаимодействия педагога с обучающимися в ходе проведения учебных занятий	В течение года	Выступление с докладом на вебинаре в рамках областной стажерской площадки

Задачи вашего индивидуального профессионального и личностного развития

№	Задачи профессионального развития	Мероприятия по их решению	Сроки	Результат
1	Расширение психолого-педагогических знаний в вопросах образования детей младшего и среднего школьного возраста	Консультация с наставником по способам организации учебного процесса с детьми детей младшего и среднего школьного возраста	Март 2025г.	Подобрали формы и методы взаимодействия на занятиях с детьми детей младшего и среднего школьного возраста
2	Освоение правил оформления плана-конспекта учебного занятия	Консультация с наставником, практическое оформление конспекта	Февраль 2025г.	Оформлен план-конспект учебного занятия «Общение. Этюды на взаимодействие»
3	Ведение исследования по теме «Школьный театр как воспитательная среда»	Участие в мероприятиях в рамках областной стажерской площадки «Школьный театр как воспитательная среда: организационно-методические аспекты формирования и развития детского объединения»	В течение года	тезисные конспекты, методическая копилка

Подписи:



« 30 » апреля 2025 г. (наставника)



« 30 » апреля 2025 г. (наставляемого)