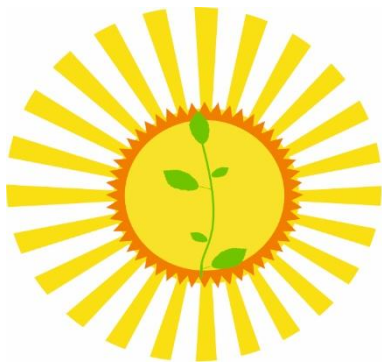




## Общественная организация «Федерация детских организаций Самарской области»

---

[e-mail: fdo.sammol@yandex.ru](mailto:fdo.sammol@yandex.ru)

От 09.06.2025г.

Общественная экспертиза проекта МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о.Самара  
«Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков  
на рынке труда и в сфере образования Самарской области

Общественная организация «Федерация детских организаций Самарской области» на протяжении 30 лет формирует и развивает детское движение в Самарской области. Созданы инструменты, проекты и программы, которые в том числе способствуют профессиональной ориентации обучающихся. Работа ФДО Самарской области в этом направлении показывает дефицит педагогических инструментов профориентационной работы, которые бы учитывали региональную специфику рынка труда и образования.

Представленный МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о.Самара проект «Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области» на информационном вебинаре от 29.10.2024 вызвал интерес представителей детских организаций Самарской области и обучающихся - членов общественных организаций. В связи с этим, представители ФДО Самарской области были приглашены на одно из мероприятий проекта - деловую профориентационную игру «Работа мечты», которая проходила в МБУ Школа№10 «Успех» 28 ноября 2024 года. Наблюдение за организацией и ходом мероприятия, а также мониторинг материалов образовательного марафона «Я в балансе: Карьера + Финансы» в 2024- 2025 уч.году позволяют осуществить оценку данного проекта с позиции объективности, востребованности и эффективности.

Цель проекта - формирование у учащихся 14-18 лет навыков ориентации на рынке труда и в сфере образования Самарской области в полной мере отвечает потребностям, которые обозначают участники ФДО. Избранные приемы и методы достижения цели - деловая профориентационная игра «Работа мечты» и образовательный марафон «Я в балансе: Карьера + Финансы» представляются адекватными инструментами достижения поставленной цели.

В программе реализации проекта положительную оценку заслуживает использование приемов геймификации в профориентационной работе, поскольку это в полной мере отвечает психолого-педагогическим особенностям восприятия целевой аудитории. Кроме того, положительная характеристика может быть дана технологии организации игры в образовательной организации. Подготовка волонтеров - играмастеров для организации игры, которую осуществляют специалисты, приводит к тому, что созданные инструменты осваиваются обучающимися и могут быть использованы в образовательной организации в дальнейшем самостоятельно, без участия специалистов МБУ ДО ЦВР «Парус». Предварительная (до игры) работа с волонтерами - играмастерами формирует навыки командной работы, коммуникативные компетенции, креативность и дает опыт продуктивного сотрудничества. Таким образом, меняется позиция обучающихся с пассивной на активную, что представляется чрезвычайно важным эффектом проекта.

Не менее важная черта проекта - ориентация на рынок труда и образования Самарской области. В ходе игры обучающиеся открывали для себя не только множество образовательных организаций и направлений обучения, но и устанавливали системные связи между школьными предметами, местами обучения на уровне СПО и ВУЗов, потенциальными работодателями в Самарской области, масштабами заработной платы и требуемыми навыками, знаниями, умениями, компетенциями. Таким образом, у участников проекта формировалось системное представление о возможностях профессионального роста и развития с учетом ресурсов и возможностей, которые существуют в регионе.

Обращает на себя внимание качество образовательных материалов, которые предложены в образовательном марафоне. Лекторы используют интерактивные приемы, задания составлены с учетом возраста и индивидуальных характеристик обучающихся, выполнение заданий, очевидно, чрезвычайно продуктивно для рефлексии обучающимися собственных карьерных предпочтений и ориентиров. Предложенная программа является системной и способствует не только профессиональной ориентации, но и росту финансовой грамотности обучающихся и повышению уровня их социальных компетенций.

Вместе с тем в проекте имеется потенциал для роста. Участие в образовательном марафоне, предлагаемое по окончании деловой профориентационной игры вызывает интерес у обучающихся, но требует от них определенных усилий. В связи с высокой степенью загруженности обучающихся по основной учебной программе, интереса и вовлеченности для прохождения полного курса образовательного марафона оказывается

недостаточно. Возможно, в презентацию образовательного марафона имеет смысл включить личное участие спикеров - лекторов, это может повысить степень вовлеченности обучающихся.

В целом, проект и его реализация представляют собой чрезвычайно актуальный, системный, педагогически продуктивный инструмент профориентационной работы с обучающимися и может быть рекомендован для дальнейшего тиражирования и применения в педагогической практике, в системе работы дополнительного образования и в работе детских общественных организаций и объединений.

ФДО Самарской области планирует включить в план мероприятий традиционного ежегодного Фестиваля ФДО Самарской области реализацию деловой профориентационной игры «Работа мечты» при поддержке специалистов МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о.Самара.

Председатель Совета ФДО



 К.В.Ревзина