

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара
(МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара)**

Методическая разработка занятия по реализации технологии ШкИБ

Автор - Болотникова Е.Н.

Цель: вовлечение обучающихся в реализацию технологии ШкИБ через информирование и выдвижение инициатив.

Задачи:

- сформировать представление об ИБ у обучающихся
- создать инициативы по улучшению инфраструктуры образовательного пространства
- выбрать лучшую инициативу в сообществе посредством голосования
- приобрести опыт участия в публичных дискуссиях, голосовании, составления протоколов общественных собраний

Количество участников: от 10 до 20 чел.

Возраст участников: от 10 лет и старше

Длительность занятия: 40 минут.

Обеспечение занятия: аудитория; стол вокруг которого возможно размещение всего количества участников; коробочная версия деловой игры-симуляции ШкИБ; бланки для голосования; листы для записи; стикеры, маркеры, конверт, лист для флипчарта/ ватман, презентация о реализации ШкИБ в образовательных организациях г.о.Самара.

Ведущий: Добрый день, уважаемые ребята!

Сегодня удивительный день - впервые вы будете участвовать в таком мероприятии, которое приведет к неизвестным результатам. Например, когда вы приходите на занятие, то знаете, что через некоторое время ваши знания пополнятся по предмету, или ваши навыки что-то делать будут лучше, у вас появится ваше изделие, новое достижение и что-то подобное. Сегодня же точно что-то хорошее случится - но что именно, и чему вы сегодня научитесь, что впервые узнаете, не знаете не только вы, но и я, ваш педагог. Что же будет? А будет вот что: мы будем придумывать как улучшить пространство, в котором мы занимаемся с вами на протяжении учебного года в ЦВР "Парус", в помещении нашего любимого подросткового клуба "Огонек". И мы непросто это придумаем, помечтаем, но лучшая идея будет воплощена в жизнь! Для этого у нас есть все необходимое.

Давайте посмотрим, как это получилось у ребят, которые занимаются в основном здании ЦВР "Парус" в прошлом году?

Ведущий осуществляет показ презентации с комментариями (ок.3 минут.)

Ведущий: Ну что же, как вам понравились изменения? Бюджет - это что? Напоминает общую для всех копилку, казну, из которой деньги тратятся на то, чтобы лучше стало всем. Вот такой бюджет есть и в ЦВР "Парус", ребята из него получили финансирование для реализации своей идеи. То есть сами они не тратили деньги на идею, деньги уже имеются в бюджете, в нашей общей казне.

Подумайте, а хотели бы вы улучшить что-то в нашем здании? В клубе занимается много групп, каждая будет придумывать свою идею, а потом общим собранием мы выберем одну и она изменит наше пространство. Давайте для начала попробуем придумать, чтобы нам хотелось? Сейчас я положу на стол коробку с карточками, их можно перебирать, на них написаны разные идеи, что можно было бы улучшить в нашем помещении.

Обеспечение:

На столе появляется коробочная версия деловой игры-симуляции ШКИБ.

Ведущий: Важно, когда вы выбираете идею, то она должна быть для вас и для всех одновременно. Например, купить для всех мороженное и один раз его всем вместе съесть - не подойдет. Это было бы конечно, весело, но от этого ничего не останется. А надо подумать, перебирая карточки, что из этого будет радовать вас в общем холе нашего клуба каждый раз, когда вы сюда приходите и занимаетесь. Если какая-то идея на карточке вам понравилась, то вы можете на время нашего занятия, оставить карточку себе. Пока мы перебираем карточки, то мы негромко разговариваем или вообще не мешаем друг другу сосредоточиться. Итак, думаем про то, как можно улучшить наш общий зал в клубе. Если ни одна из карточек не подходит и у вас личная идея ни на что не похожа, то возьмите карточку желтого цвета и не забудьте что придумали! Совсем скоро будем делиться идеями.

Участники в течение 5-10 минут (в зависимости от количества участников за столом) перебирают карточки, обдумывают свои идеи. Ведущий из позиции "перед командой" переходит в позицию "вместе с командой", присаживается за стол, перебирает карточки. Если участники достигли возраста 12- 14 лет, то можно поручить им ведение протокола, предложив помощь. Если среди участников нет тех, кто сможет или хочет попробовать это сделать, то ведущий берет обязанность ведения протокола на себя.

Обеспечение:

на столе появляется бланк протокола

Ведущий: Вижу, что каждый обдумал свою идею и теперь мы будем ими делиться, но будет это по определенным правилам. Каждый говорит свою идею - ее название, объясняет что изменится и как. Итак, три главных ответа от вас: Что делаем? Для кого делаем? Что изменится, если мы это сделаем? Ну и конечно, название - яркое,

запоминающееся. Мы записываем идею и ее автора в протокол. Каждый говорит не дольше одной минуты. Участники в круге могут задать не больше двух вопросов. Затем переходим к следующему участнику. Итак, кто начнет?

Участники делятся идеями, согласно обозначенным условиям (длительность, количество вопросов, запись в протокол) продолжительность ок. 20 мин.

Ведущий: Ребята, каждый высказался и каждый был услышан. Теперь нам предстоит выбрать одну главную инициативу, над которой будем работать дальше. Сейчас мы будем голосовать за инициативу, которая понравилась вам больше других. Важно, если каждый будет голосовать за свою, то так мы никогда не найдем лучшее решение. Поэтому еще одно правило - за свою идею голосовать нельзя. Подумайте о том, что услышали. Если не моя идея, то чья?

Обеспечение:

в руках у ребят появляются отрывные стикеры, на которых можно написать пару слов.

Ведущий: Я раздаю вам стикеры, вы честно пишете на стикере ту идею, которая вам больше всего понравилась, ее название, затем сдаете эти стикеры мне, кладете в конверт. Голосование у нас тайное и честное, никто не знает за что именно вы проголосовали пока я не открою конверт. Еще раз повторяю все, что у нас записано в протоколе (повтор названия идей). Возможно голосование сделать прямо на листе протокола.

Участники 12-14 лет могут самостоятельно вскрывать и считать голоса в конверте, те, кто младше - в зависимости от ситуации.

Ведущий: Теперь разрешите объявить результаты. Больше всех голосов завоевала идея.... (ФИ автора) Давайте поблагодарим ФИ.

Ведущий: (обращается к победителю голосования) Скажи пожалуйста, готов ли ты развивать, двигать и реализовать свою идею дальше? Конечно, ты будешь не один, к тебе во-первых, присоединятся все те, кто за тебя голосовал, а возможно кто-то еще - например, другие ребята, родители. Ребята, поднимите руки, кто голосовал за идею (ФИ), а кто готов дальше поработать над тем, чтобы это сбылось?

Обеспечение:

на столе появляется лист ватмана /бумаги для флипчата, маркеры

Ведущий: Ну что же, теперь можно зафиксировать, пока карандашом - название идеи и команду, которая будет над ней в дальнейшем работать. И да, ребята, самое главное - чтобы идея не осталась в воздухе, не была просто мыслью, стала делом - ЦВР "Парус" выделил финансирование из бюджета Центра. На реализацию вашей идеи будет потрачено 100.000 рублей. А во что именно это превратится мы будем думать до нашей следующей встречи, где плакат будет нарисован не карандашом, а уже маркерами и когда мы его

закончим, то, также как и плакаты с идеями других групп будут вывешены в фойе нашего клуба.

Участники во главе с автором идеи-победителя заполняют "шапку" плаката карандашом.

Ведущий: А теперь, давайте подведем итоги сегодняшней встречи:

Что сделали впервые? Чему же мы научились? Пригодится ли нам это в дальнейшей жизни - придумывать и воплощать? Как думаете?

Участники отвечают на вопросы.

Ведущий: Дорогие ребята, плакат оставляю у себя до нашей следующей встречи, все будет бережно сохранено. Вы думайте как лучше это все нарисовать, расположить, кто из вас будет рисовать или делать презентацию вашей идеи например, все это нам с вами очень пригодится! До следующей встречи!