

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара

МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о.Самара

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с **01 сентября 2024 г.** по **31 мая 2025 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области
Направление деятельности РИП ¹	Разработка и апробация новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
Руководитель РИП ²	Болотникова Елена Николаевна Методист МБУ ДО ЦВР «Парус»
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	12 сотрудников – педагоги, методисты МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара
Количество привлеченных научных консультантов	3 консультанта
Количество обучающихся в образовательной организации	Реализация проекта направлена на обучающихся других образовательных организаций
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной	338 человек – учащиеся старших классов (8-11 кл.) – образовательных учреждений - партнеров

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

организации	
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://cvt-parus.ru/rip_career

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Вебинар «Карьерный ориентир - комплексный профориентационный проект»	29 октября 2024 г.	Презентация содержания проекта	Педагоги, методисты, заместители директора по воспитательной работе, советники по воспитанию	Зарегистрировался на вебинар – 53 человека. Присутствовало на вебинаре – 48 человек. Предложения о сотрудничестве – 3 образовательные организации
Заключение договоров о сотрудничестве	Октябрь 2024г.	Нормативное обеспечение сотрудничества	Руководство образовательных организаций	Договоры о сотрудничестве МБОУ «Школа №10 «Успех» г.о. Самара; МБОУ «Школа №148» г.о.Самара; МБОУ «Школа №42» г.о.Самара
Разработка мониторинга удовлетворенности участием в деловой профориентационной игре «Работа мечты»	Ноябрь 2024г.	Диагностика результатов реализации проекта	Обучающиеся и педагоги - участники реализации проекта	Опрос. Анкета «обратной связи»
Деловая профориентационная игра «Работа мечты»	28 ноября 2024г.	Формирование у учащихся 14-18 лет навыков ориентации на рынке труда и в сфере образования Самарской области.	Обучающиеся 8-9 классов	Участие - 120 человек - учащиеся МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о.Самара. Волонтеры 12 человек - учащиеся 10-11 классов освоили технологию и были игромастерами
Старт образовательного марафона «Я в балансе: карьера + Финансы»	2 декабря 2024г.	Развитие и закрепление навыков и	Учащиеся 8-11 классов, принявших	Создание группы в Телеграмме, QR

		компетенций в области финансовой грамотности, стратегий карьерного роста	участие в профориентационной игре "Работа мечты"	код группы, публикация лекций и практик - заданий
Доклад о реализации проекта в ходе Областного Фестиваля педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области	3 декабря 2024 г.	Презентация проекта и процесса его реализации	Педагоги, методисты, специалисты по реализации РИП	Презентация доклада
Доклад по теме: «Инструменты профориентационной работы» на вебинаре для участников РИП	20 марта 2025г.	Распространение опыта реализации проекта	Педагоги, методисты, специалисты по реализации РИП	Презентация доклада
Обучающий вебинар по инновационным инструментам проекта «Карьерный ориентир»	2 апреля 2025г.	Распространение опыта реализации РИП	Педагоги, методисты, специалисты по реализации РИП	Программа вебинара, презентации выступлений
Деловая профориентационная игра «Работа мечты»	16 апреля 2025г.	Формирование у учащихся 14-18 лет навыков ориентации на рынке труда и в сфере образования Самарской области.	Учащиеся 8-9 классов	Участие 78 человек - учащихся МБОУ «Школа №148» г.о.Самара Волонтеры 9 человек - учащиеся 9-11 классов - игромастера
Ре- старт образовательного марафона «Я в балансе: карьера + Финансы» для новых участников	17 апреля 2025 г.	Развитие и закрепление навыков и компетенций в области финансовой грамотности, стратегий карьерного роста	Учащиеся 8-11 классов МБОУ «Школа №148» г.о.Самара	Включение в группу образовательного марафона в Телеграмм. прослушивание лекций, выполнение практик - заданий
Деловая профориентационная игра «Работа мечты»	22 апреля 2025г.	Формирование у учащихся 14-18 лет навыков ориентации на рынке труда и в сфере	Обучающиеся 8-9 классов	Участие 59 человек - учащихся МБОУ «Школа № 42» г.о.Самара Волонтеры - 5 чел. - учащиеся 9-х классов -

		образования Самарской области.		игромастера
Re-старт образовательного марафона «Я в балансе: карьера + Финансы» для новых участников	23 апреля 2025г.	Развитие и закрепление навыков и компетенций в области финансовой грамотности, стратегий карьерного роста	Учащиеся 8-11 классов МБОУ «Школа №42» г.о.Самара	Включение в группу образовательного марафона в Телеграмм. прослушивание лекций, выполнение практик - заданий
Деловая профориентационная игра «Работа мечты»	15 мая 2025 г.	Формирование у учащихся 14-18 лет навыков ориентации на рынке труда и в сфере образования Самарской области.	Учащиеся 10-11 классов МБОУ «Школа №42» г.о.Самара - 51 человек	Участие 51 человек - учащиеся МБОУ «Школа № 42» г.о. Самара Волонтеры - 4 человека - учащиеся 9-х классов, игромастера
Подготовка комплекта методических материалов по итогам реализации РИП	Май 2025г.	Систематизация материалов реализации проекта	Педагоги, методисты, консультанты эксперты по РИП	Комплект методических материалов
Подготовка отчета по РИП	Май 2025г.	Систематизация и анализ опыта реализации проекта	Экспертное сообщество. организации - партнеры	Отчет

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Проект рассчитан на 1 год реализации.

Цель: формирование у учащихся 14-18 лет навыков ориентации на рынке труда и в сфере образования Самарской области.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Содержание деятельности РИП соответствовало программе. Оно включало в себя следующие направления деятельности:

- нормативное обеспечение реализации РИП (локальные нормативные акты; договоры о сотрудничестве);

- информационное обеспечение деятельности (организация и выступления на информационном вебинаре; презентация результатов РИП на Областном фестивале педагогических команд, презентация процесса реализации проекта на мотивирующем вебинаре);
- содержательная реализация: разработка, организация и проведение деловой профориентационной игры "Работа мечты";
- разработка, запись, обеспечение демонстрационными материалами, организация и проведение образовательного марафона "Я в балансе: Карьера + Финансы" в онлайн формате для всех обучающихся школ - партнеров - участников деловой профориентационной игры "Работа мечты";
- аналитическое и рефлексивное сопровождение деятельности (рефлексивные беседы с волонтерами - активистами до и после проведения деловой профориентационной игры "Работа мечты"; разработка анкеты; организация анкетирования участников; анализ результатов анкетирования; рефлексивный анализ реализации образовательного марафона педагогической командой).

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

К результатам реализации РИП мы относим следующие показатели:

- разработана деловая профориентационная игра "Работа мечты";
- разработана образовательная программа "Образовательный марафон "Я в балансе: Карьера + Финансы";
- проведено 4 деловых профориентационных игры "Работа мечты", в которых приняли участие 338 учащихся 8-11 классов из 3-х образовательных организаций г.о. Самара - партнеров проекта;
- заключено 3 договора о сотрудничестве с организациями – партнерами;
- организован доступ к материалам образовательного марафона "Я в балансе: Карьера + Финансы" для всех участников проекта;
- проведена подготовка 3-х команд волонтеров в организациях - партнерах в количестве более 25 человек, которым передана технология игры с возможностью дальнейшей самостоятельной организации игрового процесса;
- разработано и проведено анкетирование участников реализации проекта, анализ результатов анкетирования показал высокий уровень удовлетворенности участников;

- подготовлен комплект методических материалов для реализации основных мероприятий проекта

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Полученные результаты соответствуют достижению поставленной в РИП цели и способствуют формированию у обучающихся навыков ориентации на рынке труда и образования Самарской области. Созданные методические продукты содержат описание инструментов достижения цели, а именно: методическая разработка деловой профориентационной игры "Работа мечты" и образовательная программа "Образовательный марафон "Я в балансе: Карьера + Финансы".

В программе РИП "Карьерный ориентир": инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области» предполагалась последовательная реализация двух основных мероприятий для обучающихся школ-партнеров. Первое - деловая профориентационная игра "Работа мечты", второе - образовательный марафон "Я в балансе: Карьера + Финансы". Первое мероприятия организовывалось в оффлайн формате, это групповая работа в коллективе от 50 до 120 человек. Второе мероприятие предполагало индивидуальное участие и было организовано в онлайн формате. При этом, реализация второго мероприятия усиливала эффекты и значимость первого. Вместе с тем, каждое из этих мероприятий обладает самоценностью и может быть организовано самостоятельно, автономно.

Опыт показал, что ключевую роль в достижении цели РИП для обучающихся школ-партнеров играет деловая профориентационная игра "Работа мечты".

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В процесс реализации РИП были внесены коррективы в связи с различными объективными обстоятельствами. Корректировка плана была произведена в соответствии с Протоколом заседания рабочей группы, реализующей программу РИП. Скорректированный план был утвержден директором МБУ ДО ЦВР "Парус".

В процессе реализации РИП организаторы выявили следующие проблемные аспекты.

Во-первых, крайне низкая степень заинтересованности в реальной практике внедрения инновационного инструмента среди участников информационных семинаров. Проявленный в ходе семинаров интерес аудитории к предлагаемым инструментам был очень высоким, однако в практике запрос на внедрение основного инструмента РИП - деловой профориентационной игры "Работа мечты" поступил от незначительного количества участников. По откликам педагогов и методистов, это связано с высокой степенью загруженности целевой аудитории (обучающиеся старшего школьного возраста) по учебной и внеучебной деятельности. При этом следует отметить, что те образовательные организации, которые сформировали запрос на проведение игры и реализовали его в практике для какой-либо параллели обучающихся, запрашивали организацию и реализацию игры и для других параллелей обучающихся. Таким образом, готовность к сотрудничеству, проявленная фактически однократно, в результате качественно и эффективно организованных мероприятий приводила к систематизации и высокой степени заинтересованности образовательных организаций в дальнейшем сотрудничестве. Фактор занятости, загруженности и обучающихся, и педагогического состава переставал играть роль препятствия. На наш взгляд, первая трудность - фактор первичного сопротивления инновациям. Способы корректировки, практикуемые педагогической командой - следование принципу "открытого входа" вплоть до конца реализации проекта. Это выразилось, в частности, в организации информационной кампании, выступлении на мотивирующем вебинаре для участников РИП в марте 2025 года и также в подготовке и проведении обучающего вебинара для участников РИП в апреле 2025 года.

Также следует отметить, что в плане реализации РИП организация и проведение деловой профориентационной игры "Работа мечты" были определены сроки - октябрь - декабрь 2024 года. Фактически, отвечая на запросы и учитывая режимы работы и занятости школ-партнеров, педагогическая команда МБУ ДО ЦВР "Парус" проводила мероприятия с ноября 2024 года по май 2025 года следуя принципу максимальной открытости.

Во-вторых, незавершенность обучения по программе образовательного марафона для тех, кто принял участие в деловой профориентационной игре "Работа мечты". Организованный доступ к обучающим материалам в онлайн формате объективно лишает участника эффекта сотрудничества и конкуренции, которые возникают в случае групповой работы в оффлайн формате, как это было проявлено в деловой профориентационной игре "Работа мечты". Образовательный процесс, предполагающий

индивидуальное выполнение заданий, требовал от обучающихся личностных усилий, способностей и рефлексии. Только в этом случае можно было бы достичь построения индивидуальной образовательной и карьерной траектории. Исследования социологов показывают, что бесплатные индивидуальные образовательные курсы по любому направлению НЕ заканчивают до 80% обучающиеся. Таким образом, незавершенность обучения по программе образовательного марафона "Я в балансе: Карьера+Финансы" для обучающихся является типичным случаем и не связана с качеством предлагаемых материалов образовательного марафона. Способом корректировки этой ситуации педагогическая команда РИП посчитала дополнительное информирование участников об эффектах и значимости участия в образовательном марафоне. При поддержке школ-партнеров и классных руководителей классов, которые принимали участие в деловой профориентационной игре "Работа мечты", были разосланы напоминания и приглашения к обучению по программе образовательного марафона.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Реализация программы РИП осуществлена в соответствии с планом, намеченные мероприятия выполнены на высоком качественном уровне как организационно, так и содержательно. Ряд запланированных мероприятий были проведены в других формах, чем предполагалось изначально. Эти изменения объективно были связаны с запросами образовательных организаций - партнеров и оперативно внесены педагогической командой проекта в практику. Например, диагностика первичных знаний, навыков и компетенций учащихся в ориентации на рынке труда и образования Самарской области предполагали опрос и анкетирование, но были заменены на рефлексивную беседу с волонтерами, активистами школьного самоуправления образовательных организаций, которые в последствии стали игромастерами при проведении деловой профориентационной игры "Работа мечты".

Еще один аспект обращает на себя внимание. В плане реализации РИП предполагалась организация вебинара для представителей родительских комитетов и советников по воспитанию школ-партнеров на тему "Нюансы семейной коммуникации на пороге выбора профессии". Данное мероприятие планировалось в обобщающем виде, для представителей всех школ - партнеров. Однако, в ходе подготовке вебинара стало очевидно, что целевую аудиторию интересуют индивидуальные рекомендации, поскольку реализация игры в каждой школе имела свои практические нюансы. Поэтому было принято решение не проводить данный вебинар.

Кроме того, следует отметить, что в планировании деятельности по РИП предполагалось участие педагогов и волонтеров с докладами в работе секции "Профессиональная ориентация" в рамках Межрегионального Конгресса исследователей социокультурного ресурса "Среда развития". Однако организаторы Конгресса в сентябре 2024 года приняли решение о проведении этого мероприятия один раз в два года, то есть в ноябре 2024 года данное мероприятие не проводилось. По этой причине, независящей от педагогической команды РИП, участие в Конгрессе не состоялось. Вместе с тем, накопленный опыт и материал для докладов по реализации программы РИП сможет быть представлен на Конгрессе в 2025 года или в других научно-практических мероприятиях соответствующих направлений.

Реализация проекта позволила сформировать оригинальные, высококачественные, не требующие каких-либо материальных затрат инструменты профессиональной ориентации и личностного роста обучающихся. Эти инструменты готовы к тиражированию. Они сохраняют актуальность на длительный период, поскольку учитывают динамичную трансформацию рынка труда и образования в своем содержании.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).
Публичное представление проекта (программы).

Публичное представление проекта осуществлялось системно и последовательно:

- информационный вебинар с приглашением к сотрудничеству в реализации проекта образовательных организаций и общественных организаций Самарской области (октябрь 2024 г.);
- доклад о ходе реализации проекта на Областном фестивале педагогических команд (декабрь 2024 г.);
- доклад на мотивирующем вебинаре о практике реализации проекта для участников других РИП (март 2025 г.);
- обучающий вебинар для участников РИП по работе с инструментами профориентации, созданными в рамках проекта "Карьерный ориентир" (апрель 2025 г.)

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Письмо общественной оценки реализации проекта от Федерации детских организаций Самарской области (прилагается).

В процессе реализации проекта после проведения деловой профориентационной игры "Работа мечты" обучающиеся и педагоги образовательных организаций принимали участие в опросе (по желанию). Мониторинг оценки удовлетворенности проводился в форме опроса и содержал анкету "обратной связи", специально разработанную в рамках проекта. Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности участников реализации проекта. Средняя оценка удовлетворенности участием в деловой профориентационной игре «Работа мечты» составляет 4,7 балла из 5-ти возможных. Готовность сыграть в деловую профориентационную игру "Работа мечты" еще раз проявили 70% участников опроса. Отметили, что получили в ходе игры новые знания и навыки 92% респондентов. Средняя оценка деятельности волонтеров – играмастеров составила 4,3 балла из 5-ти возможных.

Рефлексивная беседа с волонтерами - играмастерами, обучающимися образовательных организаций - партнеров завершала проведение деловой профориентационной игры "Работа мечты". Таких бесед состоялось 4 - по количеству проведенных игр. Волонтеры выражали готовность участвовать в организации игры для других параллелей классов, проявляли интерес к тому, чтобы выполнять роль рядового участника, считая, что для них это будет полезно в профессиональной ориентации. Волонтеры отмечали, что изменилось их отношение к выбору профессии, и они более уверенно смогут себя чувствовать на рынке труда и образования, поскольку приобрели опыт участия в деловой профориентационной игре "Работа мечты".

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

В долгосрочной перспективе представляется обоснованным определение следующих эффектов.

Во-первых, обучающиеся школ-партнеров, принявшие участие в деловой профориентационной игре "Работа мечты" и включившиеся в образовательный марафон "Я в балансе: Карьера + Финансы", познакомились с таким аспектом профориентации как ориентирование на рынке труда и образования; приобрели опыт поведения в конкурентной среде трудоустройства; приобрели навык составления резюме; получили опыт рефлексии собственной карьерной стратегии, что в итоге повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Во-вторых, обучающиеся школ-партнеров, выполняющие функции играмастеров в ходе деловой профориентационной игры "Работа мечты", освоили технологию и будут готовы организовать и провести игру для обучающихся в других параллелях классов или для новых составов участников. Таким образом, можно ожидать встраивания деловой профориентационной игры "Работа мечты" в план профориентационной работы образовательных организаций - партнеров. В случае необходимости, они смогут обратиться к методическим материалам, которые являются итогами реализации РИП или обратиться к педагогической команде МБУ ДО ЦВР "Парус" за консультационным сопровождением и поддержкой.

В-третьих, заинтересованность в проекте РИП общественной организации "Федерация детских организаций Самарской области" позволяет предположить перспективу дальнейшего тиражирования созданных методических продуктов среди обучающихся Самарской области. Это будет выражаться в организации и проведении деловой профориентационной игры "Работа мечты" для участников общественных организаций.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП.

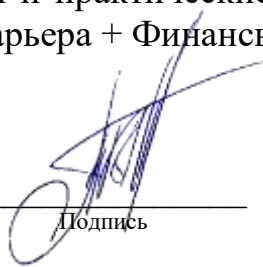
Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

1. Методическая разработка деловой профориентационной игры "Работа мечты".
2. Анкета "обратной связи" об оценке обучающимися и педагогами деловой профориентационной игры "Работа мечты".
3. Программа образовательного марафона "Я в балансе: Карьера + Финансы".
4. Лекции образовательного марафона "Я в балансе: Карьера + Финансы". / онлайн формат/.
5. Презентации к лекциям и практические занятия по образовательному марафону "Я в балансе: Карьера + Финансы".

Руководитель
образовательной организации



МП


Подпись

Т.А. Кондрашова
Ф.И.О.