



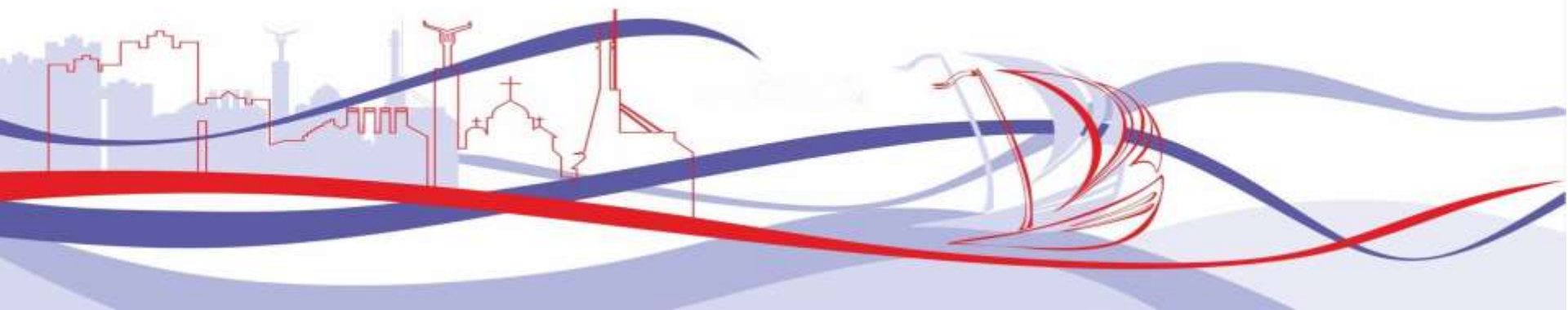
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара

«Инициативное бюджетирование – не дополнительные компетенции дополнительного образования»

Руководитель проекта –

к.ф.н., методист МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара

БОЛОТНИКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА



АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОЕКТА

Школьное инициативное бюджетирование – форма непосредственного участия учащихся общеобразовательных организаций в решении вопросов локального значения путем определения направлений расходования бюджетных средств на реализацию наиболее значимых инициатив школьников.

Создана - 2021 г. НИФИ МинФина России (г.Москва)

Апробирована в общеобразовательных организациях - 2023г. г.о.Самара. На 31.10.2025г.реализована в 60 школах

Апробирована в дополнительном образовании – 2024-2025уч.г. МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о.Самара



БИБЛИОТЕКА В ЭПОХУ ЦИФРЫ

В Центре профессионального образования Самарской области состоялся отраслевой семинар, посвящённый современным подходам к комплектованию библиотечных фондов учреждений СПО.

Юлия ПОНОМАРЁВА,
Александр ГУСЬКОВ

Семинар собрал более 40 представителей профессиональных образовательных организаций региона.

«На базе ЦПО Самарской области регулярно проводятся семинары, направленные на повышение квалификации педагогов-библиотекарей и библиотекарей профессиональных образовательных организаций», — отметила Елена Верник, советник директора по воспитанию Технологического колледжа им. Н.Д. Кузнецова. — Мероприятия предоставляют уникальную возможность для обмена опытом и знакомства с новейшими образовательными ресурсами».

Центральной фигурой мероприятия стал директор по продажам Научно-издательского центра (НИЦ) ИНФРА-М Павел Чистов. Его презентация о возможностях издательского холдинга по комплектованию учреждений СПО вызвала живой интерес у участников. Эксперт подробно осветил весь спектр услуг,

Социальная технология
"школьное инициативное бюджетирование" (ШкиБ) была создана в 2021 году в НИФИ Минфина России и в 2023 году получила распространение в Самаре. С тех пор уже в 50 самарских школах освоили технологию и реализовали идеи ребят по улучшению школьного пространства и образовательного процесса.

Елена БОЛОТНИКОВА,
Центр внешкольной работы "Парус"
г.о. Самара

Что же придумывают ребята? Реальные и простые, но такие нужные им проекты: диванчики, велопарковки, аппаратура для медиа и сцены, газоны, оборудование для лабораторных экспериментов, зоны отдыха с комплектами настольных игр, питьевые зоны, комплекты костюмов для школьных театров. В инициативах есть всё, что делает пространство школы более комфортным, интересным и "своим". В технологии ШкиБ ребята создают проектные команды, учатся считать смету, осваивают процедуры проведения собрания, строго следят за ходом голосования, ведь рассматривается важный вопрос — из десятиков идей, которые рождаются в школе, профинансирована будет только одна.

Успешная реализация технологии ШкиБ в школах вызвала интерес у педагогов и обучающихся Центра внешкольной работы (ЦВР) "Парус" г.о. Самара. Имея богатый опыт реализации

ОТ ИДЕИ К ДЕЙСТВИЮ



ФОТО: ИЗ АРХИВА ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "ПАРУС" Г.О. САМАРА

раста 11 лет, по-новому увидели "Парус". Ребята проектировали общие пространства, мечтали обновить холл, поставить полки для обуви, сделать комнату отдыха, улучшить обустройство коридоров. Самой яркой была идея мурала, которую выдвинула команда обучающихся Школы изобразительного творчества и дизайна "Радуга". На торце здания ребята предложили нарисовать парусник, сменить серый цвет бетона на яркие краски детства и творчества. Силами ребят было создано несколько эскизов, но реализовать мурал в этот раз оказалось невозможно — его выполнение превышало смету, выделенную на ШкиБ.

Что же получилось создать? Какая инициатива ребят и в бюджет помеща-

собрании, слушали, как ребята защищали проекты и отвечали на трудные вопросы из зала. Очень рада, что смогли всё сделать честно и по-взрослому". Самым нужным для ребят оказались новые двери, шкафы, картины и радиатор в туалетной комнате. Победил проект, созданный командой хореографического ансамбля "Карнавал".

"Ребята отнеслись к проекту серьёзно, увидели Центр внешкольной работы "Парус" как собственный дом, в котором многое зависит от них самих, — рассказал молодой педагог театрального коллектива Андрей Чепыжов. — Польза от ШкиБ не только практическая. Изменилась атмосфера, ребята, которые приходили только на занятия по своим

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

формирование технологии внедрения инициативного бюджетирования в версии "ШкИБ" для организаций дополнительного образования, способствующей повышению функциональной, бюджетной, финансовой и проектной грамотностей обучающихся и формированию созидательной жизненной позиции.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Сентябрь 2025 г. - Май 2027 г.

2025-2026гг. — апробациях в подразделениях, работа с обучающимися

2026-2027гг. — управленческая модель, «дорожная карта» внедрения



ЗАДАЧИ РИП

- разработать диагностические карты входного и итогового мониторингов компетенций в области функциональной, бюджетной, финансовой и проектной грамотности;
- апробировать технологию ИБ в версии "ШкИБ";
- сформировать "дорожную карту" по реализации технологии ИБ в версии "ШкИБ" для организаций дополнительного образования;
- организовать продуктивную площадку для обмена накопленным позитивным педагогическим опытом в реализации практики ИБ в версии "ШкИБ";
- повысить уровень родительской грамотности и вовлеченности в реализацию технологии ИБ в версии "ШкИБ"
- сформировать сборник методических рекомендаций по реализации технологии ИБ в версии "ШкИБ" в организации дополнительного образования.



ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ ШКИБ

1. Информирование
2. Создание инициативных групп и разработка идеи
3. Агитация и Ярмарка инициатив
4. Подготовка и экспертиза проектных заявок
5. Общее собрание и голосование
6. Реализация проекта победителя



муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Сроки	Мероприятие	Результат
Сентябрь	Локальные нормативные акты	Пакет документов
Сентябрь	Информационный вебинар для педагогов области	Презентации , 90 зарегистрированных слушателей
Сентябрь	Обучающий семинар для педагогов ЦВР «Парус»	Программа, освоение технологии 12 педагогов
Сентябрь	Доклад на Всероссийской конференции по ИБ (НИФИ МиФинаРоссии, г.Москва)	21регион, 150 участников
Сентябрь	Методическая разработка «Дневник педагогического наблюдения»	Методическая разработка
Октябрь	Этап I – информирование	100% обучающихся в к.п.м «Огонек»
Октябрь	Этап II – инициативные группы	12 инициативных групп
Октябрь	Этап III- ярмарка инициатив	100% обучающихся + родители
Ноябрь	Этап IV – подготовка проектных заявок	8 проектных групп
Декабрь	Этап IV – Экспертиза	4 проектные заявки, 15 членов проектных групп
Декабрь (08.12.2025)	Этап V – Общее собрание и голосование	100% обучающихся и педагогов

ПРОЕКТЫ-ФИНАЛИСТЫ

- Проект «**Комфорт плюс**»
- Проект «**Реакция**»
- Проект «**Уголок тишины**»
- Проект «**Уютно всем**»

**Вся актуальная информация о ходе реализации
проекта: https://cvr-parus.ru/rip_shkib**



муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Определение источников и объема финансирования (размер НЕ главное)
- Локальная нормативная база
- Обучение для педагогов в игровом формате (с запасом)
- Гибкость решений (сроки, участники, «и один в поле воин», диагностические инструменты)
- Методическое сопровождение на протяжении всего процесса реализации технологии
- Вовлечение родительского сообщества – принцип «всегда открытые двери» на любом из этапов возможность подключиться
- Технологическое и инструментальное обеспечение каждого из этапов (геймификация наше все)
- Совмещение он-лайн и офф-лайн формата

