

Молодежное инициативное бюджетирование



Болотникова Елена

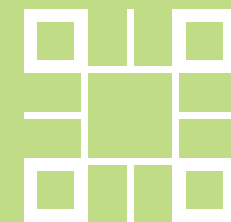
Самара, к.ф.н., доцент кафедры философии и биоэтики ФГБОУ ВО «СамГМУ»,
член команды экспертов НИФИ Минфина РФ по ИБ, куратор проектов ШКИБ

Инициативное бюджетирование

– общее название, используемое для обозначения совокупности практик вовлечения граждан в бюджетный процесс в Российской Федерации, объединенных идеологией гражданского участия, а также сфера государственного и муниципального регулирования участия населения в определении и выборе проектов, финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов и последующем контроле за реализацией отобранных проектов со стороны граждан (*Методические рекомендации Минфина РФ по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации, в ред. от 05.12.2023*).

Инициативный проект: – предложение граждан, внесённое в установленном порядке в администрацию субъекта реализации практики инициативного бюджетирования в целях реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения или иных вопросов, право решения которых предоставлено органам местного самоуправления. Этот термин может быть использован и для обозначения проектов в рамках практик ИБ, реализуемых субъектами Российской Федерации (*Методические рекомендации Минфина РФ по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации, в ред. от 05.12.2023*).

Инициативное бюджетирование - часть Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года



«Институты имеют значение»

«Культура имеет значение»

«ДОВЕРИЕ имеет значение»

Аузан А. Культурные коды экономики. Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. – М.: АСТ, 2022. – 160с.



Традиционные российские духовно - нравственные ценности:

Жизнь.

Достоинство.

Права и свободы человека.

Патриотизм.

Гражданственность.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Высокие нравственные идеалы.

Крепкая семья.

Созидательный труд.

Приоритет духовного над материальным.

Гуманизм.

Милосердие.

Справедливость.

Коллективизм.

Взаимопомощь и взаимоуважение.

Историческая память и преемственность поколений.

Единство народов России.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



Спектр форм и практик инициативного бюджетирования



Самостоятельная

Программа «Атмосфера»

Например: Удмуртская республика

Всероссийский проект «ЭКО-ШКИБ»

Интегрированная

Специальная программа

Например: Тверская область, Ульяновская область, ЯНАО, Республика Саха(Якутия), Республика Крым

Общая

На общих основаниях ИБ, МИБ, СТИБ, ШКИБ

Например: ХМАО-Югра, Республика КОМИ

Спектр форм и практик инициативного бюджетирования



МИБ

направление инициативного бюджетирования по исполнению полномочий регионального и (или) муниципального уровня, целевой аудиторией и участниками которого является молодежь в возрасте до 35 лет; форма участия молодежи в принятии бюджетных решений, направленных на выбор и реализацию проектов и инициатив, финансируемых за счет бюджетной системы РФ.

СТИБ

практика инициативного бюджетирования, в которой студенты непосредственно участвуют в определении приоритетных направлений распределения части финансовых ресурсов образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО), предоставляемых ООВО на осуществление студенческих инициативных проектов (*Методическое письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2024 МН-11/3883-ОП*)

ШкиБ

одна из разновидностей инициативного бюджетирования, направленная на решение вопросов обеспечения качества социально-образовательной воспитывающей среды жизнедеятельности школьного сообщества на основе вовлечения школьников, родителей, педагогического коллектива и органов школьного самоуправления в бюджетные решения.

Библиография: МИБ СТИБ ШКИБ

Куприянов Б. В. Диагностика школьной вовлеченности обучающихся – участников практик инициативного бюджетирования // Интеграция образования. 2023. Т. 27, № 1. С. 119–130. [Ссылка на публикацию](#) [Скачать PDF](#)

Карпова Е. М., Вагин В. В., Куприянов Б. В. Культурный трансфер школьного партисипаторного бюджетирования и советская традиция воспитания // Science for Education Today. – 2023. – Т. 13, № 6. – С. 209–232. [Ссылка на публикацию](#) [Скачать PDF](#)

Гошин М.Е., Сорокин П.С., Куприянов Б.В. Проявления агентности школьников и их участие в инициативном бюджетировании. Интеграция образования. 2025;29(1):97–113. [Ссылка на публикацию](#) [Скачать PDF](#)

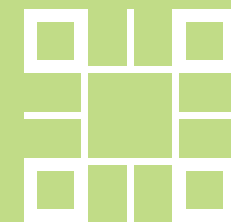
Болотникова Е.Н. Инициативное бюджетирование как ресурс развития детского движения // Народное образование. 2025. - №8. С. 134-140.

Болотникова Е.Н., Карпова Е.М. Принципы построения инициативного бюджетирования в Самарской области: инициатива, открытость. Системность // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 4. С. 16–21.

Болотникова Е.Н., Филлипова Н.М. Геймификация в школьном инициативном бюджетировании // Народное образование. №3. 2023. С.117-125. .

Инициативное бюджетирование – раздел сайта НИФИ МинФина РФ

<https://www.nifi.ru/ru/initiativnoe-byudzhetrovanie>



Забота о себе VS Забота о других

Забота о себе – условие заботы о других



Автор

Создать идею

Превратить идею в инициативу

Актор

Представить в сообществе

Найти единомышленников

Сформировать проект

Защитить перед экспертами

Защитить публично

Участвовать в реализации

Этапы БОЛЬШОГО пути

Доверие
Инициатива Мечты Потребности



Выдвинуть
идею

От
потребности
или
От мечты

Превратить
идею в
инициативу

Проектная
грамотность

Личный
вклад

PR инициативы

Целевая
аудитория

Формы
поддержки

Честное
голосование

Реализация
проекта

Мечты
сбываются

Инициативное бюджетирование

Необходимость себя

Собственная потребность

Прозрачность процедур

Конструктивный опыт сотрудничества

Созидательный труд

Необходимость других

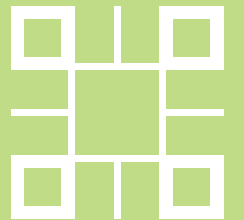
Коммуникация

Признание

Поддержка

Голосование

МИБ, СТИБ, ШКИБ – от удовлетворения потребностей к воплощению мечты



Варианты проектов МИБ

Возможные направления проектов:

1. Обеспечение услугами бытового обслуживания
2. Проекты в сфере образования
3. Проекты в сфере культуры, культурного наследия
4. Физическая культура и массовый спорт
5. Места массового отдыха
6. Событийные проекты (праздники, фестивали)
7. Проекты, направленные на уязвимые социальные группы и граждан с ограниченными возможностями
8. Проекты в сфере СМИ, общественных связей, цифровизации
9. Экологические проекты
10. Иные проекты

- В Госдуме создана рабочая группа «Нормативное обеспечение развития молодежного и студенческого инициативного бюджетирования»
 - Проведена Всероссийская конференция молодежного инициативного бюджетирования (ЯНАО, октябрь 2024 г)
 - Разработано руководство по реализации студенческого инициативного бюджетирования
- 47 высших учебных заведений из 35 субъектов Российской Федерации вошли в состав пилотного проекта по запуску СТИБ
 - 26 ВУЗов реализовали практики СТИБ в 2024 году
 - 39 ВУЗов реализовали практики СТИБ в 2025 году

Особенности проектов МИБ

Примеры проектов СТИБ

Форма участия в бюджетном процессе (средства не передаются объекту государственной молодежной политики)

Наличие инфраструктуры

Форма участия в местном самоуправлении

Необязательность инициативных платежей

Организованная и неорганизованная молодежь

Регулярность, периодичность, этапность

Наличие четких процедур

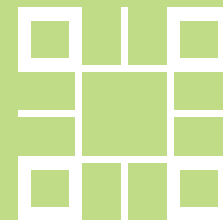
Не только пространство, но и СОБЫТИЯ

https://www.ugrasu.ru/news/calendar/educational/proekt-studencheskoe-initsiativnoe-byudzhetrovanie/?sphrase_id=502596

<http://fingramugra.ru/stib>



Варианты проектов МИБ Конкурс НИФИ



I место

**Трасса для дрифта в Губкинском
молодежном спортивном техническом
клубе “Полярная механика”**

**г. Губкинский, Ямало-Ненецкий автономный
округ**
15 участников
6 собраний

II место

«Осторожно: ГОРЯЧО!»

**деревня Русскинская, Сургутский район, ХМАО-
Югра**
2 участника
100 участников собрания

Варианты интеграции

Интеграция с «Обучение служением»
Интеграция с социальным проектированием
Интеграция с добровольчеством

- По ценностям
- По задачам
- По результатам
- По перспективам

<https://обучениеслужением.добро.рф/catalog/2225?page=7>

<https://обучениеслужением.добро.рф/catalog/2241?page=7>

<https://обучениеслужением.добро.рф/catalog/2212?page=8>



Отличительные черты ИБ

Добрая воля

Собственная инициатива

Открытость к сотрудничеству

Системность

Пространство рождает событие

Событие объединяет людей

Потенциал развития



Потенциал развития

Муниципальная практика:
«Школьная Академия Городских
Инициатив «ШАГИ»
- март – сентябрь 2026г.
г.о.Самара

I этап

60 школ – 120 инициатив - более
1000 обучающихся

II этап

9 Районов – 9 команд – 18
инициатив – более 4000 голосов

III этап

Реализация

8 пространств и 1 событие



Обучение служением. ПЕРВЫЕ.

Реальная социальная задача

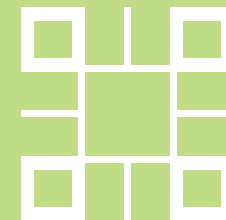
Образовательный результат

Социальный партнер

Продукт / решение

Проектная работа обучающихся

МИБ



Инициативный проект

Участие в принятии решений

Жители/ сообщество/ голосование

Легитимация /отбор / финансирование

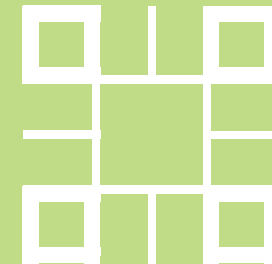
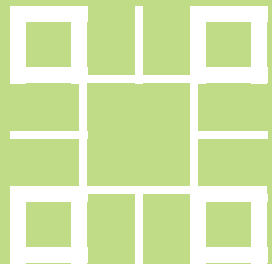
Внедрение и общественный контроль

Образовательный результат

Проектная деятельность обучающихся

Социальные компетенции

Финансовая грамотность



ИБ – инструмент
ИБ – ресурс
ИБ – технология
ИБ – средство созидания