



муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара

«КАРЬЕРНЫЙ ОРИЕНТИР» -

**инновационный инструмент ориентации подростков на
рынке труда и в сфере образования Самарской области**

Руководитель проекта –

к.ф.н., методист МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара

БОЛОТНИКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА



Цель проекта: формирование у учащихся 14-18 лет навыков ориентации на рынке труда и в сфере образования Самарской области.

Область применения: общеобразовательные учреждения Самарской области. Целевой аудиторией проекта выступают подростки в возрасте 14-18 лет (8-11 классы), проживающие на территории г.о. Самара и Самарской области, советники по воспитанию, методисты ТУ.

Центральные мероприятия проекта: Деловая профориентационная игра «Работа мечты» и Образовательный марафон «Я в балансе: Карьера + Финансы».

Сроки реализации проекта: со 2 сентября 2024 года до 30 мая 2025 года.



АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОЕКТА

- Одна из актуальных задач системы образования - развитие личности, способной реализовать себя в продуктивной трудовой деятельности, приобщение подрастающего поколения к реальной жизни;
- Современный подросток (потенциальный абитуриент) находится в условиях постоянного выбора, при этом важнейшим фактором профессионального самоопределения является активность личности, потребность в полной самореализации;
- Федеральная служба занятости России констатирует, что молодежь, в том числе и вчерашние школьники, – одна из наиболее уязвимых и неконкурентоспособных социальных групп из-за отсутствия достаточного профессионального и социального опыта;
- Исследования Федеральной службы государственной статистики (Росстат) показывают, что за несколько последних лет около 55% выпускников ВУЗов не работают по своей специальности, причём для некоторых профессий этот показатель достигает 90% и выше.



АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОЕКТА

- Предлагаемый проект по своей сути – это технология, в которой комплементарно соотносятся потребности рынка труда конкретной территории, объективированные данные о личных способностях, навыках, возможностях и содержательное видение практики будущей профессиональной деятельности;
- Комплексный подход минимизируют существующие в области профориентации и карьерной стратегии современных подростков риски;
- Значимость проекта обусловлена Стратегией развития г.о. Самара на период до 2025 года (от 26.09.2013), Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (от 12.07.2017), а значит – развитием приоритетных направлений города и региона;
- Конкурентное преимущество проекта в практической части – проект не требует высокотехнологичного оборудования, экскурсий, сложноорганизованных и финансово затратных действий.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Сроки
Установочный	Ознакомление педагогического сообщества с идеями и содержанием РИП	Вебинар-презентация «Карьерный ориентир» - комплексный профориентационный проект»	Сентябрь 2024
Установочный	Изучение уровня осведомлённости подростков по теме проекта	Мониторинг	Сентябрь 2024
Основной	Интерактивные формы организации профориентационной деятельности	Ассессмент-игра «Работа мечты» (в том числе версия «Финансы»)	Октябрь-декабрь 2024
Основной	Интерактивные формы организации профориентационной деятельности	Образовательный марафон «Я в балансе: Карьера + Финансы»	Январь-март 2025

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Сроки
Основной	Взаимодействие с родительской общественностью	Вебинар для представителей родительских комитетов старших классов, советников по воспитанию «Нюансы семейной коммуникации на пороге выбора профессии»	Октябрь 2024
Основной	Взаимодействие с педагогическим сообществом	Межрегиональный конгресс исследователей социокультурного ресурса «Среда развития» (секция «Профориентация»)	Ноябрь 2024
Итоговый	Диагностика результативности проекта	Мониторинг	Апрель 2025
Итоговый	Трансляция накопленного позитивного опыта профориентационной деятельности	Издание сборника методических рекомендаций «Актуальные профориентационные инструменты»	Май 2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ

- методическая разработка профориентационной ассессмент-игры **«Работа мечты»**;
- программа образовательного марафона **«Я в балансе: Карьера + Финансы»**, включая УМК;
- сценарные планы, технологические карты вебинаров;
- пакет диагностических карт входного и итогового мониторингов



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предлагаемый проект позволит:

Учащимся...

- научиться соотносить профессии с навыками, способностями, формами опыта и образованием, необходимыми для устройства на работу и успешного выполнения профессиональных обязанностей на различных вакансиях;
- в увлекательной и динамичной форме приобрести опыт коммуникации в условиях конкурсных испытаний на вакантное место;
- познакомиться с различными работодателями Самары и Самарской области;
- отрефлексировать свою стратегию поведения на рынке труда и получить рекомендации по её улучшению;
- научиться грамотно презентовать себя в ситуациях делового общения.



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предлагаемый проект позволит:

Педагогическому сообществу...

- получить нестандартный инструмент организации профориентационной деятельности, имеющий конкурентное преимущество – не требует высокотехнологичного оборудования, экскурсий, сложноорганизованных и финансово затратных действий;
- принять участие в работе площадки по трансляции накопленного позитивного педагогического опыта в области профориентации.



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предлагаемый проект позволит:

Родительскому сообществу – расширить горизонты понимания о грамотном оказании помощи и поддержки молодому человеку в выборе адекватного, осознанного профессионального пути.

Коллективу ЦВР «Парус» – реализовать креативный подход к созданию профориентационного продукта, усилить уровень методической компетентности педагогического состава.



СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Учащиеся

Показатели	Критерии	Средства диагностики
Наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения	Целенаправленность, осознанность и самостоятельность в профессионально-образовательном выборе и в построении личного профессионального плана. Нацеленность на развитие профессионально важных качеств.	Диагностическое интервью и аналитическая справка по его итогам
Профессионально-трудовая мотивация и ценностные ориентации	Нахождение личностного смысла профессионально-трудовой деятельности. Принятие ценности личной продуктивности в профессионально-трудовой деятельности. Соотнесение своих профессионально важных качеств с требованиями профиля обучения и планируемой будущей профессиональной карьеры.	
Профессиональная (профессионально-образовательная) информированность	Понимание современных особенностей и тенденций развития профессионально- трудовой сферы, знание своих профессионально важных качеств, основ правового регулирования в сфере труда.	
Опыт профориентационно значимой деятельности	Опыт прохождения профессиональных практик, построения личного профессионального плана, презентации себя, своих сильных сторон, достижений, целей и профессионально-карьерных намерений	
Осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов	Самооценка комплекса своих возможностей и потребностей в контексте потребностей территориального рынка труда	

СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Педагоги

Показатели	Критерии	Средства диагностики
Наращивание профессионального потенциала	• прохождение тематических КПК, семинаров, вебинаров; • выступление с тематическим докладом на НПК разного уровня (публикации); • модернизация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (профориентационный аспект).	• свидетельство о прохождении КПК, справки об участии в семинарах, вебинарах; • сертификат докладчика конференции (публикация в сборнике); • выписка из протокола методического совета.

Родители

Показатели	Критерии	Средства диагностики
Системная работа по формированию карьерной траектории ребёнка	• участие в презентационных мероприятиях профессиональных образовательных организаций; • посещение профориентационных экскурсий; • консультирование у профориентолога, педагога-психолога; • организация углубленного изучения профильных предметов и др.	Анкетирование

СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Педагоги ЦВР «Парус»

Показатели	Критерии	Средства диагностики
Повышение качества экспериментально-исследовательской деятельности	Востребованные методические продукты, профориентационные инструменты	Наличие положительных отзывов и заявок на проведение мероприятий проекта.
Повышение имиджевой составляющей	Количество публикаций и трансляций в соцсетях и СМИ	Анализ публикационной активности по теме проекта

Для анализа эффективности реализации этапов проекта будут разработаны согласно фокус-группам:

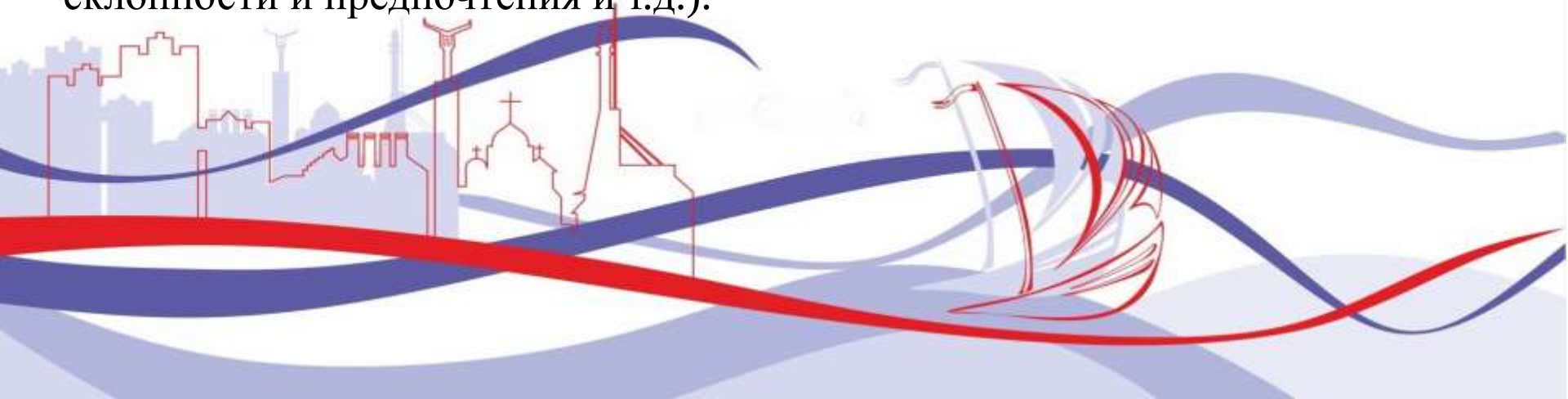
- педагоги и родители – опросные формы на Яндекс-диске (вопросы будут включать в себя количественные и качественные параметры; изучение мнения будет проводиться методом кросс-опроса);
- учащиеся – профориентационные тесты, анкетирование по деловой игре, дневник образовательного виртуального марафона.

СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Перечень профориентационных тестов:

- Опросник профессиональных склонностей (Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши в модификации Г. В. Резапкиной);
- Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова;
- «Предпринимательский потенциал»;
- «Предпринимательский интерес»;
- Определение профессионального типа личности Дж. Голланда.

По результатам прохождения тестов учащиеся формируют электронное портфолио «Вектор успеха» (личностные характеристики, профессиональные склонности и предпочтения и т.д.).



муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара

Вебинар-презентация «Карьерный ориентир» - комплексный профориентационный проект»



cvr-parus.ru

В рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки «Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области» 29 октября 2024 года в Центре внешкольной работы «Парус» прошел вебинар-презентация «Карьерный ориентир» - комплексный профориентационный проект».

На вебинар зарегистрировалось 150 участников, которые познакомились с инновационными апробированными технологиями, направленными на ориентацию подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области - деловой профориентационной игрой «Работа мечты» и образовательным марафоном «Я в балансе: Карьера + Финансы».

Уважаемые коллеги!

Если вы хотите стать участником мероприятий региональной инновационной площадки «Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области», необходимо заполнить **заявку на участие в региональной инновационной площадке** по ссылке

<https://forms.yandex.ru/u/671f2aff02848f3356f554a9/> или в формате Word и прислать по



РАБОТА МЕЧТЫ

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ИГРА

Р Е З Ю М Е

ФАМИЛИЯ ИМЯ _____

ВОЗРАСТ _____

ОБРАЗОВАНИЕ _____

ОПЫТ РАБОТЫ / ВОЛОНТЁРСТВА / УЧАСТИЯ В ПРОЕКТАХ _____

НАВЫКИ / УМЕНИЯ _____

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА _____

ДОСТИЖЕНИЯ _____

ИНТЕРЕСЫ _____

ЖЕЛАЕМАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА _____

РАБОТА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ИГРА МЕЧТЫ

[illegible][illegible]

РАБОТА МЕЧТЫ

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ
ОЦЕНОЧНАЯ ИГРА

СЕРТИФИКАТ

участника авторской профориентационной
оценочной игры «Работа мечты» выдан

(фамилия, имя, школа, класс)

в том, что он(а) успешно окончил (а) обучение,
выдержал(а) испытательный срок и получил(а)
«Работу мечты»

« _____ » _____ г.

Авторы игры «Работа мечты»

РАБОТА МЕЧТЫ

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ
ОЦЕНОЧНАЯ ИГРА

ГРАМОТА

выдана

(фамилия, имя, школа, класс)

за победу в авторской профориентационной
оценочной игре «Работа мечты»

« _____ » _____ г.

Авторы игры «Работа мечты»



ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ

Марафона

«Я в балансе: Карьера + Финансы»

