

**Протокол заседания рабочей группы реализации программы РИП
«Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации
подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области**

Дата заседания: 30 октября 2024 г.

Присутствовали: Кондрашова Т.А., Болотникова Е.Н., Маркина Е.Г., Гусева Ю.Л., Киреева А.Г., Панкратова К.В.

Повестка:

1. О внесении изменений в план реализации программы РИП.

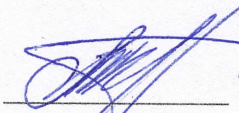
Слушали:

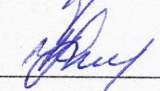
Методист Болотникова Е.Н. предложила внести в план реализации РИП следующие изменения:

1. Исключить пункт «Участие с докладом в Межрегиональном Конгрессе исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития» по следующим основаниям:
 - Организаторы перенесли организацию Межрегионального Конгресса исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития» с ноября 2024 года на ноябрь 2025 года.
2. Исключить пункт «Вебинар «Нюансы семейной коммуникации на пороге выбора профессии» для родителей и советников по воспитанию по следующим основаниям:
 - родительское сообщество по итогам коммуникаций с советниками по воспитанию школ-партнеров в реализации РИП заинтересовано в индивидуальном подходе к материалам вебинара, что предполагает индивидуальное консультирование родителей и требует работы профессионального психолога (вакантное место, в составе рабочей группы такие специалисты отсутствуют).
3. Заменить предварительный опрос и диагностику по теме проекта рефлексивной беседой с активистами - волонтерами, принимающими участие в реализации мероприятий в качестве играмастеров.
4. Продлить сроки реализации отдельных мероприятий по следующим основаниям:
 - запрос организаций-партнеров, учитывающий специфику загруженности по учебной работе обучающихся 8-11 классов - целевой аудитории проекта.

Постановили:

1. Принять предложение методиста Болотниковой Е.Н.
2. Утвердить план реализации РИП на 2024-2025 учебный год в новой редакции. (Приложение 1).

Председатель рабочей группы  Т.А. Кондрашова

Секретарь рабочей группы  К.В. Панкратова