



муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара
(МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара)

Урицкого ул., д. 1а, г. Самара, Самарская обл., 443030
тел. 8(846) 375-18-20, 8 (846) 375-18-21;
e-mail: so_sdo.parus@samara.edu.ru; <http://cwr-parus.ru>
ОГРН 1026300531575; ОКПО 43868401; ИНН/КПП 6311035504/631101001

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание

*муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара*

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара (МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара)
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail
443030, г. Самара, ул. Урицкого, 1а; тел. 8 (846) 375-18-21, so_sdo.parus@samara.edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы)
«Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области
4. Ф.И.О. руководителя проекта Майорова Виктория Юрьевна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):
В основе содержательной части проекта лежит создание продуктивной площадки для внедрения системы действий, нацеленной на развитие у подростков навыков работы с образом общего и своего желаемого будущего – так называемой futures-грамотности (futures literacy).
В рамках региональной инновационной площадки будет разработана и апробирована технология, позволяющая совершить осознанный рефлексивный профессиональный выбор всем, кто будет в неё активно вовлечён.

Центральными мероприятиями проекта станут Деловая профориентационная игра «Работа мечты» и Образовательный марафон «Я в балансе: Карьера + Финансы». В рамках проекта также предусмотрена площадка для масштабной трансляции позитивного опыта существующей профориентационной деятельности на межрегиональном уровне.

Область применения – общеобразовательные учреждения Самарской области. Целевой аудиторией проекта выступают подростки в возрасте 14 – 18 лет (8 – 11 классы), проживающие на территории г.о. Самара и Самарской области, советники по воспитанию, методисты ТУ. Заинтересованной стороной в реализации проекта являются родители учащихся, стоящих на пороге выбора профессиональных предпочтений.

цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Цель: формирование у учащихся 14-18 лет навыков ориентации на рынке труда и в сфере образования Самарской области.

Задачи:

- разработать деловую профориентационную игру;
- сформировать программу образовательного профориентационного марафона и УМК к нему;
- организовать продуктивную площадку для обмена накопленным позитивным педагогическим опытом в области профориентации;
- разработать диагностические карты входного и итогового мониторингов;
- повысить уровень родительской грамотности в области современной профориентации подростка;
- сформировать сборник методических рекомендаций по применению актуальных профориентационных документов.

Предмет проекта – комплекс инновационных мероприятий и инструментов, направленный на продуктивную профессиональную ориентацию подростков.

Основная идея проекта – разработка комплекса мероприятий, ориентированных на создание технологии и пространства применения эффективного лично значимого выбора профессиональной области деятельности для подростков.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования (*зачем осуществлена инновация*)

Одним из актуальных вызовов времени, с которыми сегодня сталкивается система образования является развитие личности, способной реализовать себя в продуктивной трудовой деятельности. Перед педагогическим сообществом стоит задача приобщения подрастающего поколения к реальной жизни. Современный подросток (потенциальный

абитуриент) находится в условиях постоянного выбора, при этом важнейшим фактором профессионального самоопределения является активность личности, потребность в полной самореализации. При этом Федеральная служба занятости России констатирует, что молодежь, в том числе и вчерашние школьники, – одна из наиболее уязвимых и неконкурентоспособных социальных групп из-за отсутствия достаточного профессионального и социального опыта. В то же время исследования Федеральной службы государственной статистики (Росстат) показывают, что за несколько последних лет около 55% выпускников ВУЗов не работают по своей специальности, причём для некоторых профессий этот показатель достигает 90% и выше.

особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)

Предлагаемый проект по своей сути – это технология, в которой комплементарно соотносятся потребности рынка труда конкретной территории, объективированные данные о личных способностях, навыках, возможностях и содержательное видение практики будущей профессиональной деятельности. Очевидно, что подобного рода комплексный подход минимизируют существующие в области профориентации и карьерной стратегии современных подростков риски. Также значимость проекта обусловлена Стратегией развития г.о. Самара на период до 2025 года (от 26.09.2013), Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (от 12.07.2017), а значит – развитием приоритетных направлений города и региона.

практическая реализация

Профориентационный проект «Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования Самарской области» в части практической реализации имеет конкурентное преимущество – он не требует высокотехнологичного оборудования, экскурсий, сложноорганизованных и финансово затратных действий.

В результате грамотного методического сопровождения со стороны специалистов МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара в качестве играмастеров и тьюторов плановых мероприятий смогут выступить педагогические работники каждой конкретной образовательной организации.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)

В результате реализации проекта будут сформированы методические рекомендации с описанием инновационных подходов в профориентации подростков, которые можно транслировать в образовательных учреждениях.

Предлагаемый проект позволит:

Учащимся...

- научиться соотносить профессии с навыками, способностями, формами опыта и образованием, необходимыми для устройства на работу и успешного выполнения профессиональных обязанностей на различных вакансиях;
- в увлекательной и динамичной форме приобрести опыт коммуникации в условиях конкурсных испытаний на вакантное место;
- познакомиться с различными работодателями Самары и Самарской области;
- отрефлексировать свою стратегию поведения на рынке труда и получить рекомендации по её улучшению;
- научиться грамотно презентовать себя в ситуациях делового общения.

Педагогическому сообществу...

- получить нестандартный инструмент организации профориентационной деятельности, имеющий конкурентное преимущество – не требует высокотехнологичного оборудования, экскурсий, сложноорганизованных и финансово затратных действий;
- принять участие в работе площадки по трансляции накопленного позитивного педагогического опыта в области профориентации.

Родительскому сообществу – расширить горизонты понимания о грамотном оказании помощи и поддержки молодому человеку в выборе адекватного, осознанного профессионального пути.

Коллективу ЦВР «Парус» – реализовать креативный подход к созданию профориентационного продукта, усилить уровень методической компетентности педагогического состава.

стабильность достигнутых результатов

Устойчивость результатов проекта после его окончания определяется следующим:

1. интеграцией традиционных и дистанционных форм подачи материала, с возможностью включения большого количества учащихся в образовательный марафон;
2. включением педагогов и родителей в активный дискурс по проблеме коммуникации с подростками на пороге профессионального выбора;
3. разработкой и включением в банк практик инновационных продуктов по профориентации подростков – ассесмент-игры «Работа мечты», программы образовательного марафона «Я в балансе: Карьера + Финансы», что сделает доступным трансляцию позитивного опыта в других образовательных учреждениях;
4. трансляцией педагогами накопленного продуктивного опыта в рамках работы секции «Профориентация» Межрегионального конгресса исследователей социокультурного ресурса «Среда развития»;

5. развитием взаимодействия педагогического сообщества, родителей и обучающихся на уровне города и области.

«15» апреля 2024 г.

Директор



Т.А. Кондрашова

Исп.: заместитель директора по НМР, методист
Майорова Виктория Юрьевна