

**Протокол заседания рабочей группы реализации программы РИП
«Инициативное бюджетирование: недополнительные компетенции
дополнительного образования»**

Дата заседания: 23 ноября 2025 г.

Присутствовали: Кондрашова Т.А., Болотникова Е.Н., Гусева Ю.Л., Канаев В.Б., Федорова Е.А., Панкратова К.В.

Повестка:

1. О внесении изменений в план реализации программы РИП.

Слушали:

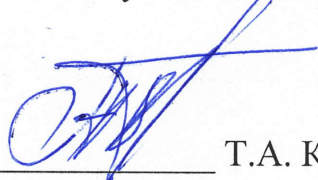
Методист Болотникова Е.Н. предложила внести в план реализации РИП следующие изменения:

- Исключить пункты «Изучение функциональной, проектной, бюджетной и финансовой грамотности обучающихся» (подготовительный этап) и «Диагностика результативности проекта» (итоговый этап) по следующим основаниям:

При подготовке диагностических инструментов стало очевидно, что система диагностики функциональной, финансовой, проектной и иных видов грамотностей в последнее время становится предметом исследования крупных научно-исследовательских институтов и организаций. В отношении инициативного бюджетирования и влияния этой технологии на развитие различных видов грамотностей школьников в 2025 году было проведено фундаментальное исследование, осуществленное под руководством д.п.н., проф. Куприянова Б.В. Публикация результатов этого исследования представлена в журнале «Интеграция образования» (Список ВАК, квартиль 1, индексируется в международной базе данных Scopus). В связи с этим, раздел подготовки диагностического инструментария планируется пересмотреть и трансформировать с учетом имеющихся новейших научных данных в работе по реализации программы РИП в 2026-2027 учебном году. В ходе реализации программы РИП в текущем учебном году использовать педагогическое наблюдение.

Постановили:

1. Принять предложение методиста Болотниковой Е.Н.
2. Утвердить план реализации РИП на 2025-2026 учебный год в новой редакции. (Приложение 1).

Председатель рабочей группы  Т.А. Кондрашова

Секретарь рабочей группы  К.В. Панкратова