

**Сведения о качестве реализации программы
«Школа юного экскурсовода» (1 год обучения)
педагог дополнительного образования Горбунова Лариса Владимировна,
МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара**

Мониторинг проводится два раза в течение учебного года – в начале и в конце, – что позволяет проследить динамику исследуемых параметров. Результаты исследований заносятся в Карту мониторинга образовательного процесса, разработанную в ЦВР «Парус», сравниваются и анализируются. По итогам тестирования вносятся коррективы в программу, а также в содержание занятий и мероприятий, проводимых с обучающимися.

Группа 11, 2021-2022 учебный год

Диагностируемые показатели	Критерии	Контроль	
		Входной	Итоговый
ЗУН	Знания, умения, навыки	11	14
Метапредметные результаты	Сформированность коммуникативных, регулятивных и познавательных действий	4,2	4,6
Личностный рост учащегося	Самооценка	4,1	4,4
	Личностные качества	4	4,5
	Познавательная активность	4	4,8
Удовлетворенность учащегося	Сплочённость группы	4,2	5
	Удовлетворенность учащихся занятиями	5	5
	Профессиональные интересы	3,8	4,5
Удовлетворенность родителей	Удовлетворенность родителей занятиями	5	5
ИТОГО:		45,3	51,8

Группа 11, 2022-2023 учебный год

Диагностируемые показатели	Критерии	Контроль	
		Входной	Итоговый
ЗУН	Знания, умения, навыки	11	14
Метапредметные результаты	Сформированность коммуникативных, регулятивных и познавательных действий	4,2	4,6
Личностный рост учащегося	Самооценка	4,1	4,4
	Личностные качества	4,5	4,8
	Познавательная активность	4,8	5
Удовлетворенность учащегося	Сплочённость группы	4,2	5
	Удовлетворенность учащихся занятиями	5	5

	Профессиональные интересы	3,8	4,5
Удовлетворенность родителей	Удовлетворенность родителей занятиями	5	5
ИТОГО:		46,6	52,3

Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. К концу обучения по программе возросло качество знаний, практических умений и навыков обучающихся. Это видно по активности и интересу к занятиям, а также по участию в мероприятиях и соревнованиях различного рода. Общий высокий балл свидетельствует об успешном усвоении первичных знаний, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, а также об интересе обучающихся к краеведению и экскурсионному делу.

2. У подростков, посещающих объединение «Школа юного экскурсовода», на должном уровне развиты коммуникативные, регулятивные и познавательные навыки, что позволяет им быть успешными в учебной и творческой деятельности. Дети могут самостоятельно планировать и контролировать процесс выполнения заданий, а также умеют устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения со сверстниками и педагогами.

3. К концу обучения обучающиеся данной группы имеют высокий уровень самооценки, что свидетельствует об адекватном восприятии себя и положительном самоотношении. Подростки высоко оценивают свои умения и творческий потенциал, а также уверены в себе и открыты в общении.

4. У обучающихся на должном уровне развиты социально значимые качества: коллективизм, исполнительность, упорство и уважение к старшим.

5. Подавляющее большинство обучающихся рассматриваемой группы характеризуются очень высоким уровнем учебной мотивации с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху. Дети относятся к учебе добросовестно, они ориентированы на приобретение новых знаний и умений.

6. В коллективе наблюдается благоприятный психологический климат, т.е. обучение проходит в атмосфере доброжелательности и взаимного уважения. Дети чувствуют, что всегда могут высказать своё мнение и получить поддержку по любому возникающему вопросу. Высокой сплочённости группы способствовала работа педагога в данном направлении, а также проведение различных воспитательных мероприятий.

7. Методика «Карта интересов» показала, что трое учащихся группы №11 2022-2023 года обучения осознают потенциал внутреннего туризма и экскурсионной деятельности как перспективной сферы для самореализации и заинтересованы в том, чтобы в перспективе стать экскурсоводами, гидами, менеджерами по туризму. Эти обучающиеся активно участвуют в экскурсионной работе, конкурсах, фестивалях и акциях, показывая высокие результаты.

8. Изучение отношения к занятиям в детском объединении среди обучающихся и их родителей продемонстрировало удовлетворенность всеми показателями.

Таким образом, итоговая оценка по всем исследуемым в рамках мониторинга параметрам после окончания обучения по программе составляет: 51,8 балл из 55 возможных в конце 2021-2022 учебного года, 52,3 балла из 55 возможных в конце 2022-2023 учебного года, что позволяет сделать вывод о высоком профессионализме педагога Горбуновой Л.В. и, соответственно, о высоком уровне качества образовательного процесса, предоставляемого в рамках детского объединения «Школа юного экскурсовода».